

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: RAU, QUẢ QUANH BÉ.

Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 23/03/2026 đến ngày 17/04/2026

STT	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động GD	Điều chỉnh bổ sung
1. Lĩnh vực phát triển thể chất:				
1	1- Trẻ có thể bắt chước một số động tác theo cô: Giơ tay lên cao - đưa về phía trước - sang ngang.	- Hô hấp: Tập hít thở. - Tay: + 2 tay giơ cao. + 2 tay đưa phía trước + 2 tay đưa sang ngang. + 2 tay đưa ra sau. - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước + Nghiêng người sang 2 bên. - Chân: + Dạng sang 2 bên + Ngồi xuống, đứng lên.	* Chơi -Tập có chủ định: - Hô hấp: Tập hít thở. - Tay: + 2 tay giơ cao. + 2 tay đưa phía trước. + 2 tay đưa sang ngang. + 2 tay đưa ra sau. - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước + Nghiêng người sang 2 bên - Chân: + Dạng sang 2 bên + Ngồi xuống, đứng lên.	
2	2 - Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi đi theo đường thẳng (ở trên sàn) hoặc cầm đồ vật nhỏ trên hai tay và đi hết đoạn đường 1,8- 2m.	- Đi theo hướng thẳng - Đi trong đường hẹp	* Chơi -Tập có chủ định: - Đi theo hướng thẳng. TC: Chuyển bóng. - Đi trong đường hẹp. TC: Gieo hạt	
3	4 - Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong trò chơi, vận động chui qua vòng, qua vật cản.	- Bò đến vật chuẩn.	* Chơi - tập có chủ định: - Bò đến vật chuẩn. TC: Thỏ nhảy múa.	
4	5 - Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, đá bóng: Ném bằng	- Ném bóng qua dây.	* Chơi - tập có chủ định: - Ném bóng qua dây. TC: Bóng tròn to.	

	một tay lên phía trước được khoảng 1,2 m; đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5 m.			
	6 - Trẻ nhặt được các vật nhỏ bằng 2 ngón tay.	- Cầm, bóp, gõ, đóng đồ vật. - Vạch các nét nguệch ngoạc bằng ngón tay.	* Hoạt động chơi-tập có chủ định: - HĐVDV: Xâu vòng hoa, đóng cọc, xếp quả, rau củ; làm quen với bút ...	
5	10 - Trẻ biết “gọi” người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.	- Tập một số thói quen vệ sinh tốt: - Tập thể hiện khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. + “Gọi” cô khi bị ướt, bị bẩn.	* HĐ ăn, ngủ, vệ sinh: - Tập thể hiện khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. - “Gọi” cô khi bị ướt, bị bẩn.	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức:				
7	14 - Trẻ biết sờ nắn, nhìn, nghe... để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.	- Ngửi mùi của 1 số hoa, quả quen thuộc, gần gũi. - Nếm vị 1 số loại quả, thức ăn	* Chơi - tập có chủ định: - Nhận biết: Quả cam, quả chuối, quả táo, Rau muống, quả đu đủ; Rau bắp cải, củ cà rốt. - TCM: Quả gì biến mất? Rau gì? Đoán vật.	
8	18 - Trẻ biết chỉ / lấy / nói tên đồ dùng, đồ chơi, cây xanh, hoa quả, con vật quen thuộc theo yêu cầu của người lớn.	- Tên và một vài đặc điểm nổi bật của cây xanh, quả quen thuộc ở địa phương	* Chơi - tập có chủ định: - Nhận biết: Quả cam, quả chuối, quả táo, Rau muống, quả đu đủ; Rau bắp cải, củ cà rốt.	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:				
10	23 - Trẻ biết trả lời được câu hỏi đơn giản: “ Cây	- Nghe các câu hỏi: “ Ở đâu?”; “Con gì?”; “... thế nào?”; “ Cái	* Hoạt động chơi-tập có chủ định: - Thơ: Quả táo nhỏ;	

	gì?"; " quả gì đây?";.....	gì?"; " Làm gì?". - Trả lời và đặt câu hỏi: "Cây gì?"; " Cái gì?"; " Làm gì?". - Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản theo tranh.	Quả thị; Bắp cải xanh. - Truyện: Cây táo.	
	24 - Trẻ nhắc lại được từ ngữ và câu ngắn:	- Mở sách, xem tranh và chỉ vào các nhân vật, sự vật trong tranh.	* Hoạt động chơi-tập có chủ định: - Thơ: Quả táo nhỏ; Quả thị; Bắp cải xanh.	
11	25- Trẻ đọc tiếp được tiếng cuối của câu thơ khi nghe các bài thơ quen thuộc.	- Đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của câu thơ.	* Hoạt động chơi-tập có chủ định: - Thơ: Quả táo nhỏ; Quả thị; Bắp cải xanh. *TCM: Gieo hạt.	
12	27 - Trẻ biết chủ động nói nhu cầu, mong muốn của bản thân (cháu uống nước, cháu muốn...)	- Thể hiện nhu cầu, mong muốn của mình bằng câu đơn giản.	* Hoạt động chơi-tập có chủ định: - HĐVĐV Đóng cọc, Xếp quả; Làm quen với bút ...	
4. Lĩnh vực phát triển TCKNXH và thẩm mỹ:				
13	32 - Trẻ biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở.	- Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp, như: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ".	* Giao lưu cảm xúc: Đón, trả trẻ: Cô nhắc trẻ chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ".	
14	34 - Trẻ biết làm theo một số yêu cầu đơn giản của người lớn.	- Thực hiện yêu cầu đơn giản của người lớn.	* HĐ ăn, ngủ, vệ sinh: - Chăm thìa xúc cơm; cất gói vào tủ.	
15	35 - Trẻ thích nghe hát và vận động theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ	- Nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh của các nhạc cụ. - Hát theo và tập vận	* Chơi - tập có chủ định: - Âm nhạc : + DH: Quả ; Cây bắp	

	tay...).	động đơn giản theo nhạc.	cải . + NH: Bầu và bí ... + VĐTĐN: Quả. + TC: Ai đoán giỏi; Tai ai tinh.	
	36 - Trẻ thích vẽ, thích xem tranh.	- Tập cầm bút vẽ. - Xem tranh.	* Hoạt động chơi-tập có chủ định: HĐVĐV: Làm quen với bút.	

II. CHUẨN BỊ

- Tranh chủ điểm tạo môi trường
- Tranh ảnh, truyện về các loại cây, hoa.
- Hạt vòng màu đỏ, xanh, dây, rổ
- Bóng, các khối gỗ, giấy, bút, ...
- Đồ chơi cho các góc, phân vai, hoạt động với đồ vật, vận động.
- Chuẩn bị bài thơ, câu truyện, bài hát, câu đố dẫn dắt trẻ vào chủ đề nhẹ nhàng

PHÊ DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Lò Thị Phương

Lê Thị Loan