

**CHỦ ĐỀ : BẢN THÂN**  
**Chủ đề nhánh: Cơ thể của bé ( Tiếp)**

<b>Thứ</b> <b>Hoạt động</b>	<b>Thời gian</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>
Đón trẻ, chơi		` Cô đón trẻ từ tay phụ huynh, trẻ chào ông, bà, bố, mẹ trẻ cất ba lô	
Thể dục buổi sáng	80 - 90'	* Nội dung: ` Hô hấp: Gà gáy ` Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên ` LB: Cúi người về trước..... ` Chân: Ngồi xõm đứng lên T2 chào cờ, T3, T4,T5 tập thể dục T6 ca múa hát tập thể	` Trẻ biết tập các động tác . ` Phát triển cơ tay, cơ chân cho trẻ ` Trẻ có ý thức tập luyện * Chuẩn bị: ` Hoa tay, gậy cho trẻ ` Sân tập
Hoạt động học	30 - 40'	<b>Thể dục</b> Bò đích dắc qua 5 điểm. TC: Mèo và chim sẻ.	<b>TCKNXH</b> Trạng thái và cảm xúc của bé ( 5E)
Hoạt động chơi ngoài trời	30 - 40'	` QSCMĐ: Quan sát cây ban, cây hoa giấy, cây hành, cây lưỡi hổ, cây rau ` Trò chơi vận động: kéo co, Tìm bạn thân, chuyền bóng, chi chi chành ` Chơi tự do: Cát, sỏi, hạt, phấn.....	
Chơi hoạt động ở góc	40- 50'	* Nội dung: 1. Góc phân vai: Bác sĩ, bán hàng nấu ăn. 2. Góc XD: Xây công viên 3 Góc NT: Làm thú nhồi bông,búp bê, trang trí quần áo, hát các bài hát, 4.Góc sách: Đếm, và nhận biết số lượng 5 Góc TN: Chăm sóc cây.	* Mục tiêu: ` Trẻ biết lựa chọn góc chơi ` Trẻ biết lựa chọn vai chơi ` Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh: “ bao nhiêu ?” ; ` Trẻ thể hiện vai chơi ` Trẻ giao lưu với các nhóm chơi ` Trẻ lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. Chờ đến lượt, hợp tác
Ăn trưa	60- 70'	` Trẻ rửa tay, rửa mặt, cho trẻ ngồi vào bàn ăn, cô giới thiệu món ăn, cách Trẻ biết kê bàn, xếp ghế trước khi ăn. Không nói chuyện trong ăn uống ,	
Ngủ trưa	140 -150'	` Trẻ cùng cô kê chăn, xếp gối cho trẻ ngủ, phòng ngủ thoáng mát, sạch sẽ,	
Ăn Phụ	20 -30'	` Cho trẻ đi vệ sinh, rửa mặt,rửa tay,ngồi vào bàn ăn. Trò chuyện một số	
Chơi hoạt động theo ý thích	70 -80'	` LQKTM: Thơ " Tâm sự của cái mũi" Chơi tự do ` Nêu gương cuối ngày	` TCM: Tìm bạn. ` Trẻ chơi bé vui hay buồn ` Chơi tự do ` Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60 -70'	` Rửa tay, rửa mặt cho trẻ, trẻ chơi ở các góc, Cho trẻ xem tranh vẽ Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức: Mắt, tay, mồm,	

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần Từ ngày 30 tháng 09 đến ngày 25 tháng 10 năm 2024**

Tuần 3: Từ ngày 14 tháng 10 đến ngày 18 tháng 10 năm 2024

\* GV dạy: Sáng: Phan Thị Thủy

Chiều: Hoàng Thị Hà

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
vào ngăn tủ của mình . Trẻ nghe các bài hát về chủ đề bản thân.		
* Tổ chức hoạt động ` Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn Kết hợp các kiểu đi chạy xen kẽ. Chuyển đội hình 4 hàng dọc ` Trọng động: tập các động tác: Hô hấp, tay, bụng, chân, theo nhạc. mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp theo lời bài hát ` Hồi tĩnh: cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng * Cho trẻ chơi TC dân gian: Lộn cầu vòng		
<b>TẠO HÌNH</b> Vẽ chân dung bé.	<b>Văn học</b> Thơ: Tâm sự của cái mũi	<b>Âm nhạc</b> NDTT: DVĐ: Cái mũi NDKH:NH: Đường và chân TC: Nghe tiết tấu tìm đồ vật.
Trò chuyện về ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết chàng, lộn cầu vòng.....		
<b>Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.</b>		
* Chuẩn bị: ` Ống nghe, trang phục bác sĩ tạp dề, bọ đồ chơi nấu ăn... ` Một số loại thực phẩm ` Một số đồ chơi của lớp ` Các khối nút nhựa, cây cảnh ` Vải, bông, kéo, chỉ, xác xô, phách tre, giấy A4, keo, hình. ` Nước, bình tưới	* Tổ chức hoạt động: ` Cô giới thiệu về chủ đề chơi, các góc chơi, nội dung chơi, ` Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, nội dung chơi theo chủ đề nhánh: Cơ thể diệu kỳ của bé ` Cho trẻ giải thể về góc chơi mà trẻ thích ` Trẻ lấy đồ chơi ra chơi với nhau, cô nhắc trẻ giữ gìn đồ chơi ` Cô bao quát trẻ chơi, và nhập vai chơi cùng với trẻ, Giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi và giao lưu với các nhóm chơi ` Cô nhận xét các nhóm chơi ` Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi vào nơi quy định	
chê biên đơn giản 1 số món, biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. không làm rơi vãi cơm, thức ăn. Tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn.		
cô bao quát cho trẻ ngủ. Đảm bảo trẻ ngủ đúng giờ đủ giấc		
thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe.		
` Thực hiện vở toán ` Hát các bài hát trong chủ đề ` Chơi tự do ` Nêu gương cuối ngày	` Thực hiện vở toán Chơi tự do ` Nêu gương cuối ngày	` Biểu diễn văn nghệ ` Chơi tự do ` Bình cờ cuối tuần
một số trạng thái cảm xúc(vui, buồn...) qua nét mặt . Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về trẻ. chân để đi.....		

PHÊ DUYỆT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH