

CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA BÉ
Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 22/9 đến ngày 26/9/2025)

Ngày dạy: Thứ 2.22/9/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC
Bò bằng bàn tay và bàn chân 4- 5m.
TCVĐ : Chuyển bóng qua đầu.

I. Mục tiêu:

- Trẻ có khả năng thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: “Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5m” .
- Trẻ biết chống 2 bàn tay xuống chiếu, người nhô cao lên, mắt nhìn thẳng về phía trước, phối hợp chân nọ tay kia bò tiến về phía trước .
- Trẻ có kỹ năng bò cao, có kỹ năng phản xạ nhanh khi chơi trò chơi.
- Trẻ biết chơi trò chơi " Chuyển bóng qua đầu".
- Trẻ biết trò chuyện về trường Mầm non. Biết hát bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.
- Trẻ có ý thức kỷ luật, tuân theo hiệu lệnh của cô và hứng thú tập luyện.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô:

- Địa điểm tập sạch sẽ, an toàn,

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Đồ dùng: 2 chiếu dài.
- Tâm thế: Trẻ sạch sẽ, gọn gàng. Hứng thú tham gia vào các hoạt động.

III. Tổ chức các hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở, khởi động Cô tập trung trẻ lại cho trẻ hát bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” và trò chuyện với trẻ về trường mầm non. => Cô củng cố lại . Khởi động: - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp đi các kiểu. Đi thường -> đi bằng gót chân-> đi thường-> đi bằng mũi chân -> Chạy chậm -> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường. Đứng thành đội hình thành 2 hàng dọc. Điểm danh 1-2 chuyển đội hình 4 hàng ngang.	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô - Trẻ đi, chạy các kiểu và làm động tác cùng cô.
2.Trọng động: <i>a. Bài tập phát triển chung:</i> - Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Bụng lườn: Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sangphải, trái.	- 4 lần x 8 nhịp - 3lần x 8 nhịp - 4 lần x 8 nhịp

- Chân: Bật đưa chân sang ngang. b/ Vận động cơ bản: “Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5m” - Cô giới thiệu tên bài tập: - Cô tập mẫu: + Lần 1: Cô tập mẫu cho trẻ quan sát(không phân tích động tác) + Lần 2: Cô tập kết hợp phân tích động tác: - TTCB: Đứng trước vạch chuẩn: chống 2 bàn tay xuống chiếu, người nhô cao lên, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh “ Bò” phối hợp chân nọ tay kia bò tiến về phía trước đến hết chiếu rồi nhàng về cuối hàng đứng. - Cô cho 2-3 trẻ khá lên tập cho cả lớp quan sát, nếu được cô cho cả lớp thực hiện. - Trẻ thực hiện + Lần 1: Lần lượt cô cho 2 trẻ lên tập, cô bao quát chú ý sửa sai động viên trẻ kịp thời + Lần 2: Cô cho trẻ đi theo hiệu lệnh của cô dưới hình thức thi đua giữa 2 tổ. Củng cố: Hỏi trẻ tên bài tập. Cho 2 trẻ lên tập lại 1 lần. c. Trò chơi VĐ “Chuyền bóng qua đầu” - Cô giới thiệu tên trò chơi “Chuyền bóng qua đầu” - Cho 1-2 trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi (Nếu trẻ không nói được cô nói lại). - Cô tổ chức cho cả lớp cùng chơi. - Cô bao quát động viên trẻ 3. Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng. 4. Kết thúc: Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.	- Biết tên bài tập. - Quan sát và chú ý nghe - Trẻ thực hiện - Bò bằng bàn tay, bàn chân - Trẻ thực hiện lại. - Lắng nghe. - Lắng nghe. - Trẻ chơi 2- 3 lần - Trẻ đi nhẹ nhàng.
--	--

Ngày dạy: Thứ 3.23/9/2025

KPKH: Đồ dùng, đồ chơi của bé.

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận thảo luận về đặc điểm của một số đồ dùng, đồ chơi: Tên gọi, một số đặc điểm, vị trí của đồ dùng đồ chơi. Biết cách sử dụng, công dụng của đồ chơi.
- Biết so sánh sự giống và khác nhau về công dụng, kích thước, màu sắc, chất liệu của đồ dùng đồ chơi đó.
- Trẻ biết nhặt lá rụng trên sân trường.

- Trẻ nghe băng và biết tên bài hát vừa nghe.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, tư duy ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp, cách bảo vệ môi trường.
- Trẻ có ý thức thi đua học cùng các bạn.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng đồ chơi trong lớp: bàn, ghế, lắp ghép, búp bê, vòng, vở, sáp màu, đất nặn....
- Thùng rác, thau chậu.
- Máy tính có bài hát trong chủ đề.
- Một số đồ dùng, đồ chơi ở các góc.

III. Tổ chức các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Trò chuyện gây hứng thú. - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ: “ Bàn ghế ” Bàn ghế ta ngồi Kê dọn hăn hoi Chớ bôi bẩn lên Đừng kéo đừng lôi Giữ gìn cẩn thận Kẻo mà nó gãy. - Bài thơ nói về điều gì? - Các con hãy quan sát xem bàn ghế của lớp mình như thế nào? Để làm gì? Làm bằng nguyên liệu gì? - Bàn và ghế có gì giống và khác nhau? - Ngoài bàn, ghế ra thì lớp mình còn những đồ dùng gì khác nữa? 2: Trò chuyện về đồ dùng, đồ chơi trong lớp. * Đồ chơi Búp bê - Cô có 1 chiếc hộp kỳ diệu các con hãy đoán xem trong hộp quà là gì? - Mời 1 trẻ lên bóc hộp quà. - Tặng mỗi nhóm đồ dùng hoặc 1 đồ chơi. - Nhóm nào có đồ chơi là búp bê? Búp bê dùng để làm gì? Đồ chơi này chơi ở góc nào? Khi chơi các con phải chơi như thế nào? => Cô chốt lại ý trẻ, giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi, và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định khi chơi. * Đồ chơi Lắp ghép - “Lắng nghe, lắng nghe” - Ai có đồ chơi là lắp ghép? - Đồ chơi lắp ghép được làm bằng nguyên liệu gì? Lắp ghép có ở góc nào của lớp mình? - Ai có nhận xét gì về búp bê và lắp ghép (có gì giống và khác nhau?). * Đồ chơi Lắp ghép - Ai có đồ dùng học tập? + Con có đồ dùng gì?	- Trẻ chú ý lắng nghe - Giữ gìn bàn ghế ta ngồi - Trẻ quan sát - Trẻ so sánh. - Trẻ kể. - Trẻ đoán. - Một trẻ lên bóc quà. - Trẻ nhận. - Trẻ gior búp bê. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - “Nghe gì? nghe gì?” - Trẻ gior lắp ghép. - Trẻ nêu. - Trẻ nêu nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

+ Con có nhận xét gì về đồ dùng đó? + Đồ dùng đó được làm bằng gì? Dùng để làm gì? - Cho trẻ so sánh nhận xét đồ dùng đó. - Ngoài những đồ dùng, đồ chơi đó ra trong lớp còn có đồ dùng đồ chơi gì khác? - Mỗi khi chơi hoặc khi sử dụng phải như thế nào? 3: Củng cố. * Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”. + Cách chơi: Cô nói tên đồ chơi nào, trẻ giơ lên nói nhanh tên đồ chơi đó hoặc cô tả hình dạng, công dụng trẻ nói tên. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Nhận xét sau khi chơi * Trò chơi: “Về đúng vị trí”. + Cách chơi: Cho trẻ cầm đồ chơi và đặt đúng góc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Nhận xét sau khi chơi *Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ-> Ra chơi.	- Trẻ nêu nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ so sánh. - Trẻ kể - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ chơi theo yêu cầu của cô. - Trẻ nghe - Trẻ chơi theo yêu cầu của cô. - Trẻ lắng nghe, ra chơi.
--	---

Ngày dạy: Thứ 4.24/9/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: LQCV

Tập tô chữ cái o, ô, ơ.

I. MỤC TIÊU:

- Trẻ biết tô, đồ theo nét của chữ cái o,ô,ơ, biết tô màu tranh.
- Trẻ hát thuộc bài hát “ Vui đến trường”
- Trẻ kể được một số hoạt động của lớp mẫu giáo.
- Trẻ có kĩ năng tô, cách cầm bút và tư thế ngồi cho trẻ.
- Trẻ có ý thức trong học tập, cách giữ sách, giữ gìn sách, không để rách sách, quăn mép, không vẽ lung tung ra sách.

II. CHUẨN BỊ:

1. Chuẩn bị của cô:

- Đồ dùng: Tranh mẫu chữ cái o,ô,ơ, que chỉ, bút chì, bút sáp.
- Thiết bị: Bảng quay đa năng, máy tính, loa...

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Đồ dùng: Vở tập tô, bút sáp, bút chì đủ cho trẻ.
- Đồ chơi:
- Tâm thế: Trẻ vui vẻ, hứng thú tham gia các hoạt động.

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở, gây hứng thú.	

- Cô cho cả lớp hát bài hát “ Vườn trường mùa thu” của tác giả Cao Minh Khang.
 + Các con vừa hát bài hát gì?
 + Đến lớp mẫu giáo các con gặp những ai?
 + Trong khi chơi các con phải như thế nào?
 => Cô củng cố, giáo dục trẻ biết đoàn kết yêu quý kính trọng cô giáo, các bạn.

2. Hướng dẫn trẻ tô chữ cái o, ô, ơ.

**Tập tô chữ cái o.*

- Cô xuất hiện tranh mẫu:
 + Cô có bức tranh gì?
 - Cô giới thiệu tranh có: Con cò đi dưới trời mưa, chong chóng, con quay, bóng bay
 - Cho giới thiệu chữ **o** in hoa, o in thường, o viết thường trẻ phát âm.
 - Cô cùng trẻ đọc bài đồng giao “ Con cò mà hay đi chơi”
 + Dưới bức tranh con cò còn có những hình ảnh gì?
 - Cô giới thiệu hình ảnh “ Chong chóng”, “ Con quay”, “ Bóng bay” cho trẻ đọc từ dưới tranh
 - Tìm và gạch chân chữ cái o trong các từ dưới hình vẽ.
 - Cô giới thiệu tranh “Những chú ong tìm hoa”
 - Cô hướng dẫn trẻ tô các đường nét chấm mờ bằng những màu khác nhau để xem mỗi chú ong tìm thấy bông hoa nào.
 - Cô tô mẫu và hướng dẫn tô chữ o in rồng, chữ o viết thường trên dòng kẻ ngang: Tô theo chiều mũi tên, tô trùng khít lên chữ in mờ, tô lần lượt từng chữ từ trái sang phải, tô xong chữ cô tô chữ **o**.
 - Trẻ thực hiện:
 + Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút.
 + Trẻ tô các đường nét chấm mờ nối mỗi chú ong một bông hoa, tô chữ **o** in rồng, chữ **o** viết thường trên dòng kẻ ngang.
 + Cô bao quát hướng dẫn, động viên khuyến khích trẻ.

** Tập tô chữ cái ô.*

- Cô xuất hiện tranh mẫu:
 + Cô có bức tranh gì?

- Cả lớp hát và vận động 1 lần.
 - Trẻ trả lời
 - 1- 2 trẻ kể.
 - Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời
 - Trẻ quan sát, đọc cùng cô.

- Trẻ đọc chữ **o** in hoa, o in thường, o viết thường.
 - Trẻ đọc đồng giao cùng cô
 - Chong chóng, con quay, bóng bay
 - Trẻ đọc từ dưới tranh

- Trẻ gạch chân chữ cái o
 - Trẻ quan sát.
 - Trẻ quan sát, lắng nghe

- 1- 2 trẻ nhắc lại.
 - Trẻ tô theo yêu cầu.

- Cô giới thiệu tranh có: Thằng bồm, phú ông, cái ô, cô giáo, hộp quà. - Cho giới thiệu chữ ô in hoa, ô in thường, ô viết thường trẻ phát âm. - Cô cùng trẻ đọc bài đồng giao “ Thằng bồm” + Dưới bức tranh thằng bồm còn có những hình ảnh gì? - Cô giới thiệu hình ảnh “ Cái ô”, “ Cô giáo”, “ Hộp quà” cho trẻ đọc từ dưới tranh - Tìm và gạch chân chữ cái ô trong các từ dưới hình vẽ. - Cô giới thiệu bức tranh “ Cái ô” Có mấy cái ô? + Muốn có 5 chiếc ô cô phải làm gì? - Cô vẽ thêm 2 cái ô để có 5 chiếc ô và tô màu cho những chiếc ô - Tô màu chữ cái ô in rộng theo ý thích - Cô tô mẫu và hướng dẫn tô chữ ô viết thường trên dòng kẻ ngang - Trẻ thực hiện: + Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút. + Trẻ vẽ thêm 2 cái ô, tô màu tranh cái ô, tô chữ ô in rộng, chữ ô viết thường trên dòng kẻ ngang. + Cô bao quát hướng dẫn, động viên trẻ. * Tập tô chữ cái ơ. - Cô xuất hiện tranh mẫu: - Cô giới thiệu tranh có: Con sáo, bạn nhỏ, cái nơ, lá cờ, thước kẻ. - Cho giới thiệu chữ ơ in hoa, ơ in thường, ơ viết thường trẻ phát âm. - Cô và trẻ đọc đồng dao “ Ổ con sao sáo về rừng” - Dưới bức tranh con sáo còn có hình ảnh gì? - Cô giới thiệu hình ảnh “ Cái ô”, “ Cô giáo”, “ Hộp quà” cho trẻ đọc từ dưới tranh - Tìm và gạch chân chữ cái ô trong các từ dưới hình vẽ. - Cô xuất hiện bức tranh vẽ “ Lá cờ, ô tô, cái nơ” + Cô có bức tranh gì? Có mấy lá cờ? ... - Tô màu các nhóm hình có số lượng là 4 - Trẻ thực hiện: + Nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút.	- Thằng bồm, phú ông, cái ô, cô giáo, hộp quà. - Trẻ đọc chữ ô in hoa, ô in thường, ô viết thường. - Trẻ đọc đồng dao - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát và đọc từ dưới tranh - Trẻ tìm và gạch chữ cái - Trẻ quan sát. - Vẽ cái ô, có 3 cái ô - Vẽ thêm 2 cái ô - Trẻ tô- Trẻ quan sát, lắng nghe - 1- 2 trẻ nhắc lại. - Trẻ tô. - Trẻ quan sát - Trẻ phát âm chữ ơ - Trẻ đọc đồng dao - Cái ô, cô giáo, hộp quà - Trẻ quan sát và đọc từ dưới tranh - Trẻ tìm gạch chữ cái ơ - 4 lá cờ, 2 ô tô, 4 cái nơ - Trẻ quan sát, lắng nghe - 1- 2 trẻ nhắc lại.
--	--

+ Trẻ tô màu tranh 4 lá cờ, 4 cái nơ, tô chữ ô in rỗng, chữ ô viết thường trên dòng kẻ ngang. + Cô bao quát hướng dẫn, động viên trẻ. 3. Nhận xét: - Cho trẻ trưng bày bài, cho trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình. - Cô động viên cả lớp, cho một số trẻ có bài tô đẹp mang bài lên để cả lớp cùng quan sát, nhận xét, cô nhận xét, nhắc nhở trẻ. 4. Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng và ra chơi.	- Trẻ tô. - 1- 2 trẻ mang bài lên trưng bày. - 1- 2 trẻ nhận xét. - Trẻ đi ra ngoài.
--	---

Ngày dạy: Thứ 5.25/9/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: TOÁN

Tách, gộp nhóm có 6 đối tượng bằng các cách khác nhau

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết tách, gộp một nhóm 6 đối tượng bằng các cách khác nhau.
- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về lớp học của bé.
- Trẻ hát bài hát “ Em đi mẫu giáo”.
- Trẻ có kỹ năng tách, gộp một nhóm có 6 đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn, phát triển tư duy cho trẻ.
- Trẻ giữ gìn đồ dùng trong lớp, có ý thức trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô:

- Đồ dùng: Hình ảnh 6 quả bóng, 6 hạt ngô, thẻ số từ 1- 6.
- Thiết bị: Máy chiếu.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Đồ dùng: Mỗi trẻ 6 quả bóng, 6 hạt ngô, thẻ số từ 1- 6, bảng con, Một số nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 4, 5, 6 đặt ở xung quanh lớp, các thẻ số.
- Tâm thế: Trẻ thoải mái hứng thú khi hoạt động.

III. Tổ chức các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở, gây hứng thú. - Cô và trẻ hát bài " Chào ngày mới" + Bài hát nói về điều gì? + Đến lớp các con được học và chơi gì? Trong lòng cảm thấy như thế nào? => Cô củng cố lại. Khi đến trường các con được học và vui chơi lòng vui hân hoan, hát ca... Vì vậy các con phải cố gắng học, nghe lời cô giáo chơi đoàn kết với bạn.	- Trẻ hát 1 lần - Em đi đến trường... - Trẻ trả lời.

2. Ôn nhóm có số lượng 6.

- Xung quanh lớp mình rất nhiều đồ dùng, đồ chơi.(cho trẻ lên tìm và gọi tên đồ dùng theo yêu cầu của cô)

- Cho trẻ tìm, đếm và thêm vào cho đủ số lượng 6, đặt thẻ số tương ứng cho mỗi nhóm.

=> Cô củng cố và giáo dục trẻ.

3. Tách, gộp nhóm có 6 đối tượng bằng các cách khác nhau.

*** Tách gộp theo ý thích.**

- Chia lớp thành 3 nhóm.
+ Các con nhìn xem trong rổ có gì?
- Cho trẻ xếp số bóng từ trái sang phải.
- Từ 6 quả bóng các con tách theo ý thích và đặt thẻ số tương ứng.

- Cô đi kiểm tra các cách tách của trẻ và hỏi trẻ:
- Ai có cách tách giống bạn ?(Hỏi các cách)
- Muốn có số lượng 6 ta phải làm thế nào?

=> Cô củng cố.

*** Tách gộp theo yêu cầu:**

- Trẻ chuyển đội hình theo tổ.
- 6 quả bóng các con hãy tách thành 2 nhóm, một nhóm có 1 quả bóng, hỏi nhóm còn lại có mấy quả bóng và chọn thẻ số tương ứng?(Cô kiểm tra)

- Muốn có 6 quả bóng phải làm thế nào?
- 6 quả bóng tách 1 nhóm có 2 quả bóng, hỏi nhóm còn lại có mấy quả bóng và chọn thẻ số.

- 6 quả bóng tách thành 1 một nhóm có 3 quả bóng, 1 nhóm nhóm còn lại có mấy quả bóng và chọn thẻ số.

- Tương tự tách 6 quả bóng thành các nhóm: 1-2-3; 2-2-2.

- Muốn có số lượng 6 phải làm như thế nào?

=> Từ 6 quả bóng cô chia thành hai nhóm bằng các cách khác nhau: 1-5 ; 2 - 4; 3 - 3, 1- 2- 3, 2- 2 - 2, khi gộp lại đều có số lượng 6.

*** Đố vui đố vui?**

- Cô có 6 cái kẹo, cô tặng bạn ... 4 cái ,hỏi cô còn mấy cái? (chơi 2 lần)

- Cô có 3 quả táo, bạn ... cho cô 3 quả hỏi cô có mấy quả? (1-2 lần)

4. Trò chơi " Ai nhanh hơn "

- Cách chơi: Các con vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh "tạo nhóm" thì các con hỏi " nhóm mấy " cô nói " nhóm 6 " thì các con hãy tìm cho mình một nhóm

- Trẻ tìm, thêm, đặt số tương ứng

- Quả bóng, thẻ số.
- Trẻ xếp

- 2, 3 trẻ trả lời.
- Trẻ trả lời
- Gộp lại.

- Nhóm còn lại có 5 quả bóng. Chọn thẻ số 1 và 5
- Gộp lại.
- 4 quả bóng. Chọn thẻ số 2 và 4
- 3 quả bóng.

- Gộp lại

- Đố gì? đố gì?
- Còn 2 cái
- Có 6 quả.

- Lắng nghe cách chơi

sao cho số bạn trong mỗi nhóm là 6. Sau đó cô nói “Tách nhóm” các con hỏi “Nhóm mấy” cô sẽ đưa ra yêu cầu và các con thực hiện theo. - Luật chơi: Thực hiện đúng theo yêu cầu của cô, nhóm nào sai phải nhảy lò cò - Tổ chức chơi: Cho trẻ chơi 1-2 lần. Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả. * Kết thúc: Nhận xét giờ học và cho trẻ ra chơi.	- Nghe luật chơi - Trẻ hứng thú chơi trò chơi. - Trẻ nghe, ra chơi
---	--

Ngày dạy: Thứ 6.26/9/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC

NDTT: Biểu diễn: Chào ngày mới; Vườn trường mùa thu.

NDKH: Nghe hát: Ngày vui của bé

Trò chơi VĐ: Ai nhanh nhất.

I. Mục tiêu :

- Trẻ hát đúng giai điệu, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát “ Chào ngày mới” qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ,
- Trẻ có kỹ năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu các bài hát “ Vườn trường mùa thu.
- Trẻ chăm chú nghe và hưởng ứng cùng cô bài “Ngày vui của bé”.
- Trẻ biết chơi trò chơi " Ai nhanh nhất".
- Phát triển năng khiếu âm nhạc. Khả năng cảm thụ âm nhạc.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô:

- Đồ dùng: Xắc xô
- Thiết bị: Đàn, loa, máy tính.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Đồ dùng: Mũ chóp, xắc xô, phách tre....
- Tâm thế: Trẻ học thoải mái hứng thú, quần áo gọn gàng.

III. Tổ chức các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở, giới thiệu bài: - Các con đang học chủ đề gì? - Trong chủ đề " Trường Mầm non của bé" chúng mình đã được học những bài hát gì? => Cô củng cố lại. Giới thiệu buổi sinh hoạt văn nghệ. 2. Biểu diễn văn nghệ. - Giới thiệu: mở đầu chương trình văn nghệ hôm nay các bé lớp mẫu giáo lớn A1 trường MN Noong Hẹt biểu diễn với bài hát “Chào ngày mới”. Nhạc và lời Hoàng Văn Yến do ban Đồ Rê Mi trình bày. - Cho cả lớp hát 1-2 lần. - Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân	- Trẻ trả lời - Trẻ kể... - Trẻ lắng nghe - Lắng nghe. - Cả lớp hát 2 lần - Hát theo yêu cầu của cô.

- Cho trẻ hát kết hợp vận động bài “ Vườn trường mùa thu” - Cho cả lớp hát kết hợp vận động 1-2 lần - Cho nhóm trẻ thi đua hát kết hợp vận động minh họa theo tổ, nhóm, cá nhân. - Bạn nhạc tí hon hát và vận động . - Cô chú ý động viên khuyến khích trẻ. 3. Nghe hát “ Ngày vui của bé”. - Cô giới thiệu tên bài hát “Ngày vui của bé” do nhạc sĩ Hoàng Văn Yến sáng tác. - Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe trọn vẹn bài hát - Giới thiệu nội dung bài hát. - Lần 2: Cô hát múa minh họa - Lần 3: Cô cho trẻ nghe qua băng khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô 4. Trò chơi “ Ai nhanh nhất”. - Cô giới thiệu trò chơi giao lưu với khán giả có tên trò chơi “ Ai nhanh nhất”. - Cho trẻ nói cách chơi, luật chơi(Nếu trẻ không nói được cô nhắc lại cách chơi, luật chơi) - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần Trẻ chơi cô bao quát sửa sai cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ. - Cô hỏi tên trò chơi. 5. Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học, cho trẻ ra ngoài chơi.	- Trẻ hát, vận động theo yêu cầu của cô. - Cả lớp hát 1 lần. - Trẻ hát, vận động theo yêu cầu của cô. - Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô. - Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ đọc thơ. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ trả lời. - Trẻ ra chơi
--	---

ĐÓNG CHỦ ĐỀ

- Đàm thoại trò chuyện để trẻ nhớ lại những kiến thức mà trẻ đã được học ở chủ đề " Trường mầm non của bé"
- Các con vừa được học chủ đề gì?
- Cô cho trẻ tham quan góc trưng bày sản phẩm của trẻ, và hỏi trẻ về nội dung sản phẩm đó.
- Cô tổ chức cho trẻ đọc thơ, kể chuyện dưới hình thức sinh hoạt văn nghệ cô là người dẫn chương trình, đan xen vào đó là các tiết mục văn nghệ có liên quan đến chủ đề.
- Cô giới thiệu với trẻ về chủ đề mới chủ đề " Bản thân"

PHÊ DUYỆT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5m.

TCVĐ: Chuyển bóng qua chân