

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ
QUÊ HƯƠNG, ĐẤT NƯỚC, BÁC HỒ - TRƯỜNG TIỂU HỌC

Từ ngày 20/4/ 2026 đến 22/5/ 2026

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Thực hiện trong chủ đề
TT	Mục tiêu		
1. Lĩnh vực phát triển thể chất			
a. Phát triển vận động			
1	<p>1. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</p>	<p>- Hô hấp: + Hít vào, thở ra.</p> <p>* Tay: - Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (Kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). + Đưa 2 tay lên cao, sang 2 bên</p> <p>- Lung, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.</p> <p>- Chân: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau + Nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về phía sau</p>	<p>* TDS</p> <p>* Hoạt động học: (BTPTC)</p> <p>- Hô hấp: + Hít vào, thở ra.</p> <p>* Tay: - Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (Kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). + Đưa ra phía trước, sang 2 bên</p> <p>- Co và duỗi từng tay, Kết hợp kiễng chân.</p> <p>+ Hai tay đánh xoay tròn trước ngực đưa lên cao</p> <p>- Lung, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, Chân bước sang phải, sang trái. + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. + Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. + Đứng cúi về trước</p> <p>- Chân:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. + Nhảy lên đưa hai chân sang ngang. + Nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về phía sau. + Khụy gối
2	<p>2. Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,3m) một đầu kê cao 0,3 m. - Bật – nhảy 	<ul style="list-style-type: none"> - Đi trên dây (dây đặt trên sàn) + Bật xa, ném xa, chạy 18m. 	<p>* Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TD: + Đi trên dây – ném xa bằng 1 tay + Bật xa, ném xa, chạy 18m.
3	<p>4. Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ném trúng đích đứng (xa 2 m x cao 1,5 m). 	<ul style="list-style-type: none"> + Ném trúng đích bằng 2 tay (Đích ngang). 	<p>* Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Ném trúng đích bằng 2 tay (Đích ngang). TCVĐ: Chạy tiếp cờ.
4	<p>5. Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chạy liên tục theo hướng thẳng 18 m trong 10 giây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chạy chậm khoảng 100 - 120m 	<p>* Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TD: Chạy chậm khoảng 100 - 120m TCVĐ: Tung bóng
5	<p>6. Trẻ biết thực hiện được các vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. - Gập, mở lần lượt từng ngón tay 	<ul style="list-style-type: none"> Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay. - Bẻ, nắn. 	<p>* Hoạt động TDS</p> <p>* Hoạt động góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi góc nghệ thuật
6	<p>7. Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số. + Cắt được các đường viền của hình vẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tô, đồ theo nét. - Xé, cắt đường vòng cung. 	<p>* Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc thư viện của bé: Tô, đồ theo nét chữ cái, chữ số, hình ảnh quê hương, đất nước, ... - Xé, dán cắt đường viền của các hình vẽ

b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.			
7	18. Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ. + Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi.	+ Không cho người lạ bế ẵm hoặc cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi.	* Hoạt động chơi: - Chơi trong giờ trả trẻ: Giáo dục trẻ: Không cho người lạ bế ẵm hoặc không nhận quà khi người lạ cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi.
8	19. Trẻ biết thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: + Không leo trèo cây, ban công, tường rào...	+ Không leo trèo cây, ban công, tường rào...	* Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: Dạy trẻ biết một số quy định như: + Không leo trèo cây, ban công, tường rào...
2. Phát triển nhận thức			
a. Khám phá khoa học			
9	25. Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.	- Phân loại đồ dùng đồ chơi theo 2 - 3 dấu hiệu - So sánh sự giống và khác nhau của đồ dùng đồ chơi và sự đa dạng của chúng.	* Hoạt động Chiều: Phân loại đồ dùng đồ chơi trường tiểu học và trường mầm non... đồ dùng đồ chơi ở địa phương bé.
10	28. Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình.....	- Thực hiện thông qua nội dung giáo dục của hoạt động vui chơi. Âm nhạc, tạo hình., <i>Chơi các trò chơi...</i>	* Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: Giáo dục trẻ biết giới thiệu về tranh trẻ cắt dán, nặn về chủ Quê hương, Đất nước, Bác Hồ, Trường Tiểu học
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.			
Nhận biết số đếm và số lượng			
11	30. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	- Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	* Hoạt động học: LQVT: Đếm đến 10, Nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết số 10. Số thứ tư trong phạm vi 10.
12	31. Trẻ nhận biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10.	
13	33. Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm.	- Gộp/ tách các nhóm đối tượng	* Hoạt động học:

14	34. Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.	bằng các cách khác nhau và đếm	LQVT: Tách/gộp nhóm có 10 đối tượng bằng các cách khác
c. Khám phá xã hội			
Trẻ nhận biết bản thân, gia đình, trường mầm non, cộng đồng			
15	49. Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. Ví dụ nói: (ngày Quốc khánh 2/9) cả phố treo cờ, bố mẹ được nghỉ đưa em đi chơi công viên, lễ hội Hoa Ban, lễ hội đền Hoàng Công Chất...	- Một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội: Ngày giải phóng miền nam thống nhất đất nước, 30/4, Ngày Quốc tế lao động 1/5. Ngày giải phóng Điện Biên Phủ 7/5. Sinh nhật Bác Hồ 19/5	* Hoạt động học: KPXH: Trò chuyện về quê hương bé KPXH: Tìm hiểu về Đất nước Việt Nam của bé KPXH: Thăm quan trường tiểu học * Hoạt động chơi:
16	50. Trẻ biết kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương Điện Biên, đất nước.	- Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hoá của quê hương, đất nước. <i>Hầm Đờ cát Sở chỉ huy quân đội Pháp, Di tích lịch sử Đồi A1, Tượng Đài chiến thắng lịch sử Điện Biên Phủ, Bảo tàng chiến thắng, nghĩa trang A1...Lễ hội hoa ban,</i>	Chơi trong giờ đón, trả trẻ: Giáo dục trẻ biết những lễ lớn như: Ngày giải phóng miền nam thống nhất đất nước, 30/4, Ngày Quốc tế lao động 1/5. Ngày giải phóng Điện Biên Phủ 7/5. * Hoạt động tham quan, trải nghiệm + Thăm quan, tìm hiểu về khu di tích lịch sử Điện Biên Phủ
3. Phát triển ngôn ngữ			
Nghe hiểu lời nói			
17	52. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng (đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập,..).	- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa. - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.	* Hoạt động chơi: - Chơi trong giờ đón trẻ: Cô dạy trẻ hiểu các từ khái quát như “Quê hương”, “Đất nước”, ... - Hoạt động chiều:

		- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Trẻ đọc bài đồng dao về chủ đề Quê hương đất nước
Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày			
18	55. Trẻ biết sử dụng các từ: cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng... phù hợp với tình huống.	- Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng. - <i>Tăng cường tiếng Việt cho trẻ dân tộc</i>	* Hoạt động học LQVH: Truyện Niềm vui bất ngờ (TCTV: ríu rít, giản dị)
19	57. Trẻ dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh, ...	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau.	* Hoạt động chơi: Chơi ngoài trời: Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau.
20	59. Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè	* Hoạt động học: LQVH: Truyện: Niềm vui bất ngờ Hoạt động chiều: Đọc đồng dao “ Quê em tươi đẹp; Làng em; ca dao tình quê...
21	62. Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh.	- Nói và thể hiện cử chỉ điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp	* Hoạt động chiều: Trẻ tự giới thiệu về mình
Làm quen với đọc, viết			
22	65. Trẻ biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.	* Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc: Góc thư viện: - Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.

		- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.	+ Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.
23	67. Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt	- Nhận dạng các chữ cái.	* Hoạt động học: LQCC: Làm quen chữ cái s, x LQCC: Làm quen chữ cái v, r
24	68. Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Tô đồ các nét chữ cái. - Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. - Làm sách, tranh khổ lớn cùng giáo viên - Lấy sách để xem	* Hoạt động học: LQCV: Tập tô chữ cái s, x LQCV: Tập tô chữ cái v, r * Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc: Góc thư viện: Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. - Làm sách, tranh khổ lớn về chủ đề quen hương, đất nước cùng giáo viên - Lấy sách để xem
4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội			
25	79. Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.	- Kính yêu Bác Hồ. - Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	* Hoạt động học: TCKNXH: Bác Hồ kính yêu * Hoạt động chơi:
26	80. Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...)	- Nhận ra hình ảnh Bác Hồ được treo trang trọng ở các lễ hội, các địa điểm di tích lịch sử.	Chơi trong giờ đón trẻ: Xem video về cảnh đẹp của QH, ĐN, Nhận ra hình ảnh Bác Hồ được treo trang trọng ở các lễ hội, các địa điểm di tích lịch sử.
27	81. Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn, trò chơi dân gian, bài hát dân ca, nhà	- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của địa phương. - Vài nét văn hóa của địa phương Điện Biên: Trang	Vài nét văn hóa của địa phương Điện Biên: Trang phục áo

	ở...) của quê hương Điện Biên, đất nước.	phục áo cóm, khăn piêu, nhảy sạp, ném còn...	cóm, khăn piêu, nhảy sạp, ném còn... * Hoạt động chơi: - TCM: Nhận biết địa danh lịch sử về Bác Hồ - TCM: Ném còn - TCM: Nhảy vào nhảy ra. - TCM: Nhảy bao bố
28	89. Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	- Bỏ rác đúng nơi quy định.	* Hoạt động chơi: - Hoạt động ngoài trời: Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định. Cô đưa ra một số tình huống đối với việc bảo vệ môi trường, trẻ nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu”.
29	90. Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...).	- Giữ gìn vệ sinh môi trường: - Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu”.	
5. Phát triển thẩm mỹ			
30	92. Trẻ biết tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	* Hoạt động học: AN: VTTTTC: Yêu Hà Nội.

31	<p>93. Trẻ biết chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ. Thích nghe và kể câu chuyện.</p>	<p>- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển, Nhạc cụ dân gian của đại phương)</p>	<p>Nghe hát: Lời mời Điện Biên. TCAN: Nghe dân ca đoán làn điệu. Dạy VTTTC: Châu vẫn nhớ trường MN Nghe hát: Nhớ giọng Bác Hồ.</p>
32	<p>95. Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...</p>	<p>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát. - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc.</p>	<p>Nghe hát: Đi học TCAN: Nghe tiết tấu tìm đồ vật. TCAN: Ai nhanh nhất * Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc: Góc Nghệ thuật:</p>
33	<p>96. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).</p>	<p>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu bằng dụng cụ âm nhạc có sẵn tại địa phương.</p>	<p>Trẻ sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu bằng dụng cụ âm nhạc có sẵn tại địa phương.</p>
34	<p>98. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.</p>	<p>- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. - Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp sẵn có tại địa phương để tạo ra sản phẩm theo ý thích.</p>	<p>* Hoạt động học: - Vẽ nhà sàn quê em (ĐT) - Cắt dán nan giấy. * Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp sẵn có tại địa phương để tạo ra sản phẩm theo ý thích.</p>

35	103. Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.	* Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc: Góc nghệ thuật: Trẻ đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn) với sự hướng dẫn của cô giáo
36	104. Trẻ biết tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.	- Nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. - Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (Một câu hoặc một đoạn)	
37	105. Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu bằng dụng cụ âm nhạc có sẵn tại địa phương.	
38	106. Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	* Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: Trẻ nói lên ý tưởng, đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình
39	107. Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Đặt tên cho sản phẩm của mình.	

Noong Hẹt, ngày 15 tháng 04 năm 2026

BAN GIÁM HIỆU PHÊ DUYỆT

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Hà Thị Thúy

Lường Năm Thêm