

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH : TÔI CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH?
Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 20/10 – 24/10/2025)

Ngày dạy: T4. 22/10/2025.

HOẠT ĐỘNG CHƠI: TRÒ CHƠI MỚI

Trò chơi học tập: Chọn nhanh thực phẩm cùng nhóm

I. MỤC TIÊU:

- Trẻ biết cách chơi trò chơi: Chọn nhanh thực phẩm cùng nhóm.
- Trẻ nhận ra tên gọi của các nhóm thực phẩm khác nhau.
- Trẻ biết ích lợi của các nhóm thực phẩm với sức khỏe của bé.
- Trẻ thuộc bài hát: “ Mời bạn ăn”.
- Trẻ biết kể tên các nhóm thực phẩm
- Trẻ có khả năng phối hợp hoạt động nhóm.
- Trẻ có kỹ năng giao tiếp.
- Trẻ có ý thức đoàn kết khi chơi.

II. CHUẨN BỊ:

1. Chuẩn bị của cô:

- Tranh về 4 nhóm thực phẩm.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Lô tô về 4 nhóm thực phẩm.
- Tâm thế: Trẻ sạch sẽ, gọn gàng, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Gọi mở, gây hứng thú. - Cô cho trẻ hát bài : “Mời bạn ăn”. - Các con vừa hát bài gì ? - Bài hát nói về ngày gì ? => Cô củng cố và giới thiệu trò chơi "Chọn nhanh thực phẩm cùng nhóm". 2. Hướng dẫn chơi: 2.1. Cách chơi: - Cô giáo yêu cầu trẻ chọn thực phẩm có giá trị dinh dưỡng gì, trẻ phải chọn tranh có loại thực phẩm giàu chất dinh dưỡng đó và nói tên của nhóm thực phẩm. - Trẻ nào chọn sai thực phẩm hoặc nói sai tên của nhóm thực phẩm phải ra ngoài và nhảy lò cò một vòng. Ví dụ : Cô giáo nói : + Quả giàu chất vitamin C giúp cho da đẹp, mịn màng. Trẻ phải chọn đúng các loại quả: Cam, chanh, bưởi, táo và gọi tên chung của	- Cả lớp hát 1 lần. - Mời bạn ăn - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe cô nói cách chơi, luật chơi.

nhóm thực phẩm. + Cô nói : Chọn các loại thịt giàu chất đạm, bổ dưỡng cơ thể. Trẻ chọn thịt gà, thịt lợn, thịt bò,.. 2.2. Luật chơi : - Tìm các loại thực phẩm cùng nhóm với thực phẩm cho trước, gọi tên đúng nhóm thực phẩm và giá trị dinh dưỡng của nhóm thực phẩm đó. 3. Chơi mẫu: - Cô cùng một nhóm trẻ chơi mẫu. 2 lần. 4. Tổ chức chơi: - Cô tổ chức cho trẻ chơi: Trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ. - Cho 1 trẻ nhắc lại tên trò chơi. - Cô nhận xét giờ chơi. 5. Kết thúc - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.	- Trẻ quan sát. - Cả lớp chơi. - 1 trẻ nhắc lại tên trò chơi. - Trẻ ra chơi
---	--

TỔ CHUYÊN MÔN PHÊ DUYỆT

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH