

CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG- ĐẤT NƯỚC- BÁC HỒ- TẾT THIẾU NHI
(Thời gian thực hiện từ 20/04/2026 đến ngày 22/05/2026)

Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
I. Lĩnh vực phát triển thể chất		
a. Phát triển vận động		
* Thực hiện được các động tác PT các nhóm cơ và hô hấp		
1	<p>1. Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.</p>	<p>* Tập các nhóm cơ hô hấp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: <ul style="list-style-type: none"> + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực. - Lưng, bụng, lườn: <ul style="list-style-type: none"> + Cúi về phía trước. + Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: <ul style="list-style-type: none"> + Bước lên phía trước, bước sang ngang, ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ. + Co duỗi chân.
* Hoạt động TDS:		
<ul style="list-style-type: none"> - Tập các nhóm cơ hô hấp: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: <ul style="list-style-type: none"> + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực. - Lưng, bụng, lườn: <ul style="list-style-type: none"> + Cúi về phía trước. + Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: <ul style="list-style-type: none"> + Bước lên phía trước, bước sang ngang, ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ. + Co duỗi chân. 		
* Thể hiện kỹ năng VĐ cơ bản và các tố chất vận động		
2	<p>4. Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động: + Tự đập – bắt bóng được 3 lần liên (đường kính bóng 18 cm)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chuyên bóng 2 bên theo hàng dọc. <p>* Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TD: Chuyên bóng 2 bên theo hàng dọc. <p>Trò chơi: Cướp cờ</p> <p>* Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi mới: Đạp xe về thăm lăng Bác.
3	<p>5. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: + Ném trúng đích ngang (xa 1,5m)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ném trúng đích nằm ngang bằng một tay. - Ném xa bằng 1 tay. - Trườn theo đường đích dắc - Trườn theo đường <p>* Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TD: Bật xa, Ném trúng đích nằm ngang bằng một tay. - TD: Trườn theo đường đích dắc, Ném xa bằng 1 tay. <p>* Hoạt động chơi:</p>

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
		dịch đặc	- Trò chơi mới: Ném còn, chặt cây dừa chừa cây đậu.
4	<p>7. Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Vẽ được hình tròn theo mẫu + Cắt thẳng được một đoạn 10cm + Xếp chồng 8-10 khối không đồ + Tự cài, cởi cúc. 	- Xếp chồng các hình khối khác nhau.	<p>* Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi góc Xây dựng: Xếp chồng các hình khối khác nhau thành Lăng Bác
5	<p>17. Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt... + Không tự lấy thuốc uống + Không leo trèo bàn, ghế, lan can + Không nghịch các vật sắc nhọn + Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp. 	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.	<p>* Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Trò chuyện, xem video về trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ - Hoạt động chiều: Thực hành kỹ năng gọi người khi trẻ bị điện giật
II. Phát triển nhận thức			
<i>Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</i>			
6	<p>26. Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng - 1 và nhiều 	<p>* Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toán: Đếm trong phạm vi 5 <p>* Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi buổi chiều: Thực hiện vở toán
	<p>27. Trẻ biết đếm trên các đối tượng</p>		

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
7	giống nhau và đếm đến 5.		
8	28. Trẻ so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.		
9	29. Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	* Hoạt động học: - Tách, gộp Phạm vi 5 * Hoạt động chơi: - Chơi buổi chiều: Thực hiện vở toán
10	30. Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành 2 nhóm.		
11	31. Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.	- Xếp xen kẽ.	* Hoạt động học: - Xếp xen kẽ
Khám phá xã hội			
12	40. Trẻ kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng; Tết trung thu...qua trò chuyện, tranh ảnh.	- Ngày lễ hội của địa phương	* Hoạt động học: - KPKH: Thăm quan, trải nghiệm bản làng của bé
13	41. Trẻ kể tên một vài danh lam thắng cảnh ở địa phương	- Cờ tổ quốc, tên của di tích lịch sử, danh lam, thắng cảnh của địa phương	* Hoạt động chơi: - Đón trẻ: Trò chuyện về di tích lịch sử, danh lam, thắng cảnh của địa phương - Đón trẻ: Xem video trò chuyện về cờ tổ quốc * Hoạt động học: - KPXH: Thủ đô Hà Nội mến yêu
III. Phát triển ngôn ngữ			
a. Nghe hiểu lời nói			
14	43. Trẻ hiểu nghĩa	- Hiểu các từ chỉ	* Hoạt động chơi:

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
	từ khái quát gần gũi: Quần áo, đồ chơi, hoa, quả.	người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc.	- Trả trẻ: Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc: Chong chóng.... - TCM: Đoán xem ai vào.
15	44. Trẻ lắng nghe và trả lời được một số câu hỏi đơn giản của người đối thoại.	- Trả lời và đặt các câu hỏi: Ai? Cái gì? Ở đâu?..	* Hoạt động chơi: - Đón trẻ: Trả lời và đặt các câu hỏi: Ai? Cái gì? Ở đâu?..
16	45. Trẻ biết sử dụng được câu đơn, câu ghép.	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu ghép, câu mở rộng. - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng.	* Hoạt động chơi: - Trả trẻ: Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu ghép, câu mở rộng. Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng.
17	46. Trẻ nói rõ các tiếng.	- Phát âm các tiếng của tiếng Việt	* Hoạt động chơi: - TCTV: Trẻ phát âm rõ các tiếng: Bác Hồ, Lãng Bác,... - Chơi, hoạt động các góc.
18	48. Trẻ kể lại được những sự vật đơn giản đã diễn ra của bản thân như: đi thăm ông bà, đi chơi, xem phim...	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - Kể lại được sự việc. - Mô tả lại sự vật với sự giúp đỡ.	* Hoạt động bình cờ cuối ngày: - Trẻ kể lại những việc làm tốt, chưa làm tốt trong ngày của mình, của bạn
19	49. Trẻ biết sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...		
20	51. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò, vè...	* Hoạt động học: - Thơ: Làng em buổi sáng, Bác Hồ của em,
21	52. Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	- Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. - Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe	* Hoạt động học: - Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
22	55. Trẻ nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.	- Cầm sách đúng chiều, mở sách xem tranh và “đọc” truyện. - Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.	* Hoạt động chơi: - Chơi góc học tập: Xem tranh, ảnh về quê hương, đất nước, bác hồ. - Làm album về tết thiếu nhi.
IV. Phát triển tình cảm và kỹ năng XH.			
23	58. Trẻ nói được điều bé thích, không thích.	+ Nói được điều bé thích, không thích.	* Hoạt động chơi: - Chơi, HĐNT: Chơi theo ý thích. Nói được điều bé thích, không thích.
24	59. Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn, khi trả lời câu hỏi.	+ Chơi hòa thuận với bạn. + Tham gia các trò chơi	* Hoạt động chơi: - Chơi HĐNT: chơi theo ý thích ở các nhóm nhỏ. - Hoạt động góc học tập: Chơi hoà thuận
25	60. Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao(Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...)		
26	61. Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.		
27	64. Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ.	- Kính yêu Bác Hồ - Quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước.	* Hoạt động học: TC & KNXH: - Trò chuyện về Bác Hồ. - Bác Hồ với các cháu thiếu nhi.
28	65. Trẻ thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ và quê hương		
29	67. Trẻ biết chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở.	- Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi...)	* Hoạt động chơi: - Trả trẻ: Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi...)

Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
V. Phát triển thẩm mỹ.		
a. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp TNCS và các TPNT		
30	71. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay nhún nhảy lắc lư theo bài hát, bản nhạc, thích nghe đọc thơ, đồng dao ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện.	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) * Hoạt động học: - Nghe hát: Xoè vui đoàn kết, Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác, Ai yêu BHCM hơn thiếu niên nhi đồng - Biểu diễn văn nghệ
31	72. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát. * Hoạt động học: - Dạy hát: Inh lá ơi
32	73. Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp sẵn có tại địa phương.
33	74. Trẻ vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- Vận động theo ý thích khi hát các bài hát, bản nhạc quen thuộc.
34	76. Trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, sử dụng dấu vân tay của mình tạo thành bức tranh đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản. - Nhận xét sản phẩm tạo hình * Hoạt động học: - HĐTH: Steam: Chong chóng sắc màu * Hoạt động học: - TH: Vẽ miền núi - TH: Tô màu dây cò
35	77. Trẻ xé theo dải, xé vụn, cắt và dán thành sản phẩm đơn giản	* Hoạt động chơi: - HDG: Chơi góc xây dựng: Ga đa ô tô.
36	79. Trẻ xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.	
37	80. Trẻ vui sướng,	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
	chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng..) của các tác phẩm tạo hình.		
38	81. Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình.		
39	82. Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Tạo ra các sản phẩm theo ý thích.	* Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: Làm chong chóng từ lá cây. - HDG nghệ thuật: Trang trí ảnh Bác Hồ
40	83. Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Đặt tên cho sản phẩm của mình	

CHUẨN BỊ:

- Máy tính, băng hình, đĩa (nếu có) về chủ đề: “ Quê hương – Bác Hồ - Tết thiếu nhi”
- Tranh ảnh về chủ đề: “ Quê hương – Bác Hồ - Tết thiếu nhi”
- Giấy khổ to (có thể tận dụng bìa lịch, báo cũ...) kéo bút chì, bút màu, sáp, đất nặn, giấy vẽ, giấy màu, hồ dán, giấy báo, hộp bìa cát tông các loại (có thể vò xé) cho trẻ để vẽ, ...
- Tranh(ảnh) minh họa theo nội dung câu truyện: “ Ai ngoan sẽ được thưởng”, Thơ “ Bác Hồ của em, Làng em buổi sáng, Bác thăm nhà cháu ”.
- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện... liên quan đến chủ đề và gắn với địa phương.
- Bút sáp, đất nặn, tranh ảnh sưu tầm, hồ dán, hộp bìa...
- Huy động phụ huynh sưu tầm 1 số đồ dùng cá nhân cũ hoặc chai lọ đồ chơi để làm đồ dùng tự tạo.

Noong Hẹt, ngày 15 tháng 04 năm 2026

PHÊ DUYỆT CỦA BGH

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Hà Thị Thúy

Vũ Thị Tuyết Liên