

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: MỘT SỐ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG
CHỦ ĐỀ NHÁNH: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ (Tiếp)**

Thứ		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Hoạt động				
Đón trẻ			Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định. Trò chuyện Cho trẻ tự chọn góc chơi chơi tự do. Điểm danh trẻ theo sổ kiểm diện.	
Tắm nắng, thể dục sáng		50- 60 phút	* Nội dung ` Hô hấp: Gà gáy ` Tay: Đưa sang ngang hạ xuống ` Lung, bụng, lườn: Nghiêng người sang hai bên. ` Chân: Bật tại chỗ ` T2: Chào cờ, T3+5: TDS, T6: ca múa hát tập thể.	* Mục tiêu: ` Trẻ tắm nắng ` Phát triển thể lực cho trẻ ` Trẻ biết tập các động tác cùng cô * Chuẩn bị: Sân tập bằng phẳng, cô trẻ gọn gàng thoải mái
Chơi - tập	Chơi, tập có chủ định	30 - 40 phút	VẬN ĐỘNG Đi bước qua gậy kê cao TC: Ô tô về bến	HĐNB Nhận biết xe khách, xe tải
	Dạo chơi ngoài trời	35 - 40 phút	` Dạo chơi ngoài trời ` Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ, oản tù tì, tập tầm vông, kéo cưa lừa ` Chơi theo ý thích: Ném bóng vào rổ, xếp phương tiện bằng hình hình học,	
	Chơi, tập ở các khu vực chơi	35 - 40 phút	* Nội dung: ` Góc thao tác vai: Chơi với búp bê, nấu ăn ` Góc HĐVĐV: Đóng cọc bàn gỗ, nhón nhặt đồ vật. ` Góc vận động: Chơi với bóng, kéo đẩy ô tô. ` Góc bé yêu nghệ thuật: Di màu ô tô	* Mục tiêu: ` Trẻ biết chơi bé em, ru em ngủ, cho em ăn, nấu ăn. ` Trẻ biết đóng cọc bàn gỗ, nhón nhặt đồ vật ` Trẻ biết chơi với bóng, kéo đẩy ô tô. - Trẻ có khả năng sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: trẻ biết hỏi về các vấn đề quan tâm như: xe gì đây? cái gì đây?, ... ` Trẻ biết di màu tranh ô tô
Ăn trưa	50-60 phút	` Cô dạy trẻ rửa tay, rửa mặt, cô chuẩn bị bàn ghế, khăn lau tay, lấy bát thìa, ` Nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, động viên trẻ ăn chú ý trẻ ăn chậm, khi ăn		
Ngủ trưa	140-150 phút	` Cô chuẩn bị giường chiếu, gối cho trẻ. Cho trẻ nghe bài hát dân ca, hát ru, ` Trẻ biết giúp cô kê gối ngủ.		
Ăn phụ	20-30 phút	` Trẻ biết tự xúc com ăn rửa tay trước khi ăn, lau miệng, uống nước ` Trẻ tự lấy nước uống khi khát và đi vệ sinh khi có nhu cầu.		
Chơi - tập	50-60 phút	` Rèn kỹ năng tránh xa những vật nguy hiểm. ` Chơi tự do	TCM: Chim và ô tô LQ thơ "Bé và mẹ" Chơi tự do	
Ăn chính	50-60 phút	` Cô dạy trẻ rửa tay, rửa mặt, cô chuẩn bị bàn ghế, khăn lau tay lấy bát thìa, ` Cô giới thiệu món ăn, chú ý trẻ ăn chậm, bình tĩnh		
Trả trẻ	50-60 phút	` Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc, cô giúp trẻ rửa tay, rửa mặt, vệ sinh cá ` Trẻ chào cô, chào các bạn ra về.		

Thời gian thực hiện chủ đề 4 tuần: Từ ngày 23/03 đến 17/04/2026

Tuần 2: Từ ngày 30 tháng 03 đến ngày 03 tháng 04 năm 2026

*** GV dạy sáng: Nguyễn Thị Thanh Huyền Chiều: Trần Thị Bình**

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
vớ trẻ về cách đi đúng đường khi tham gia giao thông và ngồi ngay ngắn khi ngồi trên xe. TCTV: Đường bộ, phương tiện.		
* Tổ chức hoạt động ` Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm dần rồi dừng lại theo hiệu lệnh. ` Trọng động: Trẻ tập theo nhịp hô, cô tập cùng với trẻ (Mỗi động tác tập 2 lần x 2 nhịp) ` Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng. Kiểm tra vệ sinh vào lớp.		
HDVĐV Xếp tàu hỏa	VĂN HỌC Thơ: Bé và mẹ TCTV: Luôn luôn, thăm thì	ÂM NHẠC VĐTN: Lái ô tô NH: Em đi qua ngã tư đường phố
xê, Chim và ô tô,... thả hình....		
* Chuẩn bị: ` Búp bê, bộ đồ nấu ăn, giường,... ` Thể hiện nhu cầu, mong muốn.....: Con thích xe ô tô màu xanh. ` Bộ đồ đóng cọc, hộp, hạt ` Ô tô, bóng, sáp màu, tranh ô tô ` Chiều trái ngồi	* Tổ chức hoạt động ` Cô tập trung trẻ lại hỏi trẻ về chủ đề, hỏi trẻ tên các góc chơi , trò chuyện về nội dung góc chơi, trẻ về các góc chơi. Trẻ tự phân vai chơi, lấy đồ chơi ra chơi ` Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát, gợi ý cho trẻ chơi và cùng chơi với trẻ. Gợi ý cho trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau. ` Cô nhận xét các góc chơi, cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi. ` Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.	
chia cơm ra bát không nói chuyện ăn xong rửa tay lau miệng, uống nước		
nhạc nhẹ.		
sau khi ăn, vứt rác đúng nơi quy định.		
` Ôn thơ "Bé và mẹ" ` Đọc đồng dao "Bà cùng đi chợ trời mưa"	` Xem tranh, truyện ` Chơi tự do	` Hát các bài hát đã học, đọc bài thơ đã học. ` Chơi tự do
chia cơm ra bát.		
nhân, Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp		

PHÊ DUYỆT TỔ CHUYÊN MÔN

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Phan Thị Thủy

Trần Thị Bình