

CHỦ ĐỀ: LỚP HỌC CỦA BÉ

Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ ngày 08/09 đến ngày 26/09/2025

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
1. Lĩnh vực phát triển thể chất			
* Phát triển vận động			
1	Trẻ thực hiện được động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân	- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra - Tay: giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay. - Lưng, bụng, lườn: cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên, vận người sang 2 bên. - Chân: ngồi xuống, đứng lên; co duỗi từng chân, bật tại chỗ, đứng nhún chân.	Thể dục sáng - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra - Tay: giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay. - Lưng, bụng, lườn: cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên, vận người sang 2 bên. - Chân: ngồi xuống, đứng lên; co duỗi từng chân.
2	- Trẻ biết giữ được thăng bằng trong vận động đi/ chạy thay đổi tốc độ nhanh - chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bề vật trên tay	- Đi trong đường hẹp	* HĐ chơi - Tập có chủ định: - Đi trong đường hẹp - TCVD: Dung dăng dung dẻ
4	Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò.	- Bò thẳng hướng theo đường hẹp.	* HĐ chơi - Tập có chủ định: - Bò thẳng hướng theo đường hẹp. - TCVD: Gieo hạt
5	Trẻ biết thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, đá bóng: ném xa lên phía trước bằng một tay (tối thiểu 1,5m).	-Bật tại chỗ	* HĐ chơi - Tập có chủ định - Bật tại chỗ - TCVD: Bóng tròn to
7	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn; vẽ tổ chim; xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ.	- Tập xâu , luồn. Dây, cài, cỏi cúc, buộc dây - Chồng xếp 6- 8 khối	* Hoạt động với đồ vật: - Xâu vòng tặng bạn - xếp lớp học - xếp đường đến lớp * Hoạt động chơi - Chơi - tập buổi chiều:

			Tập khâu, luồn dây, cài, cởi cúc, buộc dây. - Chơi góc: Xếp chồng các khối - Chơi góc nghệ thuật: Tập cầm bút tô tranh đồ chơi tặng bạn.
* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			
8	Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau	- Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống.	* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: - Trò chuyện trong giờ ăn: Giới thiệu các loại thức ăn.
11	Trẻ có thể làm được 1 số việc với sự giúp đỡ của người lớn(lấy nước uống, đi vệ sinh...)	- Tập tự phục vụ: + Xúc cơm, uống nước.	* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: - Tập xúc cơm - Tập uống nước
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức			
15	Trẻ biết sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.	- Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, trơn (nhẵn) - xù xì.	* Hoạt động chơi. Chơi ở các khu vực chơi - Đóng cọc bàn gỗ. - Khâu vòng, ... * Hoạt động với đồ vật: - Khâu vòng tặng bạn * Hoạt động chơi - Chơi - tập buổi chiều: Tập khâu, luồn dây, cài, cởi cúc, buộc dây. - Chơi góc: Xếp chồng các khối
17	Trẻ nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi.	- Tên của cô giáo và các bạn trong lớp.	* HĐ chơi - Tập có chủ định: - NB: Nhận biết tên cô giáo và các bạn trong lớp. * Hoạt động chơi: TCM: Bạn nào đã đi chôn.
21	Trẻ biết chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ theo yêu cầu.	- Số lượng (một - nhiều)	* HĐ chơi - Tập có chủ định: - NB Một – nhiều. * Hoạt động chơi: TCM: Thi ai nhanh

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ			
24	Trẻ thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động. Ví dụ: “Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay!”.	- Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói.	* Hoạt động chơi - Chơi tập buổi chiều
25	Trẻ trả lời các câu hỏi: “Ai đây?”, “Cái gì đây?”, “...làm gì?”, “....thế nào?” (ví dụ: con gà gáy thế nào?”, ...)	- Nghe các câu hỏi: “Cái gì?”; “Làm gì?”; “Để làm gì?”; “Ở đâu?”; “Như thế nào?”. -Trả lời và đặt câu hỏi: “Cái gì?”; “Làm gì?”; “Ở đâu?”; ... “Thế nào?”; “Để làm gì?”; “Tại sao?”...	* Hoạt động chơi - Dạo chơi ngoài trời nghe và thực hiện câu hỏi của cô giáo
27	Trẻ biết phát âm rõ tiếng	- Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng . - Nghe các bài đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát	* HĐ chơi - Tập có chủ định: + Thơ: Bạn mới; Đến lớp; chào. TCTV: Nhút nhát; đoàn kết... * Hoạt động chơi: - Đọc đồng dao: Dung dăng dung dẻ; Chi chi chành chành.
28	Trẻ đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo. (Trong chủ đề: Lớp học của bé)		
4. Lĩnh vực phát triển TC, KNXH & thẩm mỹ			
34	Trẻ biết biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói.	- Giao tiếp với những người xung quanh.	*Hoạt động chơi: - Thao tác vai: Bế em, ru em ngủ, cho em ăn - Rèn KN xếp đồ chơi gọn gàng.
38	Trẻ biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ă, vâng ă.	- Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “ạ”, “vâng ă”; chơi cạnh bạn, không cầu bạn.	*Hoạt động chơi: - Đón trả trẻ: Trẻ thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: chào tạm biệt cảm ơn, nói từ “ạ”, “vâng ă”; chơi cạnh bạn, không cầu bạn.
40	Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác.	- Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.	*Hoạt động chơi: -TCM: Lộn cầu vòng. - Chơi các khu vực chơi
	Trẻ biết hát và vận động	- Hát và tập vận động	* HĐ chơi - Tập có

42	đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc. (Trong chủ đề: Lớp học của bé)	đơn giản theo nhạc. - Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ.	chủ định: - Dạy hát: Lời chào buổi sáng; Cùng đi về lớp, - VDTN: Đi nhà trẻ, Bóng tròn to Trò chơi: Tai ai tinh - Nghe hát: Vui đến trường.
43	- Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc).	- Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, xé, vò, xếp hình.	* HĐ chơi - Tập có chủ định: - Xếp lớp học; Xếp đường đến lớp, Xâu vòng tặng bạn *Hoạt động chơi: - Vò, xé giấy, di màu, vẽ đường nét

II. CHUẨN BỊ

- Tranh chủ điểm tạo môi trường
- Tranh ảnh, sách truyện, hoạt động của các bé, tranh các bộ phận cơ thể của bé.
- Giấy A4, bút sáp, hạt vòng màu đỏ, xanh, dây, rổ
- Bóng, gỗ vuông, tam giác, chữ nhật,...
- Đồ chơi cho các góc, phân vai, hoạt động với đồ vật, vận động.
- Chuẩn bị bài thơ, câu chuyện, bài hát, câu đố dẫn dắt trẻ vào chủ đề nhẹ nhàng.
- Đàn, đài, băng cát xéc, hoa cài tay, đủ cho trẻ.
- Phối hợp với phụ huynh chuẩn bị, sưu tầm tranh ảnh, đồ dùng, đồ chơi về chủ đề: Lớp học của bé

PHÊ DUYỆT BAN GIÁM HIỆU
P.HIỆU TRƯỞNG

Noong Hẹt, ngày 6 tháng 09 năm 2025
NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Lò Thị Phương

Trần Thị Bình