

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: BÉ LÊN MẪU GIÁO – MÙA HÈ ĐẾN.**  
**Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 20/04/2026 đến ngày 22/05/2026**

STT	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động GD	Điều chỉnh bổ sung
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất:</b>				
1	1. Trẻ thực hiện được động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra.</li> <li>- Tay: giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay.</li> <li>-Lưng,bụng, lườn: cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên, vặn người sang 2 bên.</li> <li>- Chân: ngồi xuống, đứng lên; co duỗi từng chân.</li> </ul>	<p>Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra.</li> <li>- Tay: giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay.</li> <li>-Lưng,bụng, lườn: cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên, vặn người sang 2 bên.</li> <li>- Chân: ngồi xuống, đứng lên; co duỗi từng chân.</li> </ul>	
2	2. Trẻ biết giữ được thăng bằng trong vận động đi/ chạy thay đổi tốc độ nhanh - chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bề vật trên tay.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chạy đổi hướng</li> </ul>	<p><b>* Chơi - tập có chủ định:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chạy đổi hướng</li> </ul> <p>TC: Dung dăng dung dề.</p>	
3	3. Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: Tung - bắt bóng với cô khoảng cách 1m; ném vào đích xa 1- >1,2m.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tung bóng lên cao và bắt bóng.</li> </ul>	<p><b>* Chơi - tập có chủ định:</b></p> <p>Tung bóng lên cao và bắt bóng</p> <p>TC: Bịt mắt bắt dê</p>	
4	4. Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bò thẳng hướng và có mang vật trên lưng.</li> <li>- Trườn chui qua cổng.</li> </ul>	<p><b>* Chơi - tập có chủ định:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng</li> </ul> <p>TC : Trời nắng trời mưa</p>	

			- Trườn chui qua công TC: Bóng tròn to.	
5	6. Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện “múa khéo”.	- Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò xé.	* <b>Hoạt động chơi :</b> Chơi góc âm nhạc.	
6	7. Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn; vẽ tổ chim; khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ.	- Nhón, nhặt đồ vật. - Đóng cọc bàn gỗ. - Chắp ghép hình. - Chồng, xếp 6 - 8 khối. -Tập khâu, luồn dây, cài, cời cúc, buộc dây. - Tập cầm bút tô, vẽ. - Lật mở trang sách.	* <b>Hoạt động chơi :</b> - Chơi HĐVĐV: Xếp chồng các khối gỗ, chắp ghép hình. Nhón nhặt đồ vật, <b>xâu vòng</b> . Đóng cọc bàn gỗ, vẽ, nặn ...	
7	8. Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau.	- Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn, vứt rác đúng nơi quy định.	* <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh:</b> TC một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn, vứt rác đúng nơi quy định.	
8	14. Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn,...) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh. (leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn,...)khi được nhắc nhở.	* <b>Chơi - tập có chủ định:</b> Trò chuyện, nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh.	
<b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức:</b>				
9	15. Trẻ biết sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.	- Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ vật, tiếng kêu của một số con vật quen thuộc.	* <b>Hoạt động chơi:</b> - TCM: Thi ai nhanh Đoán vật.	
10	16. Trẻ biết chơi bắt chước một số	- Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và	* <b>Hoạt động chơi :</b> - TCM : Cái nào	

	hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc ở nhóm, địa phương. - Tìm đồ vật vừa mới cất giấu.	thiếu ; Làm theo chỉ dẫn. - Chơi mẹ con, nấu ăn, gia đình, bé em,...	
11	19. Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quả, con vật quen thuộc.	- Đồ dùng, đồ chơi của bản thân và của nhóm/lớp.	* <b>Chơi – tập có chủ định:</b> - Nhận biết Cái mũ, cái ô. - Nhận biết đồ dùng lớp mẫu giáo bé. + TCTV: Cái mũ, cái ô.	
12	21. Trẻ biết chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi trong không gian theo yêu cầu.	- Vị trí trong không gian (Trên- dưới, trước sau) so với bản thân trẻ.	* <b>Chơi - tập có chủ định:</b> Nhận biết: Trên – dưới ; Trước - sau so với bản thân trẻ.	
13	23. Trẻ thích tìm hiểu, khám phá về hiện tượng xung quanh: Thời tiết nắng, mưa, nóng, lạnh... ảnh hưởng đến sinh hoạt của trẻ.	- Thích tìm hiểu, khám phá về hiện tượng xung quanh: Thời tiết nắng, mưa, nóng, lạnh... ảnh hưởng đến sinh hoạt của trẻ.	* <b>HĐ Chơi - tập có chủ định:</b> Nhận biết: Thời tiết mùa hè	
<b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:</b>				
14	25. Trẻ trả lời các câu hỏi: “Ai đây?”, “Cái gì đây?”, “... làm gì?”, “...thế nào?” (ví dụ: con gà gáy thế nào?”, ...)	- Nghe các câu hỏi: “Cái gì?”; “Làm gì?”; “Để làm gì?”; “Ở đâu?”; “Như thế nào?”. - Trả lời và đặt câu hỏi: “Cái gì?”; “Làm gì?”; “Ở đâu?”; ... “Thế nào?”; “Để làm gì?”; “Tại sao?”...	* <b>HĐ chơi - tập có chủ định:</b> - Thơ: Mưa; Bóng mây; Cô dạy. - Truyện: Bé mai đi công viên.	
15	26. Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: Trả lời	- Lắng nghe khi người lớn đọc sách - Kể lại đoạn truyện	* <b>Chơi - tập có chủ định:</b> - Truyện: Bé mai đi	

	được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.	được nghe nhiều lần, có gợi ý.	công viên. <b>*Hoạt động chơi:</b> - Chơi buổi chiều: Xem tranh, truyện; nghe cô kể truyện.	
16	27. Trẻ biết phát âm rõ tiếng	- Phát âm các âm khác nhau - Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn 3 – 4 tiếng	<b>* Chơi - tập có chủ định:</b> - Thơ: Mưa; Bóng mây; Cô dạy. - Trẻ đọc bài đồng dao	
17	28. Trẻ đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	- Nghe các bài thơ, đồng dao ca dao, hò vè, câu đố, bài hát.		
<b>4. Lĩnh vực phát triển TCKNXH:</b>				
18	33. Trẻ biết thể hiện điều mình thích và không thích.	- Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình.	<b>* Hoạt động giao lưu cảm xúc:</b> - Trò chuyện với trẻ trong giờ đón, trả trẻ, chơi - tập, dạo chơi ngoài trời...	
19	34. Trẻ biết biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói.	- Giao tiếp với những người xung quanh.	<b>*Hoạt động chơi:</b> - Chơi các khu vực chơi - Dạo chơi ngoài trời.	
20	40. Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác.	- Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.		
21	42. Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc.	- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc. - Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ.	<b>* Chơi - tập có chủ định:</b> - Dạy hát: Mùa hè đến; Cháu đi mẫu giáo. - VĐTN: Trời nắng, trời mưa; Cháu đi mẫu giáo. - Nghe hát: Mưa rơi; Em đi mẫu giáo. - Biểu diễn văn nghệ - TCÂN: Ai đoán giỏi; Tai ai tinh.	
	43. Trẻ thích tô	- Vẽ các đường nét	<b>* Chơi - tập có chủ</b>	

22	màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc).	khác nhau, di màu, xé, vò, xếp hình. - Xem tranh.	<b>định:</b> - Vẽ ông mặt trời.. - Nặn viên phấn. - Tô màu cái ô. - Xếp lớp mẫu giáo và đường đến lớp	
----	--	--	---	--

## II. CHUẨN BỊ

- Tranh chủ điểm tạo môi trường
- Tranh ảnh, truyện bé lên mẫu giáo, mùa hè.
- Giấy A4, bút sáp, hạt vòng màu đỏ, xanh, vàng dây, rỏ
- Bóng, Bộ xếp hình, Tranh thơ, truyện ...
- Đồ chơi cho các góc, phân vai, hoạt động với đồ vật, vận động.
- Chuẩn bị bài thơ, câu truyện, bài hát, câu đố dẫn dắt trẻ vào chủ đề nhẹ nhàng

**PHÊ DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU**  
**P. HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

*Lò Thị Phương*

*Trần Thị Bình*