

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: NƯỚC Ở QUANH BÉ**

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố (mẹ). Trò chuyện về các nguồn nước. - Trò chuyện với trẻ về các nguồn nước - Điểm danh.	
Thể dục sáng	80-90 phút	* Nội dung: Hô hấp: Hít vào, thở ra. Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên Bụng lườn: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao. Chân:: Đưa ra phía trước, ` Thứ 2: Chào cờ, T6 ca múa hát tập thể Thứ 3,4, 5: TD với lời ca	* Mục tiêu: Nhằm phát triển thể lực cho trẻ. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ. Trang phục cô và trẻ gọn gàng.
Hoạt động học	30-40 phút	<p style="text-align: center;">THỂ DỤC</p> Bật xa 40- 50cm - Đứng một chân và giữ thẳng người trong 10 giây	<p style="text-align: center;">KPKH</p> Tìm hiểu về các nguồn nước.
Chơi ngoài trời.	30-40 phút	QSCMĐ: Sự thay đổi màu của nước, Sự hòa tan của nước, Vật chìm vật nổi, TCVD: Trời mưa, Mưa to mưa nhỏ, Kéo co, Trời nắng trời mưa, nhảy qua suối nhỏ,... CTYT: Rom, lá, sỏi, hạt gạo, cát, sự đổi màu của nước.....	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	* Nội dung: - Góc xây dựng: Hồ nước - Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ, gia đình. - Góc học tập: Học chữ cái, xem tranh ảnh về chủ đề nước - Góc nghệ thuật: Hát múa, các bài hát trong chủ đề - Góc thiên nhiên: chăm sóc cây, sự thay đổi màu của nước	* Mục tiêu: - Trẻ Sẵn sàng làm các nhiệm vụ đơn giản cùng bạn khi dùng tay cầm các nút nhựa xếp thành hàng rào và hồ nước - Biết phân vai chơi, chơi đoàn kết cùng với bạn, - Trẻ được xem một số tranh ảnh về mùa hè, chữ cái. - Biết hát các bài hát trong chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi cho trẻ.
Ăn trưa	60-70 phút	Trẻ biết kê bàn, ghế trước khi ăn, biết rửa tay, rửa mặt trước khi ăn. Trò chuyện với trẻ	
Ngủ trưa	140-150 phút	Trò chuyện với trẻ về một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh. Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết, giúp cho cơ thể thoải mái và mát mẻ khi	
Ăn phụ	20-30 phút	Nhắc nhở trẻ tự đi vệ sinh và lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn.	
Chơi, hoạt động theo ý thích.	70-80 phút	` Học Kissdmat - LQKTM: tìm hiểu một số nguồn nước - Bình cờ	` Học tiếng Anh - Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai. - Bình cờ.
Trả trẻ	60-70 phút	Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân, chơi tự do các góc, cô bao quát trẻ. ` Hướng dẫn trẻ Ra khỏi phòng lớp phải tắt điện, tắt quạt	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 tuần (Từ ngày 23/03 đến ngày 17 tháng 04 năm 2026)

Tuần 1: Từ ngày 23//3 đến ngày 27 tháng 03 năm 2026

* GV phụ trách chính: Sáng: Phạm Thị Phương Chiều: Lương Năm Thêm, Nguyễn Thị Oanh,

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>. Cho trẻ xem video không uống nước,- không ăn quà vặt ngoài đường. - Hướng dẫn trẻ khoá vòi nước sau khi dùng. - Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi lớp.</p>		
<p>* Tổ chức hoạt động ` Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn Kết hợp các kiểu đi chạy xen kẽ. Chuyển đội hình 4 hàng dọc ` Trọng động: tập các động tác: Hô hấp, tay, bụng, chân, theo nhạc. Mỗi động tác tập 4L x 8N ` Hồi tĩnh: cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng * Cho trẻ chơi TC dân gian: Rồng rắn lên mây</p>		
<p>LQCV Tập tô chữ cái p,q</p>	<p>LQVT Đo dung tích các vật, so sánh diện đạt kết quả đo</p>	<p>ÂM NHẠC NDTT;DH: Giọt mưa và em bé NDKH;NH:Bèo dạt mây trôi (DC Bắc bộ) TC:Tai ai tinh</p>
<p>sự bốc hơi của nước, Cây hoa ngọc thả '- Thực hành bỏ rác đúng nơi quy định. Giữ gìn vệ sinh môi trường:</p>		
<p>* Chuẩn bị: - Nút ghép, sỏi, cây xanh, cây cỏ nhựa. - Búp bê, một số đồ dùng của các góc chơi, sách, bút, xắc xô.... - Tranh ảnh, tờ tập chí về các mùa trong năm. - Thẻ chữ cái.. - Cây cho trẻ chăm sóc và dụng cụ chăm sóc cây</p>	<p>* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận trước khi chơi: Cô tập trung trẻ lại. Trò chuyện với trẻ về chủ đề chơi, giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi các góc. 2. Quá trình chơi: Trẻ về góc chơi cài thẻ phân vai chơi, lấy đồ ra chơi. Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi, đóng vai chơi cùng trẻ gợi ý cho trẻ mở rộng nội dung chơi ở các góc. 3. Nhận xét sau khi chơi: Cô tới từng góc gợi ý cho trẻ nhận xét góc chơi của mình. Cô nhận xét bổ sung động viên khuyến khích trẻ. Nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	
<p>về ích lợi của nước và các món ăn trong giờ ăn. Không nói chuyện trong khi ăn</p>		
<p>Nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong giờ ngủ, Kê gối trước khi ngủ và ngủ dậy giúp cô cất chăn, cất chiếu, vào nơi quy định.</p>		
<p>Đi vệ sinh đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh thân thể, đồ dùng vệ sinh sạch sẽ</p>		
<p>- TCM: Mưa to mưa nhỏ .Nhận biết Những nơi không an toàn - Bình cờ</p>	<p>- Học tiếng Anh Hoạt động với phòng thư viện .- Đọc DD: gánh gánh, gồng gồng - Bình cờ.</p>	<p>- Hoạt động với phòng nghệ thuật - Nêu gương cuối tuần. - Phát phiếu bé ngoan.</p>
<p>Trò chuyện về các PTGT đường hàng không. Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</p>		

TỔ CHUYÊN MÔN PHÊ DUYỆT

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH