

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ 2: BẢN THÂN**  
**Thời gian thực hiện 4 tuần ( Từ ngày 30/09 đến 25/10/2024)**

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Phát triển thể chất				
a. Phát triển vận động				
* Thực hiện được các động tác PT các nhóm cơ và hô hấp				
1	<p>1. Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.</p>	<p>- Hô hấp: Hít vào, thở ra.</p> <p>- Tay:</p> <p>+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay).</p> <p>+ Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).</p> <p>- Lưng, bụng, lườn:</p> <p>+ Cúi về phía trước, ngửa người ra sau.</p> <p>+ Quay sang trái, sang phải.</p> <p>+ Nghiêng người sang trái, sang phải.</p> <p>- Chân:</p> <p>+ Nhún chân.</p> <p>+ Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ.</p> <p>+ Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.</p>	<p>* Hoạt động chơi:</p> <p><b>TDS</b></p> <p>- Hô hấp: Hít vào, thở ra.</p> <p>- Tay:</p> <p>+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay).</p> <p>+ Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).</p> <p>- Lưng, bụng, lườn:</p> <p>+ Cúi về phía trước, ngửa người ra sau.</p> <p>+ Quay sang trái, sang phải.</p> <p>+ Nghiêng người sang trái, sang phải.</p> <p>- Chân:</p> <p>+ Nhún chân.</p> <p>+ Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ.</p> <p>+ Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.</p>	
* Thể hiện kỹ năng VĐ cơ bản và các tổ chất trong vận động.				
2	<p>2. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:</p> <p>+ Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3 m.</p> <p>+ Bật nhảy.</p>	<p>+ Đi lùi.</p> <p>+ Bật liên tục về phía trước.</p>	<p>* Hoạt động học:</p> <p>+ Đi lùi liên tiếp khoảng 3 m.</p> <p>TC: Kéo co.</p> <p>+ Bật liên tục về phía trước.</p> <p>TC: Mèo đuổi chuột</p>	

3	<p><b>5.</b> Trẻ có khả năng thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:</p> <p>+ Bò trong đường đích dắc (3 - 4 điểm đích dắc, cách nhau 2m) không chệch ra ngoài.</p>	<p>- Bò đích dắc qua 5 điểm.</p>	<p><b>* Hoạt động học:</b></p> <p>+ Bò đích dắc qua 5 điểm.</p> <p>TC: Mèo và chim sẻ.</p>	
4	<p><b>6.</b> Biết thực hiện được các vận động:</p> <p>+ Cuộn - xoay tròn cổ tay.</p> <p>+ Gập, mở, các ngón tay.</p>	<p>- Vo, xoáy, xoắn vặn, búng ngón tay, vê, véo vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gắp, nôi...</p>	<p><b>* Hoạt động chơi:</b></p> <p>- TDS: Khởi động</p> <p>+ Cuộn - xoay tròn cổ tay.</p> <p>+ Gập, mở, các ngón tay.</p>	
<p><b>b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.</b></p> <p><b>* Biết một số món ăn, TP thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe.</b></p>				
5	<p><b>8.</b> Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm:</p> <p>+ Thịt, cá..... có nhiều chất đạm.</p> <p>+ Rau, quả chín có nhiều vitamin.</p>	<p>- Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng).</p> <p>- Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn của địa phương: khẩu sến, nập sườn, thịt sậy...).</p>	<p><b>* Hoạt động học.</b></p> <p>+ Trò chuyện về 4 nhóm thực phẩm.</p> <p><b>* Hoạt động chơi.</b></p> <p>+ Chơi gia đình.</p> <p>+ Chơi bán hàng.</p>	
6	<p><b>9.</b> Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: Rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo</p>	<p>- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất, không kén chọn thức ăn.</p>	<p><b>* Hoạt động học.</b></p> <p>+ Trò chuyện về 4 nhóm thực phẩm.</p> <p><b>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh:</b></p> <p>Trò chuyện với trẻ về các bữa ăn và lợi ích của việc ăn đủ chất. Ăn chín, uống sôi, không ăn nhiều đồ ngọt, bánh kẹo để bị ỉa chảy và béo phì ....</p>	
7	<p><b>10.</b> Trẻ biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.</p>	<p>- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)</p>		
<p><b>* Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt.</b></p>				
8	<p><b>11.</b> Trẻ thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở:</p> <p>+ Tự rửa tay bằng xà</p>	<p>- Tập đánh răng, lau mặt.</p> <p>- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Thay quần áo khi bị ướt,</p>	<p><b>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.</b></p> <p>+ Thực hành đánh răng, lau mặt, rửa tay.</p>	

	phòng. Tụ lau mặt đánh răng. + Tụ thay quần áo khi bị ướt, bẩn.	bẩn	+ Tụ thay quần áo khi bị ướt, bẩn.	
9	12. Tụ cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.	- Cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.	<b>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh:</b> Trẻ biết cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.	
10	14. - Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: + Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép giày khi đi học. + Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.... + Đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Bỏ rác đúng nơi qui định. <b>+ Phòng chống 1 số dịch bệnh.</b>	+ Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. + Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. + Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản. <b>Nhận biết một số biểu hiện và cách phòng chống dịch theo mùa</b> + Bỏ rác đúng nơi qui định.	<b>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh:</b> <b>- Trò chuyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe như:</b> + Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép giày khi đi học. + Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.... + Đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Bỏ rác đúng nơi qui định. <b>+ Phòng chống 1 số dịch bệnh.</b>	

## 2. Phát triển nhận thức

### a. Khám phá khoa học.

*\* Xem xét và tìm hiểu các đặc điểm của các sự vật hiện*

11	20. Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.	Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể.	<b>* Hoạt động học:</b> Một số bộ phận trên cơ thể. <b>* Hoạt động chơi:</b> + Xem tranh ảnh các bộ phận trên cơ thể. + <b>TCM:</b> Đài phát thanh; Bạn có gì khác ?	
12	27. Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt	- Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc	<b>* Hoạt động chơi:</b> - Chơi, hoạt động các góc.	

	động chơi, âm nhạc và tạo hình ...	và tạo hình ...		
<b>b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.</b>				
<i>* Nhận biết số đếm, số lượng</i>				
13	<b>28.</b> Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi : “ bao nhiêu ?” ; “ là số mấy ?” ....	<div>- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.</div> <div>- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5.</div>	<b>* Hoạt động học:</b> Củng cố số lượng trong PV3. NB số 3 và Số thứ tự trong PV 3.	
14	<b>29.</b> Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.			
15	<b>30.</b> Trẻ có thể sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.			
16	<b>31.</b> Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
<i>* Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</i>				
17	<b>39.</b> Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác.	<div>- Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái).</div>	<b>* Hoạt động học:</b> Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác. <div>(phía trước - phía sau, phía trên – phía dưới, phía phải – phía trái).</div>	
<b>c. Khám phá xã hội.</b>				
<i>* Nhận biết bản thân, gia đình, trường mầm non, cộng đồng</i>				
18	<b>41.</b> Trẻ biết nói họ và tên, tuổi, giới tính, <b>dân tộc</b> của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	<div>- Họ tên, tuổi, giới tính, dân tộc, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân.</div>	<b>* Hoạt động học:</b> <b>Bạn và tôi</b> *Hoạt động chơi : + Chơi góc: Gia đình.	

3. Phát triển ngôn ngữ				
a. Nghe hiểu lời nói				
19	50. Trẻ biết thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp.	- Hiểu và làm theo được 2 – 3 yêu cầu	* <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh:</b> - Lấy bát, thìa, dĩa chiếu, xếp gối ...	
20	51. Trẻ hiểu được nghĩa từ khái quát: Rau quả, con vật, đồ gỗ...	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm.	* <b>Hoạt động chơi:</b> <b>Nghe hiểu được nghĩa của từ khái quát, nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức: Mắt, tay, mồm, chân đi.....</b>	
21	52. Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức. - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.		
b. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày				
22	57. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao ...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	* <b>Hoạt động học:</b> + Thơ: Quả sinh nhật; Bé ơi, Tâm sự của cái mũi. <b>TCTV: Thật nhiều, sớm chiều.</b>	
23	58. Trẻ biết kể chuyện có mở đầu kết thúc.	- Kể lại truyện đã được nghe	* <b>Hoạt động học:</b> - Truyện: Cậu bé mũi dài	
4. Phát triển tình cảm và Kỹ năng xã hội				
a. Thể hiện ý thức bản thân				
24	67. Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính, dân tộc của bản thân, tên bố, tên mẹ.	- Tên, tuổi, giới tính, dân tộc của bản thân.	* <b>Hoạt động học:</b> + Bạn và tôi <b>Hạt động chơi :</b> + <b>TCM</b> : Thẻ tên, , Tìm bạn.	
25	68. Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được: <b>Có thể nhặt rau, bóc</b>	- Sở thích, khả năng của bản thân.		

	<b>quả, cho con vật ăn.</b>			
26	69. Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	- Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	* <b>Hoạt động chơi:</b> - Chơi theo ý thích:	
27	70. Trẻ cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).	- Xếp ghế, kê bàn, xếp bát....	* <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh:</b> - Trẻ biết kê bàn, xếp ghế trước khi ăn...	

**c. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm con người, sự vật, hiện tượng xung quanh**

28	71. Trẻ nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh.	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn, xếp hình.	* <b>Hoạt động học:</b> - Trạng thái và cảm xúc của bé. * <b>Hoạt động chơi:</b> + Bé vui hay buồn + Cho trẻ xem tranh vẽ một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt.	
29	72. Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên.	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh.	* <b>Hoạt động học:</b> - Trạng thái và cảm xúc của bé.	

**d, Hành vi và qui tắc ứng xử xã hội**

30	77. Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép, <b>khiêm tốn, giản dị, trung thực.</b>	- Lắng nghe, ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép, <b>khiêm tốn, giản dị, trung thực.</b>	* <b>Hoạt động chơi:</b> - Chơi, hoạt động các góc.	
31	79. Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở.	- Chờ đến lượt, hợp tác.	* <b>Hoạt động chơi:</b> - Chơi, hoạt động các góc.	
32	80. Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...)	- Quan tâm, giúp đỡ bạn. <b>Trách nhiệm, khoan dung, đoàn kết, kỹ năng kiểm soát cảm xúc của bản thân.</b>	* <b>Hoạt động chơi:</b> + Chơi hoạt động các góc.	

**5. Phát triển thẩm mỹ**

**a. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp TNCS và các TPNT**

33	85. Trẻ vui sướng,	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp	* <b>Hoạt động học:</b>	
----	--------------------	--------------------------	-------------------------	--

	vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tp nghệ thuật. - Trẻ được nghe các loại nhạc khác nhau( nhạc thiếu nhi, dân ca), nhạc cụ dân gian của địa phương.	+ Nghe hát: Sinh nhật hồng, Ru em, Đường và chân. <b>* Hoạt động chơi:</b> Cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề, làn điệu dân ca.	
<b>b. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình</b>				
<b>34</b>	<b>88.</b> Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	<b>* Hoạt động học:</b> + Dạy hát: Bạn có biết tên tôi. + Dạy VĐ: Cái mũi, Đường và chân. Trò chơi âm nhạc	
<b>35</b>	<b>89.</b> Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa ).	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca). - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu chậm.	+ Ai nhanh nhất; Tai ai Tinh; Nghe tiết tấu tìm đồ vật; Solmi <b>* Hoạt động chơi</b> + Góc nghệ thuật: Hát và vận động các bài hát trong chủ đề +Biểu diễn văn nghệ.	
<b>36</b>	<b>90.</b> Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình <b>của địa phương</b> để tạo ra sản phẩm.	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình <b>của địa phương</b> , vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.	<b>* Hoạt động chơi</b> + Góc nghệ thuật: Làm búp bê bằng bông, nhồi quả bằng bông. + Chơi ngoài trời	
<b>37</b>	<b>91.</b> Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	- Sử dụng các kĩ năng vẽ, để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét. - Sử dụng các kĩ năng nặn, để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	<b>* Hoạt động học:</b> + Vẽ chân dung bé + Nặn quả <b>* Hoạt động chơi:</b> + Góc nghệ thuật: vẽ bạn trai, bạn gái, các loại ra, củ, quả... + Chơi ngoài trời: Vẽ theo ý thích.	
<b>38</b>	<b>93.</b> Trẻ biết làm lồi, dẹt, bẹt, bẻ, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét		

**\* CHUẨN BỊ:**

- Tranh ảnh , truyện tranh, tranh mẫu tạo hình có nội dung về bản thân.
- Bút màu, giấy vẽ, đất nặn, bảng con, tranh in sẵn để trẻ tô màu.
- Nhạc cụ âm nhạc, xắc xô, đàn, băng, phách tre, mũ múa, mũ chóp.
- Các loại nút nhựa, mảnh ghép, cây xanh, thảm hoa.
- Đồ chơi gia đình, bán hàng, nấu ăn, bác sĩ, cô giáo, .....sách báo cũ.
- Máy tính, máy chiếu, loa,..

**PHÊ DUYỆT CỦA BGH**

**NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

Phan Thị Thủy

**LÒ THỊ PHƯƠNG**