

**CHỦ ĐỀ : TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU**

**Chủ đề nhánh: Lớp học của bé**

| <b>Hoạt động</b>            | <b>Thời gian</b> | <b>Thứ 2</b>  | <b>Thứ 3</b>  |
|-----------------------------|------------------|---|---|
| Đón trẻ, chơi               | 80 - 90'         | ` Cô đón trẻ từ tay phụ huynh, trẻ khoanh tay chào ông, bà, bố, mẹ<br>Dạy trẻ biết cách phòng tránh những hành động nguy hiểm như:  |   |
| Thể dục buổi sáng           |                  | * Nội dung: ` HH: Thổi nơ.<br>` Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên<br>` Lưng bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải.<br>` Chân: Đứng lần lượt chân co cao.<br>T2 Chào cờ, T3->5.TDS, T6 ca múa hát tập thể                   | ` Trẻ biết tập các động tác .<br>` Trẻ biết gập, đan, quay ngón tay<br>` Trẻ có ý thức tập luyện<br>* Chuẩn bị:<br>` Hoa tay, nơ tay cho trẻ<br>` Sân tập, nhạc bài hát Cháu đi mẫu giáo, inh lá ơi....   |
| Hoạt động học               | 30 - 40'         | <b>THỂ DỤC</b><br>Tung bóng lên cao và bắt bóng<br>Trò chơi: Cáo và Thỏ.  | <b>KPXH</b><br>Lớp học của bé   |
| Hoạt động chơi ngoài trời   | 30 - 40'         | ` QSCMD: Quan sát đu quay, cầu trượt, xích đu, thú nhún, sân chơi.<br>` Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng, ném bóng vào rổ, luồn luồn công đé, .<br>` Chơi tự do: Lá, sỏi, rom.....Biết bỏ rác đúng nơi quy định.                               |   |
| Chơi hoạt động ở góc        | 40- 50'          | * <b>Nội dung:</b><br>1. Góc phân vai: Bác sĩ, bán hàng , nấu ăn<br>2. Góc XD: Xây lớp học của bé<br>3 Góc TH: Nặn, vẽ, tô màu ĐD,ĐC của lớp. Hát các bài hát trong CD<br>4. Góc sách: Trẻ đọc sách, đếm số lượng.<br>5 Góc TN: Chăm sóc cây. | * <b>Mục tiêu:</b><br>` Trẻ biết tự lựa chọn góc chơi<br>` Trẻ biết nhận vai chơi chơi dưới sự hướng dẫn của cô<br>` Trẻ thể hiện vai chơi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề<br>` Trẻ biết giao lưu với các nhóm chơi<br>` Trẻ lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định |
| Ăn trưa                     | 60- 70'          | ` <b>Trẻ tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt</b> , trò chuyện với trẻ về việc<br>` Nhắc trẻ khi ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm, thức ăn ra   |   |
| Ngủ trưa                    | 140 -150'        | ` Trẻ và cô giải phẩn, gối cho trẻ ngủ, phòng ngủ thoáng mát, sạch sẽ,  |   |
| Ăn Phụ                      | 20 -30'          | ` Trẻ ngủ dậy đi vệ sinh, rửa tay, kê ghế, ngồi trật tự, cô giới thiệu đồ   |   |
| Chơi hoạt động theo ý thích | 70 -80'          | LQ: TC 1 số quy định của lớp<br>` Thực hành: Đánh răng, lau mặt<br>` Chơi tự do<br>` Nêu gương cuối ngày  | ` TCM: Giúp cô tìm bạn<br>` TC về họ tên và 1 vài đặc điểm của của các bạn, các hđ của trẻ ở trường<br>` Nêu gương cuối ngày  |
| Trà trẻ                     | 60 -70'          | ` Cô cho trẻ lau mặt, rửa tay, chải lại tóc cho trẻ, TC với trẻ về một  |   |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần (Từ ngày 09 tháng 09 đến 27 tháng 09 năm 2024)**

Tuần 3: Từ ngày 23 tháng 09 đến ngày 27 tháng 09 năm 2024

\* GV dạy Sáng: Hoàng Thị Hà

Chiều: Phan Thị Thủy

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|-------|-------|-------|

trẻ tự cắt ba lô vào ngăn tủ của mình. Trẻ nghe các bài hát về chủ đề Trường mầm non  
**Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt, Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ....**

\* Tổ chức hoạt động  
 ` Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi, chạy xen kẽ và đan ngón tay xoay. Chuyển đội hình thành 3 hàng dọc.  
 ` Trọng động: tập các động tác: Hô hấp, tay, bụng, chân, theo nhạc. mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp  
 ` Hồi tĩnh: cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng

\* Cho trẻ chơi TC dân gian: Thả đĩa baba

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>VĂN HỌC</b><br>Truyện: Người bạn tốt. | <b>LQVT</b><br>Củng cố số lượng trong PV2.<br>NB số 1,2. Số thứ tự trong <b>PV2.</b> | <b>ÂM NHẠC</b><br>NDTT: NH: Đi học<br>NDKH: VĐTNNH: Cháu đi MG<br>TC: Bao nhiêu bạn hát. |
|--|--|--|

-Trò chuyện về với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy  
 .....

|  |  |
|--|--|
| <p><b>* Chuẩn bị:</b><br/>         ` Ông nghe, bộ quần áo bác sĩ...<br/>         ` Một số loại thực phẩm<br/>         ` Một số đồ chơi của lớp<br/>         ` Các khối nút nhựa, cây cảnh<br/>         ` Giấy, bút màu cho trẻ tô, đất nặn, tranh ảnh, kéo, hồ dán<br/>         ` Nước, bình tưới, nước, khăn...</p> | <p><b>* Tổ chức hoạt động:</b><br/>         ` Cô cho trẻ nhắc lại về chủ đề chơi, các góc chơi, nội dung chơi,<br/>         ` Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, nội dung chơi theo chủ đề nhánh: Đồ dùng, đồ chơi của lớp.<br/>         ` Cho trẻ gài thẻ về góc chơi mà trẻ thích<br/>         ` Trẻ lấy đồ chơi ra chơi với nhau, cô nhắc trẻ giữ gìn đồ chơi<br/>         ` Cô bao quát trẻ chơi, và nhập vai chơi cùng với trẻ, Giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi và giao lưu với các nhóm chơi<br/>         ` Cô nhận xét các nhóm chơi<br/>         ` Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p> |
|--|--|

giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường, nhắc trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.

bàn, nhặt cơm rơi bỏ vào bát... Trẻ biết tiết kiệm điện, nước

cô bao quát cho trẻ ngủ, động viên trẻ khó ngủ. Đảm bảo trẻ ngủ đúng giờ đủ giấc

ăn, trẻ ăn không nói chuyện, ăn không làm rơi vãi, ăn hết suất.

|   |  |  |
|---|--|--|
| ` Ôn: Xếp TỰ 1:1, ghép đôi<br>` Chơi tự do<br>` Nêu gương cuối ngày | Vệ sinh ĐDDC của lớp<br>` Cho trẻ nghe hát dân ca<br>` Nêu gương cuối ngày | ` Biểu diễn văn nghệ<br>Chơi tự do<br>Nêu gương cuối tuần. |
|---|--|--|

số mỗi liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.

PHÊ DUYỆT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH