

CHỦ ĐỀ TRƯỜNG MẦM NON THÂN YÊU CỦA BÉ
Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ ngày 08/09/2025 -> 26/9/2025)

A. Mục tiêu:

STT	Mục tiêu GD		Nội dung GD	Hoạt động GD	Điều chỉnh bổ sung
	Số Mục tiêu				
1. Lĩnh vực thể chất.					
1	1	- Trẻ có khả năng thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp điệu: Hô hấp, tay,lưng bụng, chân	- Hô hấp: + Hít vào, thở ra. * Tay: - Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên -Co và duỗi từng tay, Kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. + Hai tay đánh xoay tròn trước ngực đưa lên cao - Lưng, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, Chân bước sang phải, sang trái. + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. + Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân:	*Thể dục sáng: - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Đưa ra phía trước, sang 2 bên. + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. - Bụng lườn: + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. + Nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về phía sau	

			+ Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. + Nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về phía sau + Bật, đưa chân sang ngang		
2	2	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:	- Đi bằng mép ngoài bàn chân	*Hoạt động học: TD Đi bằng mép ngoài bàn chân TCVĐ: Nhảy tiếp sức TCM: Nhảy vào nhảy ra.	
3	4	Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động:	Tung bóng lên cao và bắt bóng.	*Hoạt động học: TD Tung bóng lên cao và bắt bóng. TCVĐ: Nhảy tiếp sức	
4	5	Trẻ có khả năng thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:	+ Bò bằng bàn tay và bàn chân 4 - 5m.	*Hoạt động học: TD Bò bằng bàn tay và bàn chân 4 - 5m. TCVĐ: Chuyển bóng	
5	6	Trẻ biết thực hiện các vận động: - Uốn ngón tay, cổ tay, xoay cổ tay. - Gập, mở lần lượt từng ngón tay.	- Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay.	* Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: Trò chơi: cấp cua, trò chơi chơi với những ngón tay...	
6	7	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số.	- Tô, đồ theo nét.	*Hoạt động chơi: Góc thư viện: Tập tô đồ theo nét chữ cái o, ô, ơ *Hoạt động chiều: - Trẻ thực hiện vở toán	

b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.					
7	13	Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: - Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn.	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe.	*Hoạt động ăn ngủ, VS: ăn trưa - Trẻ Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. + Trẻ có thói quen xúc cơm ăn bằng thìa đúng cách không làm rơi vãi cơm, ăn hết xuất, uống nước sau khi ăn xong...	
8	16	- Trẻ biết những nơi như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm ... là nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần.	- Nhận biết kiến thức, kỹ năng phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ và đảm bảo an toàn.	* Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc: Góc Kỹ năng của bé: Nhận biết kiến thức, kỹ năng phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ và đảm bảo an toàn	
9	18	Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ	- Một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ - Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo.	* Hoạt động chơi: - Đón, trả trẻ : + Cho trẻ xem hình ảnh tình huống khi bị lạc, người lạ đến nhà thì nên gọi người lớn giúp đỡ. Gọi cô giáo khi có bạn bị chảy máu, bị ngã. Tình huống cháy thì gọi 114, cứu thương gọi 115. Công an cơ động gọi 113	

				+ Ra khỏi lớp phải xin phép cô giáo	
10	19	- Trẻ biết thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: + Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi.	Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi.	* Hoạt động chơi: - Đón, trả trẻ : + Nhắc nhở trẻ sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi.	
2. Lĩnh vực nhận thức					
11	21	Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.	- Đặc điểm công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	*Hoạt động học: KPKH: Trường Mầm non của bé - Lớp học của bé - Đồ dùng đồ chơi của bé. *Hoạt động chơi: - TCM: Ai đoán giỏi, Đoán xem ai vào	
12	25	- Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.	- Phân loại đồ dùng đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu - So sánh sự giống và khác nhau của đồ dùng đồ chơi và sự đa dạng của chúng.		
13	26	Trẻ biết nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. Ví dụ: “Nắp cốc có những giọt nước do nước nóng bốc hơi”.	- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc như: Đu quay, cầu trượt...		
14	28	Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình.....	- Thực hiện thông qua nội dung giáo dục của hoạt động vui chơi. Âm nhạc, tạo hình.	* Hoạt động góc: - Sử dụng nguyên vật liệu để tạo thành các sản phẩm tạo ra âm thanh, tranh ảnh...	

b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.					
15	30	Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng. - Gộp/ tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và đếm	*Hoạt động học: Toán - Củng cố số lượng trong PV 6. Nhận biết số 6. -Tách/gộp nhóm có 6 đối tượng bằng các cách khác nhau. *Hoạt động chơi: - Góc học tập: Xếp, đếm đồ vật và đặt thẻ số tương ứng - Thực hành vở toán.	
16	31	Trẻ nhận biết các số từ 5->6 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.			
17	33	Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm.			
18	34	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.			
c. Khám phá xã hội					
19	45	Trẻ biết nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Những đặc điểm nổi bật của trường, lớp mầm non. Công việc của cô giáo, các cô bác trong trường.	*Hoạt động học: KPXH -Trường mầm non của bé *Hoạt động chơi: - Đón trả trẻ: Trò chuyện công việc của cô giáo, các cô bác trong trường. - Xem video, hình ảnh về trường mầm non.	
20	46	Trẻ biết nói tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.			
21	47	Trẻ biết nói họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện	- Đặc điểm sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường.	*Hoạt động chơi: -Đón trả trẻ: Trò chuyện đặc điểm sở thích của các bạn, xem video, hình ảnh về các hoạt động của trẻ ở trường.	

22	49	Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.	- Một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội: Đặc điểm nổi bật của Ngày hội đến trường của bé	*Hoạt động học: KPXH Lớp học của bé *Hoạt động đón trả trẻ - Trẻ xem video về các hoạt động trong ngày: Ngày hội đến trường của bé.	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.					
23	55	Trẻ biết sử dụng các từ: cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng... phù hợp với tình huống	- Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng. - <i>Tăng cường tiếng việt cho trẻ dân tộc</i>	*Hoạt động chơi: - Đón trả trẻ: TCTV: Chú cuội, bánh dèo, đèn lồng....	
24	59	Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò, vè.	*Hoạt động học: VH Thơ: Cô giáo của con *Hoạt động chơi: - CDĐD: Nu na nu nống, dung dăng dung dẻ.	
25	67	Trẻ biết nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt: Chữ cái o, ô, ơ	- Nhận dạng các chữ o, ô, ơ	*Hoạt động học: LQCC Làm quen chữ cái o, ô, ơ. TCTV: Kéo co; Cái nơ...	
26	68	Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái o, ô, ơ	- Tập tô, tập đồ các nét chữ o, ô ơ.	*Hoạt động học: LQCV Tập tô o, ô, ơ. *Hoạt động chơi: - Góc Thư viện: Trẻ tô, đồ nét chữ... - Chơi ngoài trời: Tô, vẽ các nét chữ	
4. Lĩnh vực phát triển TC - KNXH					
27	72	Trẻ biết mình là con/ cháu/ anh/ chị/ em trong gia đình.	- Vị trí và trách nhiệm của bản thân	*Hoạt động góc: - Góc phân vai: Lớp học của bé	

			trong gia đình và lớp học.		
28	74	Trẻ biết tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi, ...)	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, Kê bàn ghế, phản, xếp dọn đồ chơi...)	Hoạt động Ăn ngủ, vệ sinh cá nhân: Giao công việc cho trẻ và hướng dẫn trẻ thực hiện: trực nhật, Kê bàn ghế, phản, xếp dọn đồ chơi...)	
29	75	Trẻ biết cố gắng tự hoàn thành công việc được giao.			
30	82	Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng. Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, muốn đi chơi phải xin phép.	- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường, Muốn đi đâu phải xin phép bố mẹ hoặc cô giáo). - Giữ gìn đồ dùng đồ chơi; Cất đồ dùng đúng nơi quy định.	*Hoạt động chơi: - Góc sách truyện : Xem tranh ảnh về trường, lớp mầm non, làm sách về trường mầm non. - Chơi xong ở các góc biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi; Cất đồ dùng đúng nơi quy định.	
31	83	Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép, khiêm tốn, trung thực.	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự, khiêm tốn, trung thực.	*Hoạt động chơi:	
32	84	Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.		- Đón trẻ: Trẻ biết sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự, khiêm tốn, trung thực. *Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: + Biết mời cô, mời bạn khi ăn, xếp hàng lần lượt khi lấy cơm.	
33	91	Trẻ biết tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khoá vòi nước sau khi	- Không để thừa thức ăn sau khi ăn	*Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Biết ăn hết xuất, ăn các loại thức ăn, nhặt cơm vãi	

		dùng, không để thừa thức ăn.		cho vào đĩa trên bàn ăn.	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					
34	93	Trẻ biết chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ. Thích nghe và kể câu chuyện.	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển, Nhạc cụ dân gian của địa phương)	*Hoạt động học: AN - Nghe hát: Em là bông hồng nhỏ; Ngày đầu tiên đi học; Ngày vui của bé.	
35	95	Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	*Hoạt động học: AN - Dạy hát: Vườn trường mùa thu	
36	96	Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức(vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.	*Hoạt động học: AN - Vỗ TTN: Chào ngày mới - TCAN: Ai đoán giỏi, Nghe tiết tấu tìm đồ vật, Ai nhanh nhất.	
37	98	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng / đường nét và bố cục.	*Hoạt động học: TH - Vẽ hoa vườn trường. * Hoạt động chơi: -HĐGNT: Vẽ tranh về trường, lớp MN.	

38	105	Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp bằng dụng cụ âm nhạc có sẵn tại địa phương.	*Hoạt động chơi: - Góc ÂN: Trẻ hát, vận động, gõ đệm theo nhịp, bằng dụng cụ âm nhạc sẵn có ở địa phương: quả bầu, ống tre, ống nứa...các bài về trường, lớp mầm non.	
----	-----	---	--	---	--

B. CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về trường mầm non thân yêu của bé.
- Thẻ chữ cái, chữ số, đất nặn, sáp màu, bút chì, kéo, hồ dán giấy vẽ đủ cho trẻ.
- Lựa chọn một số bài hát, trò chơi, câu truyện, câu đố, ca dao, đồng dao... liên quan đến chủ đề trường mầm non thân yêu của bé...
- Đàn, đài, băng cát xéc, hoa cài tay, đủ cho trẻ.
- Phối hợp với phụ huynh chuẩn bị, sưu tầm tranh ảnh, đồ dùng, đồ chơi về chủ đề: Trường mầm non thân yêu của bé...

BAN GIÁM HIỆU PHÊ DUYỆT

Noong Hẹt, Ngày 04 tháng 09 năm 2025
NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Hà Thị Thúy

Lường Năm Thêm