

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ 1 SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố(mẹ). - Trò chuyện với trẻ về các hiện tượng tự nhiên: Mưa, nắng, gió, bão, ... - Điểm danh. 	
Thể dục sáng	80-90 phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> .- Hô hấp: Hít vào, thở ra. .- Co và duỗi từng tay, Kết hợp kiễng chân .- Bụng lườn: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông - Chân: Khụy gối - Bật, đưa chân sang ngang <p>Thứ 2, 6: Chào cờ, ca múa hát tập thể. Thứ 3,4, 5: TD với lời ca</p>	<p>* Mục tiêu:</p> <p>Nhằm phát triển thể lực cho trẻ.</p> <p>Trẻ biết tập các động tác cùng cô.</p> <p>Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ.</p> <p>* Chuẩn bị:</p> <p>Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.</p> <p>Trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>
Hoạt động học	30-40 phút	<p>THỂ DỤC</p> <p>Đi và đập bắt bóng.</p> <p>Trò chơi: Chuyên nước</p>	<p>KPKH</p> <p>Một số hiện tượng tự nhiên</p>
Chơi ngoài trời.	30-40 phút	<p>QSCMĐ: Cây hoa trạng nguyên, cây hoa dạ yến thảo, cây hoa dâm bụt, bầu trời, TCVD: Luồn luồn công đê, mưa to mưa nhỏ, chó sói xấu tính, trời mưa, chuyền CTYT: Đánh cầu, ném vòng cổ chai, cắp cua, rom, lá, sỏi, hạt hạt,</p>	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây ao, hồ, sông suối... - Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ, gia đình. - Góc học tập: Học chữ cái, xem tranh ảnh, vi reo về một số HTTN . Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Góc nghệ thuật: Vẽ, xé mưa, cắt ông mặt trời một số hiện tượng tự nhiên...Hát múa, các bài hát trong chủ đề. 	<p>*Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng tay cầm các nút nhựa xếp thành hàng rào và bờ ao, suối... - Biết phân vai chơi với bạn, hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi..TCTV: Con cảm ơn, con xin lỗi. - Trẻ được xem một số tranh ảnh về HTTN, chữ cái. Biết chọn sách để “ đọc” và xem. - Biết hát các bài hát trong chủ đề. - Biết giao lưu các góc chơi, đoàn kết
Ăn trưa	60-70 phút	Trẻ biết kê bàn, ghế trước khi ăn, biết rửa tay, rửa mặt trước khi ăn.	
Ngủ trưa	140-150 phút	Nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong giờ ngủ, ngủ dậy giúp cô cất chăn,	
Ăn phụ	20-30 phút	Nhắc nhở trẻ tự đi vệ sinh và lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn.	
Chơi, hoạt động theo ý thích.	70-80 phút	<ul style="list-style-type: none"> ` Học Kissdmat ` LQKTM: Truyện " Sự tích ngày và đêm" ` Bình cờ 	<ul style="list-style-type: none"> ` Học tiếng Anh ` Ôn: Một số hiện tượng tự nhiên ` Bình cờ.
Trả trẻ	60-70 phút	Nhận biết những nơi không an toàn, gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân, chơi tự do các góc, cô bao quát trẻ.	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 tuần (Từ ngày 23/03 đến ngày 17 tháng 04 năm 2026).

Tuần 2: Từ ngày 30/03 đến ngày 3 tháng 04 năm 2026.

GV phụ trách chính: Sáng: Nguyễn Thị Oanh

Chiều: Phạm Thị Phương, Lường Năm Thêm

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Cho trẻ xem video sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng, trẻ hiểu các từ khái quát như “Hiện tượng tự nhiên”		
* Tổ chức hoạt động: Khởi động: Cho trẻ đi, chạy các kiểu theo đội hình vòng tròn kết hợp làm các động tác cùng cô. Trọng động: Trẻ tập các ĐT : Hô hấp, tay, bụng, chân cùng cô (Mỗi động tác 3 lần x 8 nhịp). Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập. * Cho trẻ chơi TC dân gian: Cắp cua		
TẠO HÌNH Xé, dán mưa (ĐT)	LQVH Truyện: Sự tích ngày và đêm	ÂM NHẠC NDTT: NH: Mưa rơi NDKH: VTTTTTC “ Năng sớm” Trò chơi: Solmi
trời nắng... bóng, nua na nu nóng...Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu với cô giáo nước, bóng,...Tạo ra các bức tranh phong cảnh, ... bằng các nguyên vật liệu thiên nhiên, ...		
* Chuẩn bị: - Nút ghép, sỏi, cây hoa, cây cỏ nhựa. - Bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, sách, bút, xắc xô... - Tranh ảnh, các nguồn nước. - Giấy A4, sếp màu - Bình tưới, xeng, nước, cây. - keo, kéo, giấy màu	* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận trước khi chơi: Cô tập trung trẻ lại. Trò chuyện với trẻ về chủ đề chơi, giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi các góc. 2. Quá trình chơi: Trẻ về góc chơi cài thẻ phân vai chơi, lấy đồ ra chơi. Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi, đóng vai chơi cùng trẻ gợi ý cho trẻ mở rộng nội dung chơi ở các góc. 3. Nhận xét sau khi chơi: Cô tới từng góc gợi ý cho trẻ nhận xét góc chơi của mình. Cô nhận xét bổ sung động viên khuyến khích trẻ. Nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.	
Trò chuyện với trẻ về ích lợi của nước và các món ăn trong giờ ăn. Không nói chuyện trong khi ăn.		
cất chiếu, cất gối vào nơi quy định.		
` TCM: Trời mưa ` Đọc đồng dao "lấy trời mưa xuống". ` Bình cờ.	` Học tiếng Anh ` Hoạt động với phòng thư viện ` Bình cờ.	` Hoạt động với phòng nghệ thuật ` Nêu gương cuối tuần. ` Phát phiếu bé ngoan.
Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp.		

TỔ CHUYÊN MÔN PHÊ DUYỆT

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH