

Số: 82 /KHPT-MNXNH

Noong Hết, ngày 12 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2023-2024

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH:

Năm học mới 2023-2024, ngành Giáo dục tiếp tục quán triệt và tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về Giáo dục và Đào tạo; Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; Phấn đấu hoàn thành tốt các mục tiêu của năm học 2023-2024. Năm học 2023-2024 thực hiện chủ đề: **“Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”**.

1. Căn cứ chính trị pháp lý

Căn cứ Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 Ban hành điều lệ trường Mầm non;

Căn cứ Quyết định số 2363/QĐ-UBND, ngày 14/8/2023 của UBND huyện, về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn huyện Điện Biên;

Căn cứ Quyết định số 2410/QĐ-UBND ngày 18/8/2023 Quyết định Về việc giao số lớp, số học sinh, số lượng người làm việc cho các đơn vị trường học thuộc UBND huyện, năm học 2023-2024;

Căn cứ văn bản số 1024/PGDĐT-VP ngày 31 tháng 8 năm 2023 của phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên. Về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 – 2024 đối với giáo dục dân tộc;

Căn cứ văn bản số 1029/PGDĐT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2023 của phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên. Về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, năm học 2023 – 2024;

Căn cứ văn bản số 1040/PGDĐT-GDMN ngày 06 tháng 9 năm 2023 của phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên. Về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2023 – 2024;

Căn cứ văn bản số 978/CV-PGDĐT ngày 23 tháng 8 năm 2023 của phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên. Về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ trọng tâm công tác kế hoạch và tài chính năm học 2023 – 2024;

Căn cứ văn bản số 1058/PGDĐT-TC ngày 08 tháng 9 năm 2023 của phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên. Về việc triển khai công tác thi đua khen thưởng năm học 2023 – 2024;

Căn cứ văn bản số 1057/PGDĐT-CM ngày 08/9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2023 - 2024;

Trường Mầm non xã Noong Hết xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường năm học 2023-2024;

2. Căn cứ vào thực tiễn

2.1. Thực trạng của nhà trường

2.1.1. Về quy mô trường lớp, học sinh

- Trường có 01 điểm trường chính và 01 điểm trường khu B.
- Có 11 lớp với 259 học sinh, trong đó: Trẻ dân tộc: 38; nữ dân tộc: 49; trẻ con hộ nghèo: 8, cận nghèo: 7; Bản đặc biệt khó khăn: 43 trẻ .

2.1.2. Về đội ngũ:

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường: 27 đ/c, trong đó: Cán bộ quản lý: 3; Giáo viên: 22; Nhân viên: 2. Trong tổng số có: Nữ: 26; Dân tộc: 5, nữ DT: 5.

- Trình độ chuyên môn của đội ngũ: Đại học: 26 đ/c; chưa qua đào tạo: 1 đ/c (Bảo vệ).

- Trường có 1 chi bộ độc lập; tổng số đảng viên: 20 đ/c trong đó đảng viên chính thức 20 đ/c

2.1.3. Về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Tổng số phòng học 11 phòng. Trong đó kiên cố 07 phòng, bán kiên cố 04 phòng, 01 phòng văn phòng, 03 phòng ban giám hiệu, 01 phòng hành chính quản trị, 01 phòng nghệ thuật, 01 phòng y sĩ, 01 phòng bảo vệ, 1 phòng nhân viên, 01 bếp nấu ăn, 03 công trình vệ sinh (02 công trình vệ sinh trung tâm, 01 công trình vệ sinh ở điểm trường).

- Trung tâm và điểm trường có sân chơi lát xi măng, có hàng rào bao quanh, trang thiết bị đồ dùng đồ chơi đảm bảo hoạt động dạy và học.

- 11/11 lớp có đủ đồ dùng, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định tại thông tư 01/2015 của Bộ GD&ĐT.

3. Thuận lợi và khó khăn

3.1. Thuận lợi

- Nhà trường luôn được sự quan tâm của UBND huyện Điện Biên, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên, sự quan tâm của Đảng ủy, HĐND, UBND xã Noong Hẹt, các cơ quan, đơn vị đóng trên địa bàn, sự ủng hộ của các trưởng bản và đông đảo nhân dân, các bậc cha mẹ học sinh trong xã để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

- Trường có 01 điểm trường: Khoảng cách đến trung tâm 1km. Điểm trường chính nằm tại khu trung tâm xã thuận lợi cho việc đưa đón học sinh.

- Ban giám hiệu nhà trường đoàn kết, có kinh nghiệm trong quản lý chỉ đạo, luôn quan tâm, chỉ đạo và áp dụng phương pháp dạy học đổi mới cho đội ngũ giáo viên, 100% đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ trên chuẩn, nhiệt tình trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ và thực hiện các nhiệm vụ chung của ngành và của trường.

- Nhà trường có đội ngũ giáo viên trẻ, tâm huyết, có năng lực, 100% giáo viên xếp loại chuyên môn khá, giỏi trong đó giáo viên được công nhận giáo viên dạy giỏi các cấp là 19/22 giáo viên đạt 90%. Trong đó (cấp tỉnh 1/22 chiếm 9% cấp huyện trường, cấp huyện 18/22 đạt 81%) 100% CBGV-NV trong nhà

trường có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn, trong đó 22/22 CBGV có trình độ trên chuẩn đạt 100%.

- Tỷ lệ huy động học sinh đảm bảo kế hoạch giao. Trẻ được phân chia học theo đúng độ tuổi, 100% trẻ được nuôi dạy ăn ngủ tại trường.

- Hằng năm đều đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi
- Nhận thức của các bậc phụ huynh đã được thay đổi rất nhiều, phụ huynh đã quan tâm tới việc phối hợp với nhà trường và giáo viên các lớp để làm tốt công tác chăm sóc giáo dục trẻ; tham gia ủng hộ nhiệt tình để cùng nhà trường đầu tư môi trường giáo dục ngày càng khang trang, đáp ứng được nhu cầu giáo dục hiện nay; tham gia đóng góp đầy đủ để nhà trường làm tốt công tác chăm sóc, giáo dục trẻ và tổ chức cho trẻ ăn ngủ trưa tại trường.

3.2. Khó khăn

- Đội ngũ: Có nhiều giáo viên năng lực chuyên môn nghiệp vụ, khả năng linh hoạt, sáng tạo, đổi mới phương pháp dạy học phù hợp với địa phương của một vài giáo viên còn hạn chế.

- Công tác phổ cập: Trình độ dân trí của nhân dân chưa cao, nhận thức về tầm quan trọng của GDMN còn hạn chế do đó việc huy động trẻ nhà trẻ ra lớp còn gặp nhiều khó khăn.

- Công tác XHHGD hàng năm còn hạn chế, trên địa bàn xã không có nhiều các doanh nghiệp, đời sống nhân dân đa số còn khó khăn, nhiều gia đình trong xã có người mắc tệ nạn xã hội, lên việc vận động hỗ trợ, tài trợ để sửa chữa, tôn tạo cơ sở vật chất, cảnh quan cho nhà trường chưa được nhiều.

- Xã có nhiều thôn đôi bản đời sống kinh tế của một bộ phận nhân dân còn nghèo và mặt bằng dân trí không đồng đều, do vậy việc huy động các nguồn đóng góp cho giáo dục còn gặp nhiều khó khăn.

- Trẻ nhà trẻ con hộ nghèo, cận nghèo không được hưởng các chế độ hỗ trợ của nhà nước, không được miễn giảm dẫn đến việc huy động trẻ 0 – 2 tuổi ra lớp gặp rất nhiều khó khăn.

- Cơ sở vật chất của nhà trường không được đầu tư đồng bộ một số phòng hiệu bộ còn ở cùng dãy với lớp học; Sân trường chật hẹp ít có khuôn viên cho trẻ hoạt động.

II. NHỮNG KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC CỦA NĂM HỌC TRƯỚC

1. Công tác huy động và duy trì số lượng trẻ.

- Nhà trường đã thực hiện tốt công tác tuyên truyền, huy động trẻ trong độ tuổi mầm non ra lớp: Số lớp: 11; số điểm trường lẻ: 1 điểm.

Tổng số lớp hiện có 11 lớp trong đó: Nhóm trẻ 4; lớp mẫu giáo 7. Năm học 2022-2023 số lớp không tăng không giảm so với năm học trước.

- Tổng số học sinh hiện có 292 trong đó: Nhà trẻ: 84; mẫu giáo 193 h/s. Số học sinh dân tộc 106; số học sinh/lớp 25/lớp.

- Tỷ lệ huy động học sinh ra lớp từng độ tuổi cụ thể: Trẻ 0-5 tuổi ra lớp đạt đạt 76,9% trong đó: Mẫu giáo 3-5 tuổi đạt 100%; nhà trẻ từ 0-2 tuổi đạt trên 53% ,

Tăn so với năm học trước 15 trẻ học sinh so với năm học trước do trẻ trên địa bàn giảm vượt 7 trẻ so với kế hoạch giao.

- Làm tốt công tác tuyên truyền các bậc phụ huynh đưa trẻ đến trường, duy trì số lượng 292/292 trẻ đến cuối năm học đạt tỷ lệ 100%.

2. Chất lượng chăm sóc, giáo dục

*** Chất lượng chăm sóc**

- Nhà trường đã tổ chức cho 100% số trẻ được ăn bán trú tại trường. Thường xuyên phối hợp với trạm y tế xã Noong Hẹt khám sức khỏe định kỳ, phòng chống dịch bệnh, cân đo theo dõi sự phát triển của trẻ bằng biểu đồ tăng trưởng. Tổng số trẻ được theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng là 292/292 trẻ trong đó:

- Tổng số đạt bé sạch 292/292 trẻ đạt 100%.

- 100% trẻ được tiêm chủng đầy đủ, được khám sức khỏe định kỳ và theo dõi sự phát triển bằng biểu đồ tăng trưởng.

*** Chất lượng giáo dục:**

- Nhà trường đã thực hiện nghiêm túc chế độ sinh hoạt của trẻ theo chương trình giáo dục mầm non. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo quan điểm Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Bé ngoan đạt 100%; Bé chuyên cần 280/ đạt 97,4%

- Tổng số trẻ được kiểm tra đánh giá chất lượng theo chương trình Giáo dục mầm non đạt được như sau:

+) Đánh giá trẻ Nhà trẻ:

- TS trẻ được đánh giá tròn tháng: 80/80 trẻ.

- Trong đó số trẻ đạt: đạt tỷ lệ 98%

+) Đánh giá trẻ mẫu giáo:

- Kết quả đánh giá mục tiêu cuối độ tuổi: Mẫu giáo bé tổng số trẻ được đánh giá: 50/50 trẻ, số mục tiêu đánh giá 85 mục tiêu, số mục tiêu đạt 85; Mẫu giáo nhỡ tổng số trẻ được đánh giá: 82/82 trẻ, số mục tiêu đánh giá 93 mục tiêu, số mục tiêu đạt 93; Mẫu giáo lớn tổng số trẻ được đánh giá: 61/61 trẻ, số mục tiêu đánh giá 134 mục tiêu, số mục tiêu đạt 134.

- Trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình: 82/82 trẻ đạt 100%.

3. Công tác Phổ cập giáo dục mầm non trẻ em năm tuổi

- Năm học 2022-2023 nhà trường đã làm tốt công tác phổ cập giáo dục đặc biệt là phổ cập trẻ 5 tuổi huy động được 100% trẻ 5 tuổi ra lớp.

- Kết quả: Xã đã duy trì đạt chuẩn phổ cập trẻ em 5 tuổi năm 2022.

4. Chất lượng đội ngũ

- Chất lượng đội ngũ giáo viên được nâng lên với giáo viên bảo lưu dạy giỏi các cấp 20/22 đạt tỷ lệ % trong đó: Cấp tỉnh 1/22, cấp huyện 6/22; cấp trường 17/22.

- Giáo viên tự đánh giá xếp loại giáo viên chuẩn nghề nghiệp GVMN: Tốt 11/ 22 đồng chí 45%; Loại khá 12/22 đồng chí 55%

- Xếp loại chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng: Tốt 2 đ/c ; khá 1 đ/c

- Số giáo viên dạy giỏi các cấp: Giáo viên dạy giỏi các cấp là 19/22 đồng chí; Trong đó cấp Trường 19/22 đồng chí đạt 86,3%, cấp huyện 7/22 đồng chí đạt 22,7%, cấp tỉnh 1/22 đồng chí đạt 4,5%

5. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục:

- Thu thập minh chứng, lưu giữ minh chứng đầy đủ, khoa học.

6. Kết quả thi đua

Tập thể có thành tích xuất sắc trong thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 được UBND huyện tặng giấy khen; tập thể đạt danh hiệu tập thể lao động lao động tiên tiến.

- Cá nhân: CSTĐ cơ sở 03 đồng chí; LĐTT 27 đồng chí; 04 đồng chí có thành tích xuất sắc trong thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 được UBND huyện Điện Biên tặng giấy khen.

- Xếp loại giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp: Giáo viên: Tốt 10/22 đồng chí đạt 4,5%, Khá 12/22 đạt tỷ lệ 55%,

III. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2023-2024

Thực hiện chủ đề năm học “*Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm*” gắn kết với việc nâng cao chất lượng thực hiện Chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025*”.

1. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và phong trào

* *Nhiệm vụ:*

Tiếp tục quán triệt sâu sắc tư tưởng Hồ Chí Minh về thi đua ái quốc, Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 07/4/2014 của Bộ Chính trị về việc “Tiếp tục đổi mới công tác thi đua khen thưởng”. Tiếp tục quán triệt, thực hiện nghiêm túc các văn bản: Luật thi đua, khen thưởng năm 2022; các quy định của đảng, nhà nước về thi đua, khen thưởng, Chỉ thị số 19/CT-TTg ngày 16/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc phát động thi đua thực hiện thắng lợi nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội hàng năm

Tạo phong trào thi đua sôi nổi, sâu rộng trong toàn ngành, trong đó tập trung thực hiện hiệu quả, sáng tạo các phong trào thi đua: “*Đẩy mạnh phát triển kết cấu hạ tầng đồng bộ, hiện đại; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí*”, “*Cả nước đoàn kết, chung sức, đồng lòng thi đua phòng, chống và chiến thắng đại dịch COVID-19*”; Phong trào “*Cả nước chung sức xây dựng nông thôn mới*”; “*Vì người nghèo, không để ai bị bỏ lại phía sau*”; “*Cán bộ, công chức, viên chức huyện Điện Biên thi đua thực hiện văn hóa công sở*”; “*Chuyển đổi số*” và phong trào thi đua “*Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập*”, thi đua phát huy sáng kiến, thi đua cải cách hành chính; hưởng ứng Phong trào thi đua đặc biệt lập thành tích chào mừng kỷ niệm 70 năm chiến thắng Điện Biên Phủ (07/5/1954 - 07/5/2024), 115 năm thành lập tỉnh (28/6/1909 - 28/6/2024), 75 năm thành lập Đảng bộ tỉnh Điện Biên (10/10/1949 - 10/10/2024)

Hướng các phong trào thi đua vào việc học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách của Chủ tịch Hồ Chí Minh; gắn phong trào thi đua với việc thực hiện các nghị quyết của Đảng, trong đó tập trung xây dựng Đảng trong

sạch, vững mạnh, thực hành tiết kiệm, phòng chống tham nhũng, lãng phí, tiêu cực; nâng cao ý thức tu dưỡng, rèn luyện, nâng cao tinh thần trách nhiệm thực thi công vụ của đội ngũ công chức, viên chức, người lao động trong ngành Giáo dục và Đào tạo

Xây dựng chương trình, kế hoạch, cụ thể hoá các nội dung thi đua cho từng đợt trong năm học; thực hiện sơ kết, tổng kết phong trào thi đua. Cụ thể hoá phong trào thi đua theo 4 đợt trong năm học như sau: - Đợt 1: Phát động phong trào thi đua lập thành tích chào mừng kỷ niệm 41 năm ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/1982 - 20/11/2023). - Đợt 2: Từ tháng 12/2023 đến kết thúc học kỳ I. - Đợt 3: Từ đầu học kỳ II đến hết tháng 3/2024. - Đợt 4: Từ tháng 4/2024 đến kết thúc học kỳ II

**. Chỉ tiêu*

- 100% CBGV- NV trong trường thực hiện nghiêm túc cuộc vận động mỗi thầy cô giáo là một tấm gương tự học và sáng tạo.

- 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc phong trào thi đua dạy tốt học tốt để chào mừng các ngày lễ lớn trong năm.

- 100% CBGV- NV thực hiện có hiệu quả Chỉ thị 05/CT- TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt”. Đưa các nội dung của cuộc vận động “*Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*” và phong trào thi đua “*Xây dựng Trường học thân thiện, học sinh tích cực*” thành các hoạt động thường xuyên, tự giác trong nhà trường.

- 100% CBGV- NV thực hành tiết kiệm, chống lãng phí.

- 100% CBGV- NV thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, rèn luyện phẩm chất lối sống lương tâm nghề nghiệp. Ngăn ngừa đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo.

- 100% CBGV- NV Cán bộ, công chức, viên chức huyện Điện Biên thi đua thực hiện văn hóa công sở”; Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 22/4/2019 quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở GDMN, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

- Trường phấn đấu xây dựng trường học TTHSTC

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện “học bằng chơi” cho trẻ tại trường, lớp, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ;

- 100% trẻ được chơi các trò chơi dân gian, các bài hát dân ca, hát quốc ca; 100% trẻ mẫu giáo 5 tuổi được tìm hiểu, tham quan di tích lịch sử Thành Hoàng Bản Phủ, 100% trẻ 5 tuổi được 1 lần/ năm đi tham quan tìm hiểu các di tích lịch sử của quê hương. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong nhà trường.

- Phấn đấu đạt trường có đời sống văn hóa tốt cấp huyện.

**. Nhiệm vụ và giải pháp.*

- Thành lập ban chỉ đạo thực hiện phong trào.

- Trường xây dựng kế hoạch hành động cụ thể thực hiện nội dung của phong trào thi đua theo năm học, phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị.

- Tăng cường nề nếp, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm, chất lượng và hiệu quả trong đội ngũ của nhà trường.

- Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện phong trào thi đua của các lớp để xếp loại và gắn với thành tích thi đua hàng tháng.

- Tích cực tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ được tìm hiểu về truyền thống của dân tộc Việt Nam.

- Phân đấu trường văn hoá, tuyệt đối không có bạo hành trẻ, mọi đối tượng học sinh đều được đối xử công bằng, quan tâm trẻ có hoàn cảnh khó khăn, đảm bảo thực hiện có hiệu quả quyền trẻ em. Tiếp tục thực hiện hiệu quả kế hoạch " Tôi yêu Việt Nam" trong trong chương trình giáo dục nhà trường.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức nhà giáo, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất đạo đức, lối sống, lương tâm người giáo viên, tạo cơ hội, động viên, khuyến khích giáo viên yêu nghề; ngăn ngừa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và vi phạm đạo đức nhà giáo.

- Nhà trường thường xuyên tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể thao, vui chơi giải trí, các trò chơi dân gian phù hợp với lứa tuổi học sinh và phù hợp với bối cảnh địa phương nhằm khuyến khích sự tham gia chủ động, tự giác, tích cực của học sinh, chỉ đạo giáo viên đưa các nội dung giáo dục văn hóa truyền thống thông qua các trò chơi dân gian, làn điệu dân ca, trang phục dân tộc... phù hợp với điều kiện cụ thể của trường và bản sắc văn hóa của các địa phương.

- Tổ chức cho trẻ đi thăm quan một số di tích lịch sử, văn hoá hoặc di tích cách mạng ở địa phương để trẻ có những hiểu biết nhất định về di tích, lịch sử văn hóa của địa phương và có tình yêu quê hương, đất nước.

- Nhà trường tiếp tục xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh; giữ mối quan hệ ứng xử thân thiện; tăng cường đổi mới phương pháp giáo dục nhằm phát huy tính chủ động, tích cực của trẻ. Tích cực trồng cây xanh, bóng mát, bồn hoa, cây cảnh ở trung tâm và các điểm trường, trang trí nhóm lớp tạo môi trường thân thiện, an toàn với trẻ, chú trọng đến tạo môi trường tăng cường tiếng Việt cho trẻ.

- Thường xuyên tu sửa trường lớp, cảnh quang môi trường, làm đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề.

2. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

a) Rà soát, sắp xếp, phát triển mạng lưới trường, lớp

* *Chỉ tiêu*

* Năm học 2023-2024 kế hoạch giao: Số lớp: 11; Số học sinh: 275 trẻ.

- Số lớp, học sinh nhà trẻ: Số lớp: 03; số học sinh ra lớp 80 trẻ.

- Số lớp, học sinh mẫu giáo: Số lớp: 08; số học sinh: 195 trẻ

- Trong đó:

+ Lớp mẫu giáo 3 - 4 tuổi: Số lớp: 03; số học sinh: 65 trẻ;

+ Lớp mẫu giáo 4 - 5 tuổi: Số lớp: 02; số học sinh: 76 trẻ;

+ Lớp mẫu giáo 5 - 6 tuổi: Số lớp: 03; số học sinh: 54 trẻ.

Thực hiện tại trường tính đến thời điểm hiện tại : Số lớp: 11 lớp : Số học sinh: 259 trẻ (220 trẻ địa bàn; 39 trẻ học nhờ); Dân tộc: 38 trẻ; Nữ dân tộc: 22 trẻ;

* Nhóm, lớp:

- Trong đó:

+ Lớp mẫu giáo 3 - 4 tuổi: Số lớp: 03; số học sinh: 65 trẻ; (Địa bàn: 55 trẻ; học nhờ 12 trẻ)

+ Lớp mẫu giáo 4 - 5 tuổi: Số lớp: 02; số học sinh: 76 trẻ; (Địa bàn: 44 trẻ; học nhờ 11 trẻ)

+ Lớp mẫu giáo 5 - 6 tuổi: Số lớp: 03; số học sinh: 54 trẻ. (Địa bàn: 47 trẻ; học nhờ 7 trẻ)

- Duy trì số lượng trẻ đến cuối năm học: Đạt 100%.

- Duy trì tỷ lệ trẻ chuyên cần: Đạt 98 đến 100%.

* *Nhiệm vụ và giải pháp*

- Bám sát kế hoạch chỉ tiêu của huyện về việc huy động trẻ ra lớp, nhà trường xây dựng kế hoạch ngay từ đầu năm, yêu cầu điều tra chính xác trẻ trong đội tuổi trên địa bàn, giao cho từng giáo viên phụ trách đội bản để động viên, tuyên truyền phụ huynh nhằm tăng tỷ lệ trẻ ra lớp, nhất là động viên khuyến khích trẻ nhà trẻ ra lớp đảm bảo chỉ tiêu giao 53,3%, trẻ MG 100% và bố trí sắp xếp số trẻ/lớp phù hợp đúng quy định.

- Nhà trường phân công giáo viên thực hiện nhiệm vụ phổ cập điều tra nắm bắt chính xác thông tin về trẻ trong độ tuổi mầm non tại 8/8 thôn bản trên địa bàn xã phổ cập, căn cứ số trẻ trong độ tuổi ở từng đội bản, căn cứ chỉ tiêu của huyện giao để giao chỉ tiêu số lượng huy động học sinh cho từng giáo viên phụ trách lớp thôn bản, tổ chức ký cam kết duy trì số lượng học sinh trong năm học.

- Làm tốt công tác chăm sóc giáo dục trẻ. Không ngừng nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, thực hiện nghiêm túc chương trình chăm sóc giáo dục trẻ trong nhà trường.

- Làm tốt công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức về vai trò trách nhiệm của cha mẹ trẻ, của chính quyền địa phương và của cộng đồng phối hợp với nhà trường huy động trẻ ra lớp và duy trì tỷ lệ trẻ đi học chuyên cần. Đảm bảo an toàn tuyệt đối tính mạng và tinh thần cho trẻ để phụ huynh yên tâm và tin tưởng gửi con đến nhà trường.

- Thường xuyên kiểm tra công tác huy động và duy trì số lượng học sinh ra lớp của giáo viên.

- Làm tốt công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức về vai trò, trách nhiệm của cha mẹ trẻ, chính quyền địa phương và cộng đồng trong việc phối hợp với nhà trường trong công tác huy động trẻ ra lớp nhất là huy động trẻ nhà trẻ và duy trì tỷ lệ trẻ đi học chuyên cần.

- Tham mưu với UBND xã trong việc quy hoạch đồ đất vào diện tích ao còn lại tại điểm trường khu B thôn Tân Biên đáp ứng với các tiêu chí của trường Mầm non đạt chuẩn Quốc gia để nhà trường xây dựng kế hoạch tập trung trường vào một điểm.

b) Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi

* *Chỉ tiêu*

- Huy động các nguồn lực để xây dựng, tu sửa CSVC, mua sắm thiết bị phục vụ cho hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Xây tường bao khu trung tâm bị đổ, tu sửa khu thể chất, lát nền phía trước khu nhà vệ sinh ở trung tâm, lu sơn các phòng ban bị mốc, bong tróc; xây dựng khu thư viện xanh khu trung tâm, cải tạo vườn cỏ tích khu điểm trường...

- Mua sắm, cấp phát bổ sung thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi cho 11/11 lớp.

- 100% giáo viên biết khai thác, sử dụng có hiệu quả CSVC, thiết bị, đồ dùng đồ chơi hiện có của nhóm lớp.

** Nhiệm vụ và giải pháp*

- Nhà trường chủ động kiểm tra, rà soát thực trạng CSVC (Sân chơi, tường bao, ...) theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 27/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và nhu cầu thực tế đáp ứng với quy mô phát triển của nhà trường để tham mưu với Phòng GD&ĐT, UBND huyện đầu tư kinh phí xây dựng, tu sửa CSVC đã xuống cấp, mua sắm cấp phát bổ sung đồ dùng, thiết bị, đồ chơi và học liệu còn thiếu cho các lớp.

- Chỉ đạo giáo viên các lớp rà soát, mua sắm bổ sung thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, học liệu cho các lớp đảm bảo theo quy định, phù hợp với thực tế trường, lớp, có kế hoạch xin cấp bổ sung danh mục đồ chơi ngoài trời trong danh mục thiết bị và đồ chơi ngoài trời cho GDMN ban hành kèm theo Thông tư số 32/2012/TT-BGDĐT ngày 14/9/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Rà soát thực hiện xây dựng thư viện theo Thông tư số 16/2022/TTBGDĐT ngày 22/11/2022 của Bộ GDĐT

- Phối kết hợp chặt chẽ với trường các đội bản, ban đại diện cha mẹ học sinh để tuyên truyền vận động nhân dân, phụ huynh tham gia lao động, đóng góp kinh phí để tu sửa CSVC, xây dựng cảnh quan trường lớp, sử dụng kinh phí hỗ trợ chi phí học tập để mua sắm đủ đồ dùng học tập cho trẻ. Sử dụng hiệu quả nguồn XHHGD và nguồn chi thường xuyên.

- Chỉ đạo, hướng dẫn giáo viên khai thác, phát huy tối đa hiệu quả sử dụng CSVC, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi hiện có, thường xuyên kiểm tra và sửa chữa kịp thời.

- Nhà trường phát động phong trào giáo viên, phụ huynh làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo và hướng dẫn trẻ cùng làm đồ dùng, đồ chơi thông qua các hoạt động trải nghiệm. Làm mới, cải tiến, sửa chữa đồ dùng, đồ chơi, qua chủ đề, các hội thi nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy trong nhà trường.

- Nhà trường vận động phụ huynh học sinh hỗ trợ trong việc thuê bảo vệ cơ sở vật chất điểm trường, tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội, các doanh nghiệp đóng chân trên địa bàn phát triển Giáo dục của nhà trường.

c) Công tác kiểm tra nội bộ

**. Chỉ tiêu.*

- Phần đầu 30% CBGV trong trường được kiểm tra toàn diện; 100% được kiểm tra chuyên đề.

- 100% CBGVCNV được nhà trường triển khai công văn số 1057/PGDĐT-CM ngày 08/9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện

Biên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2023 - 2024; và kế hoạch kiểm tra nội bộ của trường;

**. Nhiệm vụ và giải pháp*

- Ra Quyết định thành lập tổ kiểm tra nội bộ trong nhà trường. Như kiểm tra toàn diện nhà trường, kiểm tra các chuyên đề, kiểm tra các tổ nhóm trong nhà trường, kiểm tra các hoạt động sư phạm nhà giáo, kiểm tra tài chính, kiểm tra hoạt động các phòng chức năng, kiểm tra CSVC, kiểm thực hiện chế độ cho CBGVCMNV và chế độ của trẻ kiểm tra công tác nuôi dưỡng, kiểm tra chất lượng học sinh, kiểm tra phẩm chất đội ngũ, kiểm tra công tác công khai, kiểm tra công tác y tế, kiểm tra công tác chăm sóc, giáo dục trẻ...

- Hiệu trưởng có nhiệm vụ xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học, trình Lãnh đạo PGD&ĐT phê duyệt, công khai kế hoạch kiểm tra nội bộ trong Hội đồng sư phạm để CBGVCMNV nắm bắt và chuẩn bị.

- Thành lập Ban kiểm tra nội bộ trường học theo kế hoạch, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên, đảm bảo thực hiện tốt kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học của nhà trường.

- Công tác kiểm tra nội bộ trường học tại cơ sở phải thực hiện trên nguyên tắc: Hiệu trưởng vừa là chủ thể kiểm tra (kiểm tra cấp dưới theo chức năng nhiệm vụ quản lý nhà nước về giáo dục, tự kiểm tra) vừa là đối tượng kiểm tra (công khai các hoạt động, các thông tin quản lý nhà trường).

- Đánh giá khách quan, toàn diện, chất lượng hoạt động sư phạm của giáo viên để tư vấn biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động giảng dạy, đôn đốc việc tuân thủ quy chế chuyên môn, xác định một trong những căn cứ quan trọng để quyết định việc bố trí sử dụng, đào tạo bồi dưỡng và đãi ngộ giáo viên một cách hợp lý. Phát hiện tiềm năng, hạn chế, yếu kém, phát triển các khả năng sở trường vốn có và khắc phục hạn chế thiếu sót.

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch kiểm tra theo đúng quy định.

d) Công tác quản lý tài chính

Công tác công khai theo Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT, Thực hiện cam kết chất lượng giáo dục, chất lượng giáo dục, đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất của nhà trường.

Tự chủ trong thực hiện nhiệm vụ, thực hiện nhiệm vụ được giao, hoàn thiện các Hội đồng tư vấn trong nhà trường, tổ chức cán bộ.

Thực hiện nghiêm túc Thông tư 48/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ về quản lý chặt chẽ ngày giờ công tác, công khai bảng lương, bảng chấm công.

Nghị định số 116/2016/NĐ-CP ngày 18/7/2016 của Chính phủ; quy định chính sách hỗ trợ học sinh và trường phổ thông ở xã, thôn đặc biệt khó khăn; Chính sách hỗ trợ chi phí học tập và cấp bù miễn, giảm học phí cho học sinh theo Nghị định số 81/2021/NĐ-CP ngày 27/8/2021 của Chính phủ

Rà soát, hoàn thiện Quy chế quản lý, sử dụng tài sản công của đơn vị theo Luật Quản lý, sử dụng tài sản công ngày 21/6/2017; Nghị định số 151/2017/NĐ-CP ngày 26/12/2017 của Chính phủ Quy định chi tiết một số điều của Luật Quản lý, sử dụng tài sản công; Thông tư số 144/2017/TT-BTC ngày 29/12/2017 của Bộ tài chính Quy định thực hiện một số nội dung của Nghị

định số 151/2017/NĐ-CP ngày 29/12/2017 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của luật quản lý, sử dụng tài sản nhà nước

Thành lập Ban đại diện hội cha mẹ học sinh các lớp và thực hiện theo đúng Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh; nhà trường, Tổ chức tốt các cuộc họp phụ huynh, Phối kết hợp với Ban đại diện cha mẹ trẻ thực hiện công tác huy động trẻ ra lớp đặt biệt là trẻ từ 3-36 tháng tuổi theo chỉ tiêu ngành giao và duy trì số lượng học sinh.

Thực hiện nghiêm túc công tác tự chủ tự chịu trách nhiệm và trách nhiệm giải trình về những vấn đề liên quan đến GDMN theo phân cấp quản lý. Kiện toàn các tổ chức đoàn thể nhà trường trong tháng 9.

Xây dựng chế độ báo cáo thông tin giữa nhà trường với giáo viên và các tổ khối chuyên môn; nhà trường với cấp trên báo cáo thông tin kịp thời; đảm bảo chính xác, số liệu đầy đủ. Hoàn thành báo cáo đúng quy định.

Đẩy mạnh hoạt động đổi mới nội dung điểm hình sáng tạo trong các chuyên đề phát triển tại trường.

Xây dựng Bộ quy tắc ứng xử trong trường học, quy chế dân chủ tại cơ sở, được niêm yết công khai trên bảng công khai của nhà trường.

* *Chỉ tiêu:*

- 100 % CB, GV, NV được kiểm tra về việc nâng lương, thưởng.
- 100% các lớp được thống nhất công khai các khoản thu chi.
- Giải quyết và làm rõ tất cả những thắc mắc nếu có.

* *Nhiệm vụ và giải pháp*

- Để đảm bảo nguyên tắc thu chi minh bạch, nhà trường dự kiến các khoản thu, trình UBND xã phê duyệt, đưa ra bàn bạc thảo luận tại đại hội phụ huynh học sinh theo quy chế dân chủ, khi được sự đồng thuận cao mới thực hiện.

- Công khai các khoản thu qua cuộc họp PHHS đầu năm, cuối năm.
- Công khai trong hội đồng xét miễn giảm cho HS.
- Ban TTND mỗi 1 học kỳ sẽ căn cứ và sổ sách chứng từ của kế toán, thủ quỹ để kiểm tra việc thu chi trong năm.
- Ngăn ngừa kịp thời những hiện tượng lợi dụng quyền để đặt ra mức thu ngoài quy định nhà trường cho phép, tạo dư luận xấu trong phụ huynh học sinh.

- Quản lý tốt nguồn ngân sách nhà nước, nguồn thu thỏa thuận từ cha mẹ đóng góp, cấp đảm bảo mọi chế độ cho cán bộ giáo viên, học sinh theo quy định.

- Đảm bảo đúng đủ chế độ chính sách đối với con em là hộ nghèo và hộ cận nghèo, trẻ em thuộc bản khó khăn: Nghị định 81/2021 ngày 27/8/2021 quy định về cơ chế thu quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục quốc dân và chính sách miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập, giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục Thực hiện nghiêm túc quy trình thu chi nguồn thỏa thuận với phụ huynh, nguồn xã hội hóa giáo dục để thực hiện công tác CSGD trẻ.

- Thực hiện nghiêm túc quy trình thu chi nguồn thỏa thuận với phụ huynh để thực hiện công tác CSGD trẻ.

- Nâng cao hiệu quả phối hợp giữa các đoàn thể trong nhà trường, thực hiện tốt quyền tự chủ tự chịu trách nhiệm, tiết kiệm kinh phí, thực hiện các quy định công khai tài chính, bao gồm kinh phí ngân sách cấp và các nguồn tài chính khác, công khai quyết toán kinh phí hằng năm của đơn vị.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ công khai tài chính theo quy định của nhà nước; công khai các quyền lợi chế độ, chính sách và việc đánh giá định kỳ đối với nhà giáo, cán bộ Làm tốt công tác báo cáo tổng hợp quyết toán theo tháng, quý

- Đảm bảo kịp thời các chế độ chính sách cho CBGVNV và học sinh theo quy định., công chức, viên chức và học sinh.

- Quản lý và thực hiện nghiêm túc chứng từ hồ sơ sổ sách kế toán theo đúng nguyên tắc tài chính.

- Thanh quyết toán mọi chế độ của giáo viên và học sinh kịp thời.

e) Công tác quản lý tài sản

*.*Chỉ tiêu:* 100% các hoạt động của các phòng chức năng được kiểm tra thường xuyên. Bảo vệ và sử dụng tài sản tốt.

** Nhiệm vụ và giải pháp*

- Xây dựng quy chế sử dụng bảo quản CSVC, giao tài sản cho từng lớp, các tổ chuyên môn, các bộ phận quản lý, bảo quản và tăng cường công tác kiểm tra giám sát việc bảo quản CSVC hiện có để phát hiện hư hỏng và sửa chữa kịp thời.

- Rà soát mua sắm bổ sung tài liệu, làm đồ dùng đồ chơi đáp ứng đủ yêu cầu đồ dùng đồ chơi cho trẻ theo quy định.

- Thực hiện đảm bảo đúng quy trình thanh lý tài sản theo quy định của nhà nước, rà soát và đề nghị thanh lý những đồ dùng đồ chơi, công cụ dụng cụ và tài sản không đúng quy cách và tài sản đã hết liên hạn sử dụng.

- Hiệu trưởng ra quyết định ban hành quy chế quản lý và sử dụng tài sản nhà nước trong trường.

- Hiệu trưởng có trách nhiệm bố trí, phân công người quản lý sử dụng, theo dõi các trang thiết bị dùng chung, lập sổ sách, lưu giữ các hồ sơ biên bản giao nhận trang thiết bị và theo dõi toàn bộ trang thiết bị làm việc của trường.

- Tổ chức ký cam kết giao tài sản giữa ban giám hiệu, nhân viên bảo vệ, giáo viên.

- Toàn thể các cán bộ, giáo viên, nhân viên có trách nhiệm: Bảo quản, giữ gìn và sử dụng trang thiết bị lâu bền, tiết kiệm, hiệu quả; thông báo kịp thời về tình trạng hư hỏng của trang thiết bị được giao và đề nghị nhà trường sửa chữa; báo cáo Hiệu trưởng khi xảy ra mất mát hoặc các biến động, thay đổi liên quan đến trang thiết bị được giao; bảo quản tem kiểm kê dán trên thiết bị trong quá trình sử dụng và bàn giao bằng biên bản các trang thiết bị được giao.

- Tổ trưởng văn phòng (kế toán) có trách nhiệm theo dõi và đôn đốc các tổ và cá nhân trong trường thực hiện các quy định về quản lý, sử dụng trang thiết bị. cập nhật tài sản vào phần mềm theo quy định.

- Nhà trường thường xuyên kiểm tra, có kế hoạch sửa chữa những tài sản đã bị hỏng, thực hiện nghiêm túc việc sửa chữa và định kỳ bảo dưỡng trang thiết bị trong trường theo chế độ, tiêu chuẩn kỹ thuật quy định.

- Chịu trách nhiệm việc sử dụng có hiệu quả, tài sản của trường học. Rà soát lại toàn bộ tài sản đến thời điểm thanh lý, lập biên bản kiểm tra thực trạng, trình phòng cho đoàn về thanh lý.

- Bảo vệ trung tâm và điểm trường khu B có trách nhiệm bảo vệ chung toàn bộ tài sản của trường nếu để ra mất tài sản phải bồi thường bằng hiện vật theo giá hiện hành.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên vi phạm các quy định của Quy chế để xảy ra thiệt hại tài sản phải bồi thường giá trị tài sản bị thiệt hại còn phải đền bù chi phí, khắc phục hậu quả do việc vi phạm gây ra.

g) Thi đua, khen thưởng

* *Chỉ tiêu:*

- Tập thể trường: tập thể lao động xuất sắc UBND tỉnh công nhận ; tập thể đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến được UBND huyện tặng giấy khen.

- Cá nhân: CSTĐ cơ sở 04 đồng chí; LĐTT 26 đồng chí; 03 đồng chí có thành tích xuất sắc trong thực hiện nhiệm vụ được UBND huyện Điện Biên tặng giấy khen.

- Xếp loại giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp: Cán bộ quản lý: Tốt 3/3 đồng chí đạt 100%; Giáo viên: Tốt 13/22 đạt tỷ lệ 60%, khá 9/22 đồng chí đạt 40%.

* *Nhiệm vụ và giải pháp*

- Đẩy mạnh phong trào thi đua trong nhà trường. Phát động phong trào thi đua ngay từ đầu năm học.

- Xây dựng chương trình, kế hoạch, nhiệm vụ cụ thể các nội dung thi đua cho từng đợt trong năm học.

- Hướng các phong trào thi đuvào việc học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách của Chủ tịch Hồ Chí Minh; với việc thực hiện các Nghị quyết của Đảng.

- Nâng cao chất lượng công tác thi đua khen thưởng; đẩy mạnh công tác phát hiện, nhân rộng các cá nhân điển hình để biểu dương, khen thưởng kịp thời, chính xác, công bằng...

- Gắn công tác thi đua khen thưởng với đánh giá chất lượng hiệu quả công việc được giao.

3. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi

a. *Chỉ tiêu.*

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 1252/KH-UBND, ngày 05/7/2021 của UBND huyện về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 và chỉ tiêu UBND tỉnh, huyện giao năm 2023.

- Tham mưu Ban chỉ đạo PCGD-XMC cấp xã có giải pháp tăng cường huy động trẻ em mẫu giáo ra lớp nhằm tạo tiền đề, góp phần nâng cao chất lượng thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi.

- Đảm bảo các điều kiện, chỉ tiêu đạt chuẩn PCGDMNTNT theo Nghị định số 20/2014/NĐ-CP của Chính phủ ngày 24/3/2014; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GD&ĐT quy định, điều kiện, tiêu chuẩn, quy trình công nhận PCGDMNTNT để xã Noong Hẹt duy trì đạt chuẩn PCGDMNTNT năm 2022 với những chỉ tiêu cụ thể sau:

** Về đội ngũ giáo viên và nhân viên*

- +100% giáo viên được hưởng các chế độ chính sách theo quy định hiện hành.
- + Có đủ giáo viên dạy các lớp mẫu giáo 5 tuổi so với quy định tại Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV.
- + Có 100% giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ đào tạo.
- + 100% giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi được đánh giá, xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, trong đó 100% GV đạt từ khá trở lên.

** Về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học*

- + Phòng học: Có đủ phòng học phục vụ cho việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đạt chuẩn theo quy định, tỷ lệ 01 phòng học/lớp.
- + 2/2 lớp mẫu giáo 5 tuổi có đủ bộ thiết bị dạy học tối thiểu để thực hiện chương trình Giáo dục mầm non.
- + Điểm trường có sân chơi đảm bảo diện tích, được láng xi măng sạch sẽ, có đủ đồ chơi ngoài trời, có cây xanh bóng mát, vườn hoa, cây cảnh... tạo khuôn viên trường lớp luôn xanh, sạch, đẹp, thân thiện.
- + Trung tâm và điểm trường có nguồn nước sạch, có téc, bể chứa nước dung tích lớn.
- + Có công trình vệ sinh đạt yêu cầu, đủ số lượng theo quy định và được sử dụng, vệ sinh sạch sẽ, thường xuyên.

** Tiêu chuẩn PCGDMNTNT*

- 100% số trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN.
- Huy động 100% số trẻ 5 tuổi trên địa bàn ra lớp (trẻ thuộc đối tượng PC).
- 100% trẻ 5 tuổi được học 2 buổi/ngày theo chương trình GDMN.

b) Nhiệm vụ và giải pháp

Phối hợp với các ban ngành, đoàn thể tại địa phương huy động trẻ 5 tuổi đến trường và đi học chuyên cần. Tích cực huy động các nguồn lực XHH giáo dục cùng với huy động các nguồn đóng góp thỏa thuận giữa nhà trường với cha mẹ học sinh để xây dựng cảnh quan trường lớp, mua sắm đồ dùng, thiết bị dạy học đủ cho các lớp mẫu giáo 5 tuổi.

Hiệu trưởng phân công nhiệm vụ PCGDMNTNT cụ thể cho từng CB, GV trong trường. Triển khai thực hiện nhiệm vụ PCGDMNTNT gắn với thực hiện kế hoạch phát triển nhà trường trong năm học 2023-2024;

Bổ trí đủ giáo viên cho các lớp mẫu giáo 5 tuổi, ưu tiên phân công những giáo viên có trình độ trên chuẩn, vững vàng về chuyên môn nghiệp vụ dạy các lớp mẫu giáo 5 tuổi. Tăng cường bồi dưỡng nâng cao kiến thức, năng lực thực hiện chương trình GDMN giáo dục nhà trường.

Nhà trường có sự phối kết hợp chặt chẽ với 05 trường trên địa bàn xã trong việc tổng điều tra, rà soát, cập nhật thông tin vào bộ phiếu điều tra chung của xã, cập nhật dữ liệu vào hệ thống thông tin quản lý PCGD-XMC của Bộ GD&ĐT.

Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ chính sách cho trẻ 5 tuổi như: Miễn học phí đối với trẻ tại các thôn bản đặc biệt khó khăn, hộ nghèo...hỗ trợ chi phí học tập, chế độ hỗ trợ bữa ăn trưa và chế độ cho giáo viên theo mâm non quy định và chế độ hiện hành.

4. Duy trì vững chắc và tăng tỷ lệ trường mầm non đạt kiểm định chất lượng, đạt chuẩn Quốc gia

a. Chỉ tiêu: Đảm bảo các tiêu chí, tiêu chuẩn của trường MN đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 theo Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT với chỉ tiêu phân đầu và nhiệm vụ trọng tâm sau:

** Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường*

- Phát huy năng lực của Cán bộ quản lý và giáo viên trong việc xây dựng phát triển chất lượng giáo dục nhà trường.

** Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên*

- Có đủ đội giáo viên theo quy định.

- Tích cực bồi dưỡng để có 100% GV đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt trở lên.

** Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học*

- Tham mưu với chính quyền địa phương quy hoạch mở rộng diện tích đất khu vực điểm trường, tu sửa, xây dựng một số công trình còn thiếu và đang xuống cấp. Tôn tạo cảnh quan nhà trường thân thiện.

** Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội*

- Có Ban đại diện cha mẹ học sinh của trường, của lớp và có kế hoạch hoạt động cụ thể phù hợp với điều kiện của trường, của lớp.

- 100% phụ huynh được tuyên truyền với các hình thức phong phú, đa dạng.

- Huy động và sử dụng các nguồn lực đóng góp XHHGD để xây dựng, cải thiện các điều kiện về CSVC nhằm nâng cao chất lượng trường chuẩn Quốc gia mức độ I tiếp tục xây dựng các tiêu chí đạt trường chuẩn quốc gia mức độ II .

** Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ*

- 100% các lớp thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục mầm non đã được sửa đổi, bổ sung.

- Thực hiện phát triển chương trình phù hợp với điều kiện nhà trường.

- 100% trẻ được kiểm tra sức khỏe ít nhất 1 lần/năm học, theo dõi chiều cao, cân nặng, đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng 3 lần/năm học.

- 100% trẻ suy dinh dưỡng được can thiệp bằng những biện pháp phù hợp.

- Đảm bảo tỷ lệ trẻ chuyên cần: đạt 95% trở lên với trẻ 5 tuổi, trên 90% với trẻ dưới 5 tuổi.

- 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN.

** Kiểm định chất lượng giáo dục mầm non:*

- Cập nhật hồ sơ tự đánh giá của trường theo Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc gia đối với trường mầm non.

- Thực hiện việc thu thập, bổ sung, lưu giữ thông tin minh chứng tự đánh giá theo quy định tại Thông tư số 19/2018 của Bộ GD&ĐT một cách khoa học.

- Duy trì và giữ vững trường chuẩn quốc gia mức độ I và kiểm định chất lượng cấp độ 2.

b) Nhiệm vụ và giải pháp

BGH tích cực, chủ động tham mưu với Phòng GD&ĐT huyện Điện Biên, với chính quyền địa phương hỗ trợ, tạo mọi điều kiện thuận lợi, cần thiết để bổ sung đồ dùng, đồ chơi đáp ứng yêu cầu.

Tích cực chỉ đạo công tác tuyên truyền, vận động để mỗi cá nhân, tổ chức, đoàn thể, các bậc phụ huynh, các mạnh thường quân cùng tham gia ủng hộ trong việc xây dựng trường chuẩn Quốc gia.

Chỉ đạo tốt hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ, các phòng trào thi đua trong nhà trường nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục và các hoạt động.

5. Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ:

a) Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ:

** Nhiệm vụ*

Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN;

** Chỉ tiêu*

- 100% số trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần.
- Trường đạt trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích.
- 100% trẻ được phòng, chống dịch bệnh theo mùa và nhất là dịch Covid 19.
- 2/2 điểm trường có đủ trang thiết bị tối thiểu để phục vụ chăm sóc, sơ cứu ban đầu.

** Nhiệm vụ và giải pháp*

- Nhà trường triển khai thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 23/CT-TTg ngày 26/5/2020 của Thủ tướng Chính phủ về bảo đảm thực hiện quyền trẻ em và bảo vệ trẻ em, thực hiện nghiêm túc các quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn, thương tích.

- Chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ;

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, hỗ trợ các lớp trong việc thực hiện các quy định về bảo đảm an toàn cho trẻ; quan tâm giám sát việc thực hiện kiểm tra và xử lý nghiêm theo thẩm quyền hoặc đề xuất xử lý theo quy định của pháp luật đối với các tổ chức và cá nhân để xảy ra mất an toàn đối với trẻ.

- Đảm bảo yêu cầu và thực hiện nghiêm túc các quy định về phòng chống dịch bệnh.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của CBQL, giáo viên, cha mẹ trẻ trong công tác đảm bảo an toàn cho trẻ. Thực hiện nghiêm túc các quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn, thương tích, phòng chống xâm hại trẻ em trong nhà trường.

- Phối hợp với y tế xã thực hiện công tác vệ sinh, trường, lớp học, đồ dùng, đồ chơi và thực hiện các yêu cầu về phòng chống dịch bệnh theo hướng dẫn của ngành và cơ quan chuyên môn. Có đầy đủ trang thiết bị cần thiết cho công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu cho trẻ và công tác phòng chống các loại dịch bệnh.

- Chỉ đạo giáo viên tăng cường giáo dục an toàn giao thông cho trẻ, nghiêm cấm các hành vi bạo lực học đường, hướng dẫn giáo viên mầm non xử lý các tình huống sư phạm, đảm bảo an toàn cho trẻ. Tuyên truyền rộng rãi số điện thoại của tổng đài điện thoại Quốc gia bảo vệ trẻ em 111 đến cha, mẹ, người chăm sóc trẻ bằng hình thức trực tiếp, đồng thời tuyên truyền qua hình ảnh ngay tại gần cổng trường.

- Tham mưu với UBND xã ra quyết định thành lập Ban y tế trường học, xây dựng và triển khai kế hoạch y tế học đường với những nội dung cụ thể. Tổ chức đánh giá công tác y tế theo quy định.

- Quán triệt, tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức về vai trò, trách nhiệm của CB, GV, NV và cha mẹ trẻ trong việc đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ. Tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện CS - GD trẻ của giáo viên qua camera để kịp thời phát hiện, ngăn chặn những biểu hiện, hành vi bạo hành trẻ, tuyệt đối không để xảy ra hành vi bạo hành trẻ trong nhà trường.

- Nhà trường thường xuyên kiểm tra việc bảo quản, sử dụng CSVC, thiết bị, đồ dùng đồ chơi của các nhóm lớp để kịp thời phát hiện, khắc phục những yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ. Tích cực tham mưu, huy động các nguồn đóng góp XHH giáo dục để tu sửa, cải tạo CSVC trường lớp đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của giáo viên, cha mẹ trẻ trong công tác đảm bảo an toàn cho trẻ. Chỉ đạo giáo viên tăng cường giáo dục an toàn giao thông cho trẻ; tập huấn, hướng dẫn phòng chống bạo lực học đường; hướng dẫn giáo viên xử lý các tình huống sư phạm, đảm bảo an toàn cho trẻ trong các nhà trường.

b) Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng và chăm sóc sức khoẻ

* Nhiệm vụ:

- Xây dựng và thực hiện mô hình: “Bữa ăn đủ dinh dưỡng trong trường mầm non”, “Vườn rau sạch cho bé”... trên cơ sở huy động sự hỗ trợ, phối hợp của cha mẹ và cộng đồng

- Năm học này, Nhà trường phát động tổ chức “Tuần lễ dinh dưỡng cho trẻ”, thời gian thực hiện từ ngày 15/1/2024 đến ngày 19/1/2024

* *Chỉ tiêu*

- 100% trẻ được khám sức khoẻ định kỳ và theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng, được cân đo định kỳ.

- 100% trẻ được giáo dục kỹ năng sống, giáo dục vệ sinh cá nhân, vệ sinh nơi công cộng phù hợp với bối cảnh dịch
- 100% các điểm trường có tủ thuốc và có đầy đủ thuốc và các dụng cụ thiết yếu để phục vụ cho công tác sơ cứu ban đầu cho trẻ.
- Số trẻ được tổ chức ăn bán trú tại trường: 100% trẻ.
- 100% trẻ được ăn thức ăn đảm bảo đủ chế độ dinh dưỡng, không để xảy ra tình trạng ngộ độc thực phẩm tại trường mầm non;
- 100% trẻ mẫu giáo thuộc đối tượng hưởng chế độ hỗ trợ bữa ăn trưa của nhà nước theo Nghị định 105/2020/NĐ-CP ngày 8/9/2020.
- Giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thể thấp còi xuống dưới 5%. Không có trẻ béo phì.
- 100% trẻ được đảm bảo an toàn cả về thể chất và tinh thần.
- 100% trẻ đến lớp được đảm bảo 3 đủ.

** Nhiệm vụ và giải pháp*

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời chính sách hỗ trợ ăn trưa cho trẻ mẫu giáo theo quy định tại Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ quy định chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo và chính sách đối với giáo viên mầm non.

- Làm tốt công tác XHH huy động mọi nguồn lực tổ chức tốt cho trẻ bán trú tại trường, duy trì tỷ lệ trẻ được ăn bán trú tại trường đạt 100%; xây dựng chế độ ăn cân đối, đa dạng, phù hợp với thực tế địa phương, đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng của trẻ theo quy định của Chương trình GDMN. Phần đầu giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân dưới 3%, suy dinh dưỡng thể thấp còi dưới 3%, giảm tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì so với đầu năm học.

- Thực hiện tốt các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm và lưu mẫu thức ăn theo đúng quy định, ưu tiên sử dụng thực phẩm sạch, tươi, mới, sẵn có tại địa phương, sử dụng luôn trong ngày, nhà trường không sử dụng thực phẩm đông lạnh, không để xảy ra ngộ độc trong trường

- Nhà trường lắp đặt hệ thống nước sạch để cung cấp nước sinh hoạt đảm bảo tiêu chuẩn theo quy định tại Thông tư 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016.

- Phối hợp chặt chẽ với y tế xã triển khai các biện pháp thăm khám, theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em. Đảm bảo 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới.

- Quan tâm bổ sung các thiết bị, đồ dùng, thuốc phục vụ cho hoạt động y tế trường học. Đăng ký cho CBQL, nhân viên y tế, giáo viên tham gia lớp tập huấn, bồi dưỡng về công tác y tế trường học, kiến thức về dinh dưỡng hợp lý và tăng cường các hoạt động thể lực để nâng cao sức khỏe, vệ sinh phòng bệnh. Lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng và giáo dục thể chất vào các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ hằng ngày.

- Hiệu trưởng ra quyết định thành lập ban quản lý bán trú, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên, phân công 01 cán bộ quản lý phụ trách công tác quản lý ăn bán trú trực tiếp giám sát quy trình tổ chức nấu ăn bán trú.

- Vận động cha mẹ trẻ đóng góp kinh phí để hợp đồng nhân viên có đủ sức khỏe, có chứng chỉ nghề nấu ăn cho trẻ tại trường. Thường xuyên bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng chế biến ăn uống cho nhân viên làm nhiệm vụ nuôi dưỡng.

- Thực hiện nghiêm túc quy trình nấu ăn bán trú theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục và đào tạo.

- Thực hiện số bữa ăn của trẻ ở trường đáp ứng nhu cầu khuyến nghị, phân bố bữa ăn phù hợp với từng độ tuổi, tình trạng dinh dưỡng của trẻ em, thời gian tổ chức ăn cho trẻ thực hiện theo chế độ sinh hoạt hằng ngày bảo đảm đúng quy định tại Chương trình GDMN

- Sắp xếp, bố trí bếp ăn tại trung tâm trường theo quy trình bếp ăn một chiều. Mua sắm, bổ sung đầy đủ các đồ dùng, dụng cụ nhà bếp, đồ dùng cho nhân viên nuôi đảm bảo yêu cầu tiêu chuẩn về ATVSTP. Thực hiện lưu mẫu thức ăn theo đúng quy định tại Quyết định số 1246/QĐ-BYT ngày 31/3/2017 của Bộ y tế.

- Ban quản lý ăn bán trú với Ban đại diện cha mẹ học sinh kiểm tra, giám sát chặt chẽ quy trình tổ chức nấu ăn bán trú cho trẻ từ khâu mua thực phẩm, nhập, xuất thực phẩm đến khâu chế biến và tổ chức bữa ăn cho trẻ đảm bảo đủ chất, đủ lượng, hợp vệ sinh an toàn thực phẩm; chỉ đạo thực hiện nghiêm túc việc chăm công, báo cơm của các lớp, nhà bếp, giáo viên công khai thực đơn, công khai thu – chi, định mức bữa ăn hàng ngày tại trung tâm và điểm trường.

- Tăng cường quản lý chất lượng bữa ăn của trẻ ở trường, điểm trường khu B; ưu tiên sử dụng thực phẩm sạch, tươi, mới, sẵn có tại địa phương, sử dụng luôn trong ngày; hạn chế tối đa việc sử dụng thực phẩm đông lạnh; không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

- Chỉ đạo thực hiện cân đo trẻ theo quy định: Sử dụng biểu đồ tăng trưởng của tổ chức y tế thế giới (Cân nặng theo tuổi, chiều cao theo tuổi và cân nặng theo chiều cao đối với trẻ 03- 60 tháng, biểu BMI theo tuổi đối với trẻ 61-78 tháng và sổ sức khỏe để theo dõi sức khỏe, đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ, từ đó chỉ đạo nhân viên y tế, giáo viên xây dựng kế hoạch phòng, chống suy dinh dưỡng và phục hồi suy dinh dưỡng cho trẻ.

- Chỉ đạo tuyên truyền, tổ chức tốt các nội dung, hoạt động giáo dục bảo vệ sức khỏe cho trẻ trong nhà trường như: Rửa tay bằng xà phòng hay nước rửa tay giữ vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường,...

- Chỉ đạo giáo viên phối hợp chặt chẽ với cha mẹ trẻ và nhân viên y tế trong việc chăm sóc sức khỏe của trẻ, kịp thời sơ cứu, cấp cứu ban đầu khi trẻ bị tai nạn thương tích, ốm đau.

- Sử dụng máy lọc nước cung cấp nước sạch dùng để nấu ăn, hợp đồng mua nước uống cho trẻ.

c) Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

** Nhiệm vụ*

- Tập trung thực hiện Chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ em làm trung tâm” phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và chủ động, linh hoạt, sáng tạo gắn kết các tiêu chí của Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021-2025”

- Tích cực ứng dụng các phương thức dạy học tích cực của các nước tiên tiến trên thế giới trong quá trình phát triển chương trình giáo dục phù hợp với điều kiện thực tiễn mỗi cơ sở GDMN.

- Tiếp tục thực hiện bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi theo Thông tư số 23 /2010/TT-BGDĐT ngày 23/7/2010 của Bộ GDĐT và thực hiện hiệu quả các hoạt động chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp một đáp ứng yêu cầu liên thông với Chương trình Giáo dục phổ thông (

- Đẩy mạnh giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu trong các cơ sở GDMN gắn với thực hiện Chiến lược Quốc gia tăng trưởng xanh của Bộ GDĐT; giáo dục âm nhạc cho trẻ theo tiếp cận đa văn hoá.

- Tổ chức các hoạt động lễ hội, trải nghiệm, tham quan...phù hợp trong năm học. Chủ động, linh hoạt, sáng tạo, phù hợp với điều kiện thực tiễn trong thực hiện các chuyên đề: “Tăng cường nghe, nói tiếng Việt cho trẻ em người dân tộc thiểu số”, “Tăng cường giáo dục tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ trong cơ sở GDMN”

- Thực hiện Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” trong cấp học giai đoạn 2021-2024.

- Xây dựng “Thư viện thân thiện cho bé” phù hợp với nhà trường.

- Sử dụng công nghệ số vào quá trình thực hiện phát triển chương trình giáo dục của nhà trường.

** Chỉ tiêu*

- Thực hiện chương trình Giáo dục quốc gia theo Thông tư số, 51/2020/TT – BGD&ĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, xây dựng chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với văn hoá, điều kiện của địa phương của nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ cũng như lựa chọn nội dung cho trẻ làm quen tiếng Anh phù hợp thực tế của nhà trường; Lựa chọn nội dung, phương pháp, hình thức lồng ghép tích hợp nội dung **“Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”** đẩy mạnh tích hợp nội dung giáo dục văn hoá truyền thống, bản sắc văn hoá địa phương vào các hoạt động giáo dục trẻ phù hợp với trường lớp, trẻ, và yêu cầu của chương trình GDMN

- 11/11 lớp thực hiện chương trình GDMN theo chương trình giáo dục nhà trường.

- 11/11 lớp Tăng cường giáo dục an toàn giao thông cho trẻ theo kế hoạch của chương trình " Tôi yêu Việt Nam" giai đoạn 2020-2024 công văn số 1081/PGDĐT-GDMN, ngày15/9/2023 Thực hiện Chương trình " Tôi yêu Việt Nam" cho trẻ mẫu giáo trong các cơ sở giáo dục mầm non, năm học: 2023-2024).

- 11/11 lớp giáo viên chủ động sáng tạo trong việc thực hiện chương trình cho phù hợp với tình hình thực tế của địa phương, của trường và phù hợp với đối tượng trẻ.

- 11/11 lớp xây dựng môi trường tăng cường tiếng Việt.

- 100% trẻ được học 2 buổi ngày; 100/100 trẻ dân tộc được tăng cường tiếng Việt đạt 100%.

- Trẻ đạt các mục tiêu giáo dục 90-100%.

- 100% trẻ đạt các mục tiêu giáo dục theo chủ đề.

- 85% trở lên số trẻ được công nhận đạt “ Bé khỏe-bé ngoan”.

** Nhiệm vụ và giải pháp*

- Xây dựng đảm bảo chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với đặc điểm của địa phương, tạo cơ hội cho trẻ được khám phá trải nghiệm theo phương châm ” Chơi mà học - Học bằng chơi”. Khuyến khích giáo viên các lớp xây dựng kế hoạch của lớp mình sáng tạo phù hợp với đặc điểm tình hình của lớp.

- Chỉ đạo cho giáo viên phân loại học sinh để bồi dưỡng, mọi hoạt động hàng ngày của trẻ đều phải hướng vào trọng tâm ” Lấy trẻ làm trung tâm” để dạy giúp trẻ phát triển một cách toàn diện nhất trong các hoạt động như: giờ hoạt động học, chơi ngoài trời và hoạt động góc hướng tới đạt được mục tiêu phát triển theo độ tuổi... Nhà trường xây dựng kế hoạch kiểm tra thường xuyên.

- Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra đánh giá chất lượng học sinh qua các hình thức đánh giá trẻ hằng ngày; đánh giá theo chủ đề, đánh giá trẻ theo giai đoạn. Thực hiện dạy trẻ hoạt động ở Phòng âm nhạc; Phòng kidsmart đúng kế hoạch.

- Lồng ghép việc dạy tăng cường tiếng Việt cho trẻ ở mọi lúc, mọi nơi phù hợp với bối cảnh địa phương. Thường xuyên giao tiếp bằng tiếng phổ thông cho trẻ. Tuyên truyền vận động phụ huynh giao tiếp bằng tiếng phổ thông với trẻ khi ở nhà. Nhà trường và việc phát triển ngôn ngữ cho trẻ dân tộc thiểu số.

- Hướng dẫn cha mẹ trẻ lựa chọn các sách, truyện và dành thời gian đọc sách cho con tại nhà.

- Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn nhằm chia sẻ về nội dung, phương pháp, hình thức tăng cường tiếng Việt hiệu quả cho trẻ.

- Tổ chức hội thi tạo môi trường tăng cường tiếng Việt tại các lớp, dạy tăng cường tiếng Việt cho trẻ dân tộc cấp trường.

- Hướng dẫn giáo viên các lớp tạo môi trường chữ viết trong và ngoài lớp,

- Thiện nghiêm túc chương trình GDMN; xây dựng và thực hiện chương trình Giáo dục nhà trường, phát triển chương trình Giáo dục của nhà trường phù hợp với bối cảnh địa phương, khả năng, nhu cầu của trẻ. Tổ chức SHCM tổ để hướng dẫn cho giáo viên thực hiện phát triển Chương trình, đổi mới phương pháp giáo dục theo hướng "lấy trẻ làm trung tâm" “Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện diện cho trẻ”. Đồng thời thực hiện tốt việc phối hợp với cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc bảo đảm điều kiện thực hiện chế độ sinh hoạt cho trẻ trong thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

Tiếp tục xây dựng môi trường tiếng Việt theo hướng tận dụng các khoảng không gian ngoài trời, hành lang,... để xây dựng “Thư viện thân thiện của bé”, xây dựng các góc đọc sách truyện trong và ngoài lớp nhằm tăng cơ hội thực hành phát triển ngôn ngữ cho trẻ; tuyên truyền, hướng dẫn cha mẹ lựa chọn sách, dành thời gian đọc sách cho con tại gia đình. Tổ chức các hoạt động giáo dục tăng cường tiếng Việt chủ yếu theo hướng tích hợp và tích hợp theo chủ đề, tích hợp trong các nội dung, hoạt động giáo dục khác nhau và vào các thời điểm theo chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ.

- Đẩy mạnh giáo dục phát triển tình cảm kỹ năng xã hội cho trẻ. Phát triển một số kỹ năng ban đầu về đọc viết cho trẻ mẫu giáo vùng dân tộc thiểu số theo Chương trình giáo dục mầm non với sự hỗ trợ của Bộ công cụ ELM; Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi. Xây dựng cộng đồng học tập trong cơ sở giáo dục mầm non; Hướng dẫn giáo viên một số kỹ năng đảm bảo an toàn và phòng chống bạo hành trẻ; Hướng dẫn giáo dục dinh dưỡng sức khỏe lồng ghép với phát triển vận động trẻ em trong thực hiện chương trình GDMN.

- Phát huy những kết quả đã đạt được của Chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm", xây dựng kế hoạch giáo dục với những chủ đề thiết thực, phù hợp với điều kiện của trường, lớp, địa phương và nhu cầu, khả năng của trẻ em, đáp ứng nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình, nhà trường tăng cường các điều kiện về cơ sở vật chất; bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên; triển khai tập huấn, khai thác sử dụng tài liệu hướng dẫn thực hiện lồng ghép giáo dục dinh dưỡng và chăm sóc sức khỏe với giáo dục phát triển vận động cho trẻ.

- Chỉ đạo giáo viên tăng cường giáo dục trẻ về thích ứng và ứng phó với biến đổi khí hậu, nâng cao ý thức tiết kiệm năng lượng, bảo vệ môi trường sống; ứng phó trong các tình huống khẩn cấp khi xảy ra thiên tai hỏa hoạn, có ý thức và hành vi tự bảo vệ và thoát hiểm tốt.

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả việc cho trẻ làm quen với tiếng anh, quản lý việc tổ chức thực hiện đảm bảo đúng nội dung chương trình đã được thẩm định; vận dụng phương pháp, hình thức giáo dục phù hợp với đặc điểm phát triển của trẻ mầm non và các điều kiện, phương tiện kỹ thuật đảm bảo cho trẻ hoạt động.

- Nhà trường đảm bảo các chính sách đối với trẻ khuyết tật. Đẩy mạnh tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của CBGV-CNV và cộng đồng trong việc bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ khuyết tật và trẻ em có hoàn cảnh khó khăn; giúp trẻ được thực hiện các quyền của trẻ em và hòa nhập cộng đồng.

- Chỉ đạo giáo viên bồi dưỡng nâng cao chất lượng chăm sóc-giáo dục trẻ theo các lĩnh vực phát triển để trẻ được công nhận đạt “Bé khỏe-bé ngoan” tại lớp đạt 85% trở lên.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch và chỉ đạo giáo viên lựa chọn, bồi dưỡng cho trẻ tham gia giao lưu “Tài năng của bé” cấp huyện.

- Chỉ đạo, hướng dẫn giáo viên theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ làm cơ sở cho việc điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ, với

tình hình thực tế của của trường, lớp và địa phương. Có sự phối hợp nhiều phương pháp, hình thức đánh giá, chú trọng đánh giá sự tiến bộ của từng trẻ.

- Tích cực làm thêm đồ dùng đồ chơi tự tạo phục vụ công tác và học, Khai thác sử dụng có hiệu quả đồ dùng, thiết bị dạy học.

- Đánh giá trẻ cuối các chủ đề, đánh giá trẻ tròn tháng nhà trẻ phải sát đúng khả năng nhận thức của trẻ ở từng lĩnh vực; Phân loại học sinh yếu ở các lĩnh vực, có kế hoạch bồi dưỡng phù hợp khung thời gian, ở từng lĩnh vực... Chú trọng giáo dục phát triển hành vi thói quen tốt, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục tình cảm kỹ năng xã hội phù hợp với lứa tuổi.

- Đảm bảo tạo cơ hội để trẻ được giao tiếp, được chủ động tham gia vào các hoạt động sáng tạo tránh gò ép thụ động...

- Giáo dục lễ phép, kỹ năng ứng xử, kỹ năng sống thông qua các hoạt động theo chủ đề, hàng ngày cho học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc các chuyên đề sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả: lồng ghép vào các hoạt động trong ngày, giáo dục trẻ biết tiết kiệm điện, nước khi rửa tay, giáo dục bảo vệ môi trường giữ gìn vệ sinh trong và ngoài lớp học luôn sạch sẽ, biết để rác vào đúng nơi qui định, nếp sống gọn gàng.

6. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

** Nhiệm vụ:*

Tiếp tục tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; thực hiện kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở GDMN và thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn của giáo viên.

Đổi mới nội dung và phương thức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ CBQL, giáo viên. Chú trọng bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý về hoạt động quản trị nhà trường; nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong đổi mới phương pháp các hoạt động

Tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hình thức “nghiên cứu bài học”, xây dựng “cộng đồng học tập” trong trường mầm non.

Tăng cường hướng dẫn, hỗ trợ thực hiện và phát triển chương trình GDMN ở vùng đặc biệt khó khăn; quan tâm bồi dưỡng cho đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên. Khuyến khích, tạo điều kiện để giáo viên tham gia các lớp học sử dụng các loại nhạc cụ, học tiếng dân tộc thiểu số

**) Chỉ tiêu*

- 100% cán bộ, viên chức thực hiện nghiêm các quy định của pháp luật; nội quy, quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường, thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức nhà giáo.

- 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, soạn giảng đúng đủ theo chương trình, kế hoạch dạy học.

- 100% giáo viên tích cực tham gia học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ do trường, cụm trường, phòng tổ chức.

- 100% tham gia BDTX theo quy định.

- 2/2 đồng chí nhân viên nấu ăn được nhà trường tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ nấu ăn ngay từ đầu năm học.

**) Nhiệm vụ và giải pháp*

- Nhà trường xây dựng nội quy, quy tắc ứng xử văn hóa đơn vị; xây dựng nề nếp, tác phong làm việc khoa học, hiệu quả; phát huy sự năng động, sáng tạo của đội ngũ trong việc tiếp cận nội dung mới, mang tính thời sự trong quản lý và giảng dạy; nâng cao trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ của mỗi cá nhân. - Quan tâm, tạo điều kiện cho GV bồi dưỡng, hoàn thiện các tiêu chuẩn theo yêu cầu của hạng chức danh nghề nghiệp, đảm bảo việc thăng hạng chức danh nghề nghiệp và đảm bảo trình độ đào tạo chuẩn theo Luật Giáo dục mới.

- Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá hiệu trưởng, phó hiệu trưởng theo Chuẩn Hiệu trưởng; đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non. Triển khai đánh giá theo Chuẩn ngay từ đầu năm học, quan tâm đến lưu trữ các minh chứng để việc đánh giá đảm bảo tính sát thực. Chú trọng đánh giá giáo viên theo hướng phát triển năng lực, đặc biệt là năng lực thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Đẩy mạnh và duy trì khối đoàn kết nội bộ trong nhà trường

- Tuyên truyền động viên, giải đáp những thắc mắc của giáo viên một cách thỏa đáng ngay tại đơn vị, xây dựng bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường.

- BGH luôn nêu cao việc giáo dục tư tưởng, chính trị cho đội ngũ là nhiệm vụ hàng đầu, lấy đó làm thước đo đánh giá công tác thi đua khen thưởng theo đợt và cuối năm học.

7. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục và hội nhập quốc tế

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, huy động các nguồn lực phát triển nhà trường. Thực hiện nghiêm túc các quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ GDĐT.

- Tích cực nghiên cứu, học hỏi, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ trong nhà trường.

- Huy động các nguồn lực đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng phục vụ tổ chức bữa ăn bán trú, bảo đảm các điều kiện tổ chức bữa ăn cho trẻ

- Hợp tác, liên kết hỗ trợ công nghệ, kiến thức quản lý, chuyên môn, bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ CBQL, GV, áp dụng các mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước khác vận dụng phù hợp với điều kiện địa phương để phát triển Chương trình nhà trường.

8. Tăng cường công tác ứng dụng công nghệ thông tin

** Nhiệm vụ*

- thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 – 2025

- Đổi mới mạnh mẽ phương thức quản lý, ứng dụng nền tảng số phục vụ quản trị các cơ sở GDMN, phương thức tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em; khai thác hiệu quả môi trường số trở thành thiết yếu trong tổ chức các hoạt động giáo dục tại nhà trường.

- Đổi mới hoạt động sinh hoạt chuyên môn về việc sử dụng được các phần mềm ứng dụng cơ bản trong chăm sóc, giáo dục trẻ em và quản lý nhóm, lớp;

**Chỉ tiêu*

- 26/26 CBQL, GV, NV biết khai thác mạng và sử dụng CNTT trong quản lý, giảng dạy và thực hiện nhiệm vụ

- Duy trì và sử dụng trao đổi thông tin tại gmail riêng của trường theo địa chỉ: mnoong_het@gmail.com

- Đăng tải các nội dung thường xuyên lên trang web của trường.

b) Nhiệm vụ và giải pháp

- Xây dựng kế hoạch ứng dụng CNTT trong năm học với những nội dung cụ thể, thiết thực. Thường xuyên bồi dưỡng cho giáo viên về ứng dụng CNTT, khuyến khích, tạo điều kiện để CB, GV tham gia học tập, bồi dưỡng về ứng dụng CNTT. Đẩy mạnh UDCNTT trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ; trong lưu trữ, sử dụng hồ sơ sổ sách chuyên môn, đảm bảo tinh gọn, hiệu quả.

- Triển khai rà soát, hoàn thiện cập nhật dữ liệu về trẻ em, đội ngũ vào phần mềm cơ sở dữ liệu của ngành; cập nhật dữ liệu PCGDMNTNT.

9. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non** Nhiệm vụ*

- Đẩy mạnh truyền thông về chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong cơ sở GDMN; đa dạng các kênh truyền thông Phát huy hiệu quả của website, Fanpage, facebook của trường các hoạt động của của nhà trường tới cha mẹ trẻ và cộng đồng, đảm bảo hiệu quả, phù hợp với nhận thức của nhân dân, điều kiện của đơn vị, có sức lan toả sâu rộng nhằm thúc đẩy công tác phối hợp giữa nhà trường với gia đình và đoàn thể, tổ chức xã hội ngoài cơ sở GDMN cùng chăm lo phát triển GDMN.

- Truyền thông về việc đổi mới Chương trình GDMN, mục đích, nội dung của Chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi để các tổ chức, cá nhân, nhận thức đầy đủ, thực hiện tốt công tác phối hợp giữa nhà trường với gia đình, tổ chức xã hội ngoài cơ sở GDMN để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Tăng cường truyền thông, tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển nhà trường.

a) Chỉ tiêu

- 100% phụ huynh được tuyên truyền về chủ chương, chính sách của Đảng, nhà nước, Chính phủ, Bộ GD&ĐT về đổi mới và phát triển GDMN, về vai trò, vị trí của GDMN, được phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ theo khoa học, phòng chống các loại dịch bệnh

- 100% nhóm/lớp có góc tuyên truyền được cập nhật thông tin thường xuyên và thông tin tuyên truyền phong phú.

- 100% các lớp xây dựng góc tuyên truyền tại nhóm lớp đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của cha mẹ trẻ tại địa bàn công tác và được thay đổi thường xuyên theo tháng/chủ đề.

- 100% cha mẹ trẻ được tuyên truyền về kiến thức chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình.

b) Nhiệm vụ và giải pháp

- Nhà trường xây dựng kế hoạch, đẩy mạnh các hoạt động tuyên truyền, quán triệt các chủ trương, chính sách của Đảng, nhà nước, Chính phủ và Bộ GD&ĐT về đổi mới và phát triển GDMN. Phối hợp với các cơ quan báo chí tăng cường thông tin, truyền thông về giáo dục mầm non.

- Tổ chức đa dạng hình thức tuyên truyền cho cha mẹ và cộng đồng về kiến thức nuôi dạy trẻ, những hoạt động nổi bật của nhà trường. Nâng cao chất lượng các góc hoạt động của trường, khu vui chơi của trẻ theo hướng trải nghiệm, sáng tạo; góc tuyên truyền tại lớp, đảm bảo phong phú, cập nhật thường xuyên về nội dung, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của cha mẹ trẻ.

- Tham mưu với UBND xã thành lập các chi hội khuyến học cơ sở và xây dựng quỹ khuyến học thôn bản và quỹ khuyến học xã khen thưởng cho học sinh giáo viên có thành tích trong năm học.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức vai trò, trách nhiệm của cha mẹ trẻ, chính quyền địa phương và cộng đồng trong việc phối hợp với các nhà trường huy động trẻ ra lớp. Tăng cường sự hỗ trợ, giám sát của cộng đồng trong việc thực hiện các hoạt động giáo dục

10. Xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi

**) Chỉ tiêu*

- Tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo có thẩm quyền quan tâm nâng cấp, tu sửa cơ sở vật chất, bổ sung đồ dùng đồ chơi đảm bảo đủ cho từng độ tuổi. Sử dụng có hiệu quả các phòng chức năng cùng trang thiết bị dạy học, sách tham khảo của giáo viên và học sinh. Đảm bảo thực hành tiết kiệm chống lãng phí trong sử dụng cơ sở vật chất và các nguồn đóng góp của nhân dân.

- 100% các lớp chủ động tuyên truyền phát động phong trào làm thêm đồ dùng đồ chơi tự tạo đáp ứng theo danh mục đồ dùng đồ chơi tối thiểu phục vụ cho việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non và phổ cập giáo dục trẻ 5 tuổi tới các bậc phụ huynh ủng hộ bằng nhiều hình thức đảm bảo môi trường học tập an toàn lành mạnh.

**) Nhiệm vụ và giải pháp*

- Huy động phụ huynh phối hợp cùng nhà trường ủng hộ ngày công để tiếp tục tôn tạo xây dựng cảnh quan môi trường cho trẻ hoạt động.

- Bàn giao tài sản xuống các lớp, giao trách nhiệm, cho giáo viên và nhân viên trong việc khai thác sử dụng và bảo quản đồ dùng thiết bị. Thường xuyên kiểm tra việc giữ gìn bảo quản sử dụng cơ sở vật chất. Mở sổ sách theo dõi cập nhật thường xuyên những thiết bị mới cấp.

- Có kế hoạch tham mưu với Phòng GD&ĐT bổ sung đồng thời vận động phụ huynh mang những đồ dùng cần thiết phục vụ cá nhân của trẻ.

- Phát động các phong trào thi đua bảo quản và trang trí lớp học, phong trào thi đua làm và sử dụng đồ dùng dạy học đảm bảo phương châm Học mà chơi – chơi mà học.

- Phối kết hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh làm tốt công tác vận động tài trợ, quản lý và sử dụng quỹ đúng mục đích có hiệu quả.

11. Đổi mới công tác quản lý, chỉ đạo của Ban giám hiệu

11.1. Việc cải cách hành chính, đổi mới quản lý giáo dục

- Tự chủ trong thực hiện nhiệm vụ, thực hiện nhiệm vụ được giao, hoàn thiện các Hội đồng tư vấn trong nhà trường, tổ chức cán bộ.

- Thực hiện nghiêm túc Thông tư 48/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ về quản lý chặt chẽ ngày giờ công tác, công khai bảng lương, bảng chấm công.

- Tổ chức tốt các phong trào thi đua trong nhà trường như phong trào xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực; Phòng trào thi đua dạy tốt học tốt; tích cực làm đồ dùng dạy học. Tham gia các phong trào thể dục thể thao của trường, ngành có hiệu quả. Tham gia đầy đủ các phong trào quyên góp ủng hộ do các cấp phát động.

- Thành lập Ban đại diện hội cha mẹ học sinh các lớp; nhà trường, Tổ chức tốt các cuộc họp phụ huynh, Phối kết hợp với Ban đại diện cha mẹ trẻ thực hiện công tác huy động trẻ ra lớp đặt biệt là trẻ từ 3-36 tháng tuổi theo chỉ tiêu ngành giao và duy trì số lượng học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc công tác tự chủ tự chịu trách nhiệm và trách nhiệm giải trình về những vấn đề liên quan đến GDMN theo phân cấp quản lý. Kiện toàn các tổ chức đoàn thể nhà trường trong tháng 9

- Xây dựng chế độ báo cáo thông tin giữa nhà trường với giáo viên và các tổ khối chuyên môn; nhà trường với cấp trên báo cáo thông tin kịp thời; đảm bảo chính xác, số liệu đầy đủ. Hoàn thành báo cáo đúng quy định.

- Đẩy mạnh hoạt động đổi mới nội dung điểm hình sáng tạo trong các chuyên đề phát triển tại trường.

- Xây dựng Bộ quy tắc ứng xử trong trường học, quy chế dân chủ tại cơ sở, được niêm yết công khai trên bảng công khai của nhà trường.

11.2. Quản lý tài chính

- Chủ động Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện hoạt động của nhà trường có hiệu quả, xây dựng kế hoạch chi tiêu nội bộ nguồn thỏa thuận giữa nhà trường và phụ huynh, Thành lập các hội đồng tư vấn trong nhà trường như Ban chuyên môn, Ban thi đua, Phân Công nhiệm vụ cụ thể cho cán bộ giáo viên.

- Quản lý tốt các nguồn quỹ của nhà trường; Thành lập ban quản lý các nguồn quỹ, thu chi đảm bảo nguyên tắc của tài chính. Công khai tài chính minh bạch các nguồn thu chi trong nhà trường. Không để xảy ra hiện tượng tiêu cực, tham ô lãng phí. Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ, thông qua ý kiến đóng góp của tập thể.

- Làm tốt công tác báo cáo tổng hợp quyết toán theo tháng, quý

- Đảm bảo kịp thời các chế độ chính sách cho CBGVNV và học sinh theo quy định.

11.3. Quản lý tài sản

- Xây dựng kế hoạch sử dụng, khai thác và bảo quản tài sản công trong trường ngay từ đầu năm học. Phân công nhiệm vụ cụ thể rõ ràng cho các thành viên trong việc quản lý tài sản công, thường xuyên tu sửa đảm bảo an toàn cho

trẻ khi sử dụng. Thường xuyên kiểm tra việc bảo quản và sử dụng các đồ dùng trang thiết bị.

- Tổ chức kiểm kê phân loại theo quy định, Xây dựng kế hoạch sửa chữa, mua sắm bổ sung kịp thời. Ký cam kết bảo quản và sử dụng các đồ dùng đồ chơi trang thiết bị đến mỗi cá nhân.

11.4. Công tác kiểm tra nội bộ trường học

** Chỉ tiêu*

- Kiểm tra toàn diện 7/22 đồng chí đạt 31%
- Kiểm tra chuyên đề 22/22 đồng chí đạt 100%
- Nhân viên được kiểm tra 1 đồng chí đạt 100%

** Nhiệm vụ và giải pháp*

- Thành lập ban khảo thí kiểm định chất lượng giáo dục và tổ chức thực hiện thường xuyên trong các hoạt động hội thi của giáo viên, hội thi của trẻ, đánh giá chất lượng theo chủ đề, chất lượng theo giai đoạn. Đánh giá chất lượng CSGD trẻ theo đúng quy định của chương trình GDMN thực chất hiệu quả.

- Đổi mới đánh giá GV theo hướng phát triển năng lực, đặc biệt là năng lực thực hành tổ chức các hoạt động CSGD trẻ

- Thành lập Ban kiểm tra nội bộ trường học, xây dựng kế hoạch kiểm tra cụ thể kiểm tra định kỳ và đột xuất đánh giá công bằng khách quan, công khai trước hội đồng sư phạm kết quả kiểm tra hàng tháng.

V. CÁC DANH HIỆU THI ĐUA ĐẲNG

- Phân đấu đạt tập thể lao động xuất sắc – Đề nghị UBND tỉnh công nhận
- CSTĐ 4/26 đạt 15,3%%, LĐTT 26/26 đạt 100%
- UBND huyện tặng giấy khen 3 đ/c
- Danh hiệu giáo viên giỏi các cấp 19/22 đồng chí
- Danh hiệu Chi bộ trong sạch vững mạnh
- Danh hiệu Công đoàn cơ sở vững mạnh đề nghị LĐLĐ huyện tặng giấy khen.
- Danh hiệu chi đoàn thanh niên vững mạnh.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

- Tham mưu với chính quyền địa phương, phòng GD&ĐT huyện Điện Biên phối hợp các ban ngành đoàn thể trên địa bàn để thực hiện kế hoạch có hiệu quả.

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng tháng cụ thể và phù hợp với điều kiện thực thể của nhà trường.

2. Phó Hiệu trưởng

- Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện. Thay mặt HT điều hành các hoạt

động của trường khi được Hiệu trưởng ủy quyền. Cụ thể (Phụ trách XD môi trường giáo dục trong và ngoài lớp. Rà soát hệ thống cơ sở vật chất, tham gia tham mưu, tuyên truyền, vận động tạo nguồn lực cải tạo, sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất. Chỉ đạo công tác tự đánh giá và thu thập minh chứng).

3. Tổ trưởng tổ chuyên môn và tổ văn phòng: Căn cứ vào kế hoạch, chủ động xây dựng kế hoạch của bộ phận mình được phân công.

- Bộ phận phụ trách chuyên môn tham mưu xây dựng kế hoạch thực hiện các nội dung chương trình dạy và học, chỉ đạo xây dựng bồi dưỡng đội ngũ, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

- chương trình giáo dục mầm non. Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện tốt kế hoạch.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ theo tháng, năm nhằm phục vụ việc thực hiện các hoạt động của nhà trường về công tác nâng cao chất lượng chuyên môn đội ngũ, chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em. Giúp Hiệu trưởng quản lý tài chính, tài sản, lưu giữ hồ sơ của nhà trường. Thực hiện thu-chi đúng nguyên tắc tài chính của loại hình trường; tham mưu đề xuất với lãnh đạo các cấp làm tốt công tác vận động tài trợ cho giáo dục tu sửa, mua bổ sung DD-TTB phục vụ các hoạt động trong nhà trường.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Phát huy vai trò nòng cốt của đội ngũ giáo viên cốt cán trong việc chỉ đạo và phối hợp với giáo viên thực hiện kế hoạch. Các giáo viên căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch phát triển nhà trường năm học 2023-2024 để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân. Tuyên truyền phổ biến kiến thức khoa học nuôi dạy trẻ em cho cha mẹ của trẻ em; chủ động phối hợp với gia đình của trẻ em để thực hiện mục tiêu giáo dục trẻ em.

- Phối hợp tốt với nhà trường để làm tốt công tác vận động tài trợ cho giáo dục để phát triển nhà trường đạt các mục tiêu, chỉ tiêu đã đề ra trong kế hoạch.

- Thực hiện nhiệm vụ được giao theo kế hoạch và sự phân công của Hiệu trưởng. Bảo đảm an toàn cho trẻ em trong ăn uống và sinh hoạt tại nhà trường. Tuân thủ các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm trong chế biến ăn uống cho trẻ, bảo đảm không để xảy ra ngộ độc đối với trẻ em.

V. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG KẾ HOẠCH

.....

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GD&ĐT

P. TRƯỞNG PHÒNG



Đặng Thị Ngọc Hà

Noong Hẹt, ngày 12 tháng 9 năm 2023

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

HIỆU TRƯỞNG



Vũ Thị Mai Thanh

**KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2023-2024
CỤ THỂ THEO TỪNG THÁNG**

Tháng	Chủ đề	Nhiệm vụ trọng tâm	Mốc thời gian hoàn thành	Điều chỉnh bổ sung
8	Chào mừng Cách mạng tháng 8 và Quốc khánh 2/9	<ul style="list-style-type: none"> - Trả phép - Kiểm tra, chuẩn bị CSVC, trang thiết bị cho năm học mới. - Chỉ đạo công tác điều tra phổ cập, Tuyển sinh đầu năm, giao số học sinh xuống các lớp, phân công nhiệm vụ cho từng đồng chí CBGVNV. - Tham gia BD chính trị hè - Tham gia kỳ bồi dưỡng chuyên môn - Xây dựng các loại kế hoạch - Chỉ đạo giáo viên trang trí lớp - Lao động tu tạo cơ sở vật chất, cảnh quan môi trường, trồng bổ sung hoa cây cảnh trang trí trường. - Chào hàng, Kt chất lượng TP, Hợp đồng thực phẩm đầu năm học, hợp thống nhất ăn bán trú phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên, Hợp đồng nhân viên nấu ăn - Chuẩn bị các điều kiện cho công tác ăn bán trú - Xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường, các loại kế hoạch và quy chế theo Thông tư 52 của Bộ GD & ĐT - Bàn giao tài sản cho các lớp đầu năm - Chấm việc trang trí lớp tạo môi trường lấy trẻ làm trung tâm đầu năm. - Thực hiện tựu trường 1/9/2023 - Thẩm định chương trình giáo dục 	Tuần 1 2,3,4,5 tháng 8/2023	

		<p>nhà trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Họp hội đồng sư phạm nhà trường thống nhất các khoản thu chi, vận động tài trợ giáo dục đầu năm 		
9	Chào mừng năm học mới	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tựu trường - Khai giảng năm học mới - Thực hiện chương trình chủ đề “Trường MN” - Kiểm tra sức khỏe, Cân đo trẻ đợt I - Họp phụ huynh học sinh đầu năm. - Hội nghị CNVC đầu năm, ký cam kết chỉ tiêu thực hiện. - Phát động thi đua đợt 1 chào mừng 41 năm ngày Nhà giáo Việt nam - Kiểm tra việc thực hiện 3 công khai - Kiểm tra công tác ăn bán trú - Kiểm tra rà soát học sinh 9-12/2023 - Tổ chức cho trẻ trải nghiệm “ Vui Tết trung thu” 	1	Tuần 1 2,3,4 tháng 9/2023
10	Kỷ niệm ngày thành lập Hội liên hiệp Phụ nữ Việt Nam 20/10	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện chương trình chủ đề “Bản thân”. - Hoàn thành đăng ký thi đua đầu năm - Kiểm tra toàn diện - Kiểm tra công tác nuôi dưỡng. - Kiểm tra việc thực hiện đón trả trẻ điểm trường - Tham Gia SHCM huyện học kỳ I 		Tuần 1 2,3,4 tháng 10/2023
11	Chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện chương trình chủ đề “Gia đình, ngày hội của cô giáo” - Tổ chức kỷ niệm 41 ngày nhà giáo VN 20/11/2023 - Sơ kết thi đua đợt 1, Phát động thi đua đợt 2 		Tuần 1 2,3,4,5 tháng 11/2023

		<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra toàn diện - Tổ chức giao lưu “ Vui giao thông” cấp trường 		
12	Kỷ niệm ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện chương trình chủ đề “Nghề nghiệp, ngày 22/12” - Kiểm tra đánh giá chất lượng trẻ giữa năm. - Kiểm tra toàn Diện - Kiểm tra công tác tài chính – chế độ chính sách gv và học sinh - Sơ kết thi đua đợt 2, bình xét thi đua học kỳ I. - Dự giờ đánh giá chất lượng giáo viên giữa năm - Tổ chức cho trẻ trải nghiệm “ Bé tập làm chiến sỹ ” - Hoàn thiện kiểm tra hồ sơ phổ cập 	Tuần 1 2,3,4 tháng 12/2023	
1	Mừng đảng mừng xuân	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện chương trình chủ đề “Thế giới động vật” - Chuyên đề Tăng cường tiếng việt - Kiểm tra công tác ăn bán trú, VSATTP - Kiểm tra công tác chủ nhiệm lớp, hoạt động chuyên môn. - Sơ kết học kỳ I. Phát động thi đua đợt 3 - Tổ chức trải nghiệm “ Ngày tết quê em” Bánh chưng xanh. - Nghỉ tết nguyên đán - Kiểm tra, rà soát chế độ học sinh từ tháng 1-5/2024 	Tuần 1 2,3,4,5 tháng 1/2024	
2	Kỷ niệm ngày thành lập Đảng 3/2	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện chương trình chủ đề “ Thế giới thực vật” - Kiểm tra toàn diện 	Tuần 1	

		<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra công tác nuôi dưỡng - Tham Gia SHCM huyện học kỳ II 	2,3,4 tháng 2/2024	
3	Kỷ niệm ngày Quốc tế phụ nữ 8/3	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện chương trình chủ đề “Phương tiện giao thông” - Kiểm tra toàn diện - Kiểm tra công tác nuôi dưỡng. - Tọa đàm ngày phụ nữ việt nam 8/3 - Kiểm tra sức khỏe trẻ, cân đo trẻ đợt III - Sơ kết thi đua đợt 3 phát động thi đua đợt 4 - Tổ chức thi bé khỏe bé ngoan bé khéo tay cấp trường 	Tuần 1 2,3,4 tháng 3/ 2024	
4	Kỷ niệm các ngày lễ lớn 30/4, 01/5	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện chương trình chủ đề “Nước – hiện tượng tự nhiên” - Kiểm tra toàn diện - Kiểm tra chất lượng giáo viên và học sinh cuối năm - Tham gia giao lưu “ Tài năng của bé” cấp cụm - Tham Gia SHCM huyện - Kiểm tra công tác ăn bán trú - Chăm sóc kiến cấp trường - Hoàn thiện hồ sơ nộp cấp trên 	Tuần 1 2,3,4,5 tháng 4/2024	
5	Kỷ niệm ngày sinh nhật Bác 19/5	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện chương trình chủ đề “QHĐN-BH-TTH- Tết 1/6” - Bàn giao chất lượng trẻ 5 tuổi cho trường Tiểu học - Tổ chức cho trẻ trải nghiệm thăm quan trường tiểu học, Lễ chia tay trẻ 	Tuần 1 2,3,4,5 tháng 5/2024	

		<p>5 tuổi, cho trẻ đi thăm quan các di tích lịch sử.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá chương trình giáo dục nhà trường. - Bình xét thi đua cuối năm, Hoàn thành hồ sơ thi đua cuối năm. - Kiểm tra tài chính theo kế hoạch - Tổng kết năm học; Phân công nhiệm vụ trực hè 2023 - Bàn giao CSVC cho trưởng bảo vệ ở các điểm trường và ở trung tâm. - Giải quyết chế độ nghỉ phép cho CBGV, NV năm 2024 		
6, 7		<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra công tác bảo vệ CSVC - Hoàn thiện tuyển sinh đợt 1 - Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng hè - Sửa chữa, cải tạo CSVC trong hè. - Kiểm tra công tác trực trường - Công tác tài chính, chi trả chế độ cho giáo viên. - Quản lý đội ngũ CBGV CNV nhà trường trong dịp nghỉ phép. 	<p>Tuần 1 2,3,4,5 tháng 6/ 7/ 2024</p>	