

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT EM YÊU
CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ CON CÔN TRÙNG

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi	80-90 phút	- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố (mẹ). Cho trẻ cất đồ - Cho trẻ xem hình ảnh, vi deo, trò chuyện cùng trẻ về một số loại côn trùng - Điểm danh.	
Thể dục sáng		* Nội dung: Hô hấp: Hít và thở ra - Tay: Đưa 2 tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Bụng: Đứng cúi người về trước - Chân: Khụy gối - Bật: Bật về các phía ` Thứ 2: Chào cờ, Thứ 6 ca múa hát tập thể Thứ 3,4, 5: TD với lời ca	* Mục tiêu: Nhằm phát triển thể lực cho trẻ. Trẻ biết tập các động tác cùng cô. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ. Trang phục cô và trẻ gọn gàng.
Hoạt động học	30- 40 phút	THỂ DỤC Bò dích dắc qua 7 điểm.. TCVD: Lộn cầu vòng	KPKH Quá trình phát triển của con bướm.
Chơi ngoài trời.	30-40 phút	` QSCMD: Quan sát cây hoa hồng, hoa cúc, vườn cây của bé,... TCVD: Bóng bay, Lăn bóng, tạo dáng, Bắt bướm, Chạy tiếp sức,.... Chơi theo ý thích: Phấn, lá, cát, sỏi, que tre đan, đồ chơi ngoài trời,...	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	* Nội dung: Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi. - Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ, gia đình. - Góc học tập: Học chữ cái, xem tranh ảnh, Cắt, dán làm album về các con vật. -Biết chọn sách để đọc. - Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn các con vật. Hát múa, các bài hát trong chủ đề - Góc TN: Chăm sóc con vật	*Mục tiêu: - Trẻ biết dùng các nút nhựa, khối gỗ để xây trang trại. - Trẻ được xem một số tranh ảnh về các con vật. - Biết vẽ, nặn,tô màu tranh, hát các bài hát trong chủ đề. - Biết bắt chước hành động chơi của người lớn. Biết giao lưu các góc chơi, đoàn kết - Trẻ biết chăm sóc con vật.
Ăn bữa chính	60-70 phút	Cô giúp trẻ kê bàn phản ngủ, Thực hành rửa tay trước khi ăn. Cô yêu cầu trẻ	
Ngủ trưa	140-150 phút	Trẻ cùng cô kê phản, xếp chăn, gối trước khi ngủ. Nhắc nhở trẻ không nói	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	Nhắc nhở trẻ tự đi vệ sinh và lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn.	
Chơi, hoạt động theo ý thích.	70-80 phút	` Học Kissdmat ` LQKTM: Quá trình phát triển của con bướm. ` Nêu gương cuối ngày	` Học tiếng anh ` Ôn các chữ cái đã học ` Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân, chơi tự do các góc, cô bao quát trẻ.	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 tuần (Từ ngày 22/12 đến ngày 16 tháng 01 năm 2026)

Tuần 4: Từ ngày 12/01 đến ngày 16 tháng 01 năm 2026.

GV dạy: Sáng: Phạm Thị Phương

Chiều: Lường Năm Thêm, Nguyễn Thị Oanh

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
dùng cá nhân đúng nơi quy định. Giải thích cho trẻ hiểu các từ khái quát, trái nghĩa:Côn trùng có lợi, có hại - Xem video về quá trình phát triển của Con bướm		
* Tổ chức hoạt động ` Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn Kết hợp các kiểu đi chạy xen kẽ. Chuyển đội hình</div> <div>4 hàng dọc</div> <div>` Trọng động: tập các động tác: Hô hấp, tay, bụng, chân, theo nhạc. mỗi động tác tập 4L x 8N ` Hồi tĩnh: cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng * Cho trẻ chơi TC dân gian: Kéo cưa lừa xẻ		
TOÁN Tách/gộp nhóm có 8 đối tượng bằng nhau	LQCV Tập tô chữ cái i,t,c	ÂM NHẠC: BDVN Biểu diễn : Đàn gà con, Bà còng đi chợ, Chú voi con ở bản đồn... NH: Con cào cào TCAN: Sonmi
Trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường: bỏ rác đúng nơi quy định, trẻ biết bảo vệ, chăm sóc con vật. Trẻ trả lời được các câu hỏi khi được quan sát, trải nghiệm được khi chơi ngoài trời		
* Chuẩn bị: - Nút ghép, sỏi, cây xanh, cây cỏ nhựa, con vật nhựa. - Búp bê, một số đồ dùng của các góc chơi, sách, bút, xắc xô.... - Tranh ảnh, tờ tập chí về con vật. - Thẻ chữ cái..	* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận trước khi chơi: Cô tập trung trẻ lại. Trò chuyện với trẻ về chủ đề chơi, giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi các góc. 2. Quá trình chơi: Trẻ về góc chơi cài thẻ phân vai chơi, lấy đồ ra chơi. Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi, đóng vai chơi cùng trẻ gợi ý cho trẻ mở rộng nội dung chơi ở các góc. 3. Nhận xét sau khi chơi: Cô tới từng góc gợi ý cho trẻ nhận xét góc chơi của mình. Cô nhận xét bổ sung động viên khuyến khích trẻ. Nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.	
làm theo 2, 3 yêu cầu liên tiếp: Trẻ kê bàn, ghế trước khi ăn. Trẻ lấy bát, thìa, khăn chia cho các bạn.		
chuyện trong giờ ngủ, ngủ dậy giúp cô cất phản, cất chiếu, cất gối vào nơi quy định.		
` TCM: Tìm những con vật nhóm</div> <div>` Đọc ca dao: con chuồn chuồn ` Nêu gương cuối ngày	` Học tiếng anh</div> <div>` Hoạt động với phòng thư viện ` Nêu gương cuối ngày	` Hoạt động phòng âm nhạc</div> <div>` Nêu gương cuối tuần. ` Thương bé ngoan
Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp, nhắc trẻ chào cô khi về		

TỔ CHUYÊN MÔN PHÊ DUYỆT

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH