

CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 22/12/2025 - 16/01/2026)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực thể chất				
* Phát triển vận động				
1	- Trẻ có khả năng thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	* Tập các nhóm cơ hô hấp: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực. - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước. + Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái,sang phải. - Chân: + Bước lên phía trước, bước sang ngang, ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ. + Co duỗi chân.	* Tập các nhóm cơ hô hấp: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực. - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước. + Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái,sang phải. - Chân: + Bước lên phía trước, bước sang ngang, ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ. + Co duỗi chân.	
3	- Trẻ biết kiểm soát được vận động: + Đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh.	- Đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh.	* Hoạt động học: - Đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh. + Trò chơi: Chuyển bóng.	
5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Trườn theo đường đích dắc. - Ném xa bằng 2 tay	- Trườn theo đường đích dắc. - Ném xa bằng 2 tay - Bò rích rắc qua 5 điểm	* Hoạt động học: - Trườn theo đường đích dắc. + TC: Tạo dáng. - Ném xa bằng 2 tay.	

			+ TC: Cáo và Thỏ. - Bò rích rắc qua 5 điểm +TC: Nhảy lò cò * Hoạt động chơi: - TCM: Gấu và ong.	
6	Trẻ biết thực hiện các vận động: - Đan tết. - Xé, dán giấy.	- Gập, đan ngón tay vào nhau - Xoay tròn cổ tay	*Hoạt động chơi: - Thẻ đục sáng. - Gập, đan ngón tay vào nhau - Xoay tròn cổ tay	
7	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: + Vẽ được hình tròn theo mẫu + Cắt thẳng được một đoạn 10cm + Xếp chồng 8-10 khối không đổ + Tự cài, cởi cúc.	- Tô vẽ nguyệt ch ngoạc - Tự cài, cởi cúc, kéo khóa áo	- HD chơi: + Chơi theo ý thích + KN: Dạy trẻ mặc áo khoác	
9	- Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày như: rau, trứng rán, cá kho, canh rau.....	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất, không kén chọn thức ăn.	*Hoạt động ăn, ngủ, vs: - Trò chuyện với trẻ về ích lợi của thức ăn với cơ thể	
12	- Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	- Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	*Hoạt động ăn, ngủ, vs: - Giờ ăn trưa	
13	- Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: uống nước đã đun sôi...	- Hành vi văn minh trong ăn, uống, sinh hoạt hàng ngày (Uống nước đã đun sôi, rót vừa lượng nước để uống, tự uống nước khi khát). - Ăn hết khẩu phần, không kén chọn thức ăn không xúc thức ăn của mình sang bát của bạn, nhặt thức ăn rơi vãi và bỏ vào đĩa.	*Hoạt động ăn, ngủ, vs: - Giờ ăn trưa	

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
* Khám phá khoa học				
18	- Trẻ quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như chăm chú quan sát sự vật hiện tượng; Hay đặt câu hỏi về đối tượng.	- Sự vật: đồ vật, con vật, cây cối.	*Hoạt động chơi ngoài trời - Quan sát ngoài trời * Hoạt động chơi - TCM: Con gì biến mất; Con gì kêu.	
23	- Trẻ phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.	- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc.	* Hoạt động học: - Một số vật nuôi trong gia đình (Gia cầm, gia súc) - Tìm hiểu động vật sống dưới nước. - Steam: Một số con vật sống trong rừng - TCM: Cò bắt ếch	
24	- Trẻ có thể nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của con vật quen thuộc với môi trường sống khi được hỏi.	- Mối liên hệ giữa con vật, quen thuộc với môi trường sống của chúng. - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật gần gũi.		
25	- Trẻ biết thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	- Hát các bài hát về con vật... - Vẽ, xé, dán, nặn các con vật đơn giản.	* Hoạt động chơi: - Chơi góc nghệ thuật. - Chơi góc tạo hình.	
* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
26	- Trẻ biết quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng.	* Hoạt động học: - Đếm trên đối tượng trong PV3. * Hoạt động chơi: - Chơi góc học tập - Chơi ngoài trời	
27	- Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 3.			
28	- Trẻ biết cách so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
29	- Trẻ biết gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng	- Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm	* Hoạt động học: - Tách, gộp trong PV3	

	loại có tổng trong phạm vi 3.	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	* Hoạt động chơi: - Chơi góc học tập	
30	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 3 thành 2 nhóm.			
40	- Trẻ kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng; Tết trung thu...qua trò chuyện, tranh ảnh.	- Ngày TLQĐND 22/12	* Hoạt động chơi: Đón trẻ: Trò chuyện về ngày 22/12. - Chơi ngoài trời	

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

* Nghe hiểu lời nói

42	- Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản, ví dụ: “Cháu hãy lấy quả bóng, ném vào rổ”	- Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản.	* Hoạt động ăn ngủ vệ sinh: + Trẻ thực hiện yêu cầu lấy bát, thìa, kê bàn ghế...	
----	---	--------------------------------------	--	--

* Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày

46	- Trẻ nói rõ các tiếng.	- Phát âm các tiếng của tiếng Việt	* Hoạt động chơi: - TCTV: Phát âm các tiếng của tiếng Việt: Con khỉ, leo trèo,... - Chơi, hoạt động các góc.	
47	- Trẻ nói đủ nghe, không nói lí nhí.			
48	- Trẻ kể lại được những sự vật đơn giản đã diễn ra của bản thân như: đi thăm ông bà, đi chơi, xem phim...	- Kể lại được sự việc.	- Hoạt động bình cờ cuối ngày: Trẻ kể lại những việc làm tốt, chưa làm tốt trong ngày của mình, của bạn	
50	- Trẻ sử dụng các từ: “Vâng ạ”; “Dạ”; “Thưa”....trong giao tiếp.	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	* Hoạt động chơi: - Trả trẻ: Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	
51	- Có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	* Hoạt động học: - Thơ: Đàn gà con, Rong và cá. - Đồng dao, ca dao: Cái bóng đi chợ cầu canh, con kiến mà leo cành đa....	
52	- Biết kể lại chuyện đơn	- Kể lại một vài tình	* Hoạt động học:	

	giản đã được nghe với sự hướng dẫn của người lớn.	tiết của truyện đã được nghe - Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ.	- Truyện : Bác gấu đen và hai chú thỏ * Hoạt động chơi: - Chơi buổi chiều	
* Làm quen với việc đọc – viết				
56	- Trẻ thích vẽ, “ viết” nguệch ngoạc.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Giữ gìn sách	- Góc thư viện: Xem sách về chủ đề Động vật	
4. Lĩnh vực TC-XH				
* Quan tâm đến môi trường				
61	- Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	- Chơi hòa thuận với bạn. - Tham gia các trò chơi	* Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời - Chơi góc phân vai: Gia đình, cô giáo,... Chơi hòa thuận, không tranh giành đồ chơi của bạn	
67	- Trẻ biết chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở.	- Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi...)	* Hoạt động chiều: KN: Bé nói lời cảm ơn	
68	- Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Chờ đến lượt. - Nhận biết hành vi “ đúng” – “ sai”, “ tốt” – “ xấu”.	* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: - Giờ ăn, ngủ trưa	
69	- Trẻ thích quan sát thiên nhiên và chăm sóc con vật, cây.	- Bảo vệ, chăm sóc con vật.	* Hoạt động chơi: - Chơi góc thiên nhiên - Chơi ngoài trời - Trải nghiệm cho vật nuôi ăn	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
*Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp TNCS và các TPNT				
70	- Trẻ biết vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong	* Hoạt động chơi: - Biểu diễn văn nghệ cuối tuần. - Chơi góc bé tập làm ca sĩ	

71	- Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể chuyện. - Nghe nhạc cụ dân gian, bài hát dân ca của địa phương.	thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. - Nghe nhạc cụ dân gian, bài hát dân ca của địa phương.	* Hoạt động học: - Nghe hát: Cái bóng, thương con mèo; chú voi con ở bản đôn, Cò lả.	
* Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình				
72	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát. - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc TN, dân ca).	* Hoạt động học: - Dạy hát: Voi làm xiếc; Gà trống mèo con và cún con.	
73	- Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo nhịp, phách..)	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.	* Hoạt động học: - Dạy VĐ: Đàn vịt con - DVĐVTTP: Cá vàng bơi - Trò chơi: Gà gáy, vịt kêu, Ai nhanh nhất, Tai ai tinh	
74	- Trẻ vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- Vận động theo ý thích khi hát các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	* Hoạt động chơi: - Góc âm nhạc: Hát các bài trong chủ đề	
75	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm - Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản. - Nhận xét sản phẩm tạo hình - Tạo ra các sản phẩm theo ý thích.	* Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời; Làm con trâu, con mèo từ lá cây... * Hoạt động học: - Vẽ con cá - Vẽ con gà con * Hoạt động chơi: - Chơi góc tạo hình - Chơi theo ý thích ngoài trời	
76	- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.			
79	- Trẻ xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.			
80	- Trẻ vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên			

	cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng..) của các tác phẩm tạo hình.	- Đặt tên cho sản phẩm của mình		
81	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình.			
82	- Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.			
83	- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình			

CHUẨN BỊ:

- Tranh ảnh, sách, truyện về các con vật.
- Bút màu, đất nặn, giấy màu, giấy vẽ, hoạ báo để trẻ xé dán, gấp,...
- Đồ chơi nấu ăn, trang phục của đồ chơi bác sĩ, các con vật.
- Trao đổi với phụ huynh để chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho trẻ.

Noong Hẹt, ngày 17 tháng 12 năm 2025

Ban giám hiệu phê duyệt

Người xây dựng kế hoạch

Hà Thị Thuý

Vũ Thị Tuyết Liên