

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ
BÉ BIẾT BAO NHIÊU NGHỀ- NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11
Thời gian thực hiện 4 tuần, từ 27/10/2025 đến 21/11/2025

I. MỤC TIÊU

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	ĐCBS
STT	Mục tiêu			
	1. Lĩnh vực phát triển thể chất			
	a. Phát triển vận động			
1	1. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp	- Hô hấp: + Hít vào, thở ra. - Tay: - Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (Kết hợp, kiễng chân). + Đưa tay ra phía trước, sang 2 bên - Lưng, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, Chân bước sang phải, sang trái. + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phái sau. + Nhảy lên đưa hai chân sang ngang.	*Thể dục sáng: - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (Kết hợp kiễng chân). + Đưa tay ra phía trước, sang 2 bên - Lưng, bụng lườn: + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, , đưa về phái sau. + Nhảy lên đưa hai chân sang ngang.	
2	2. Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Trẻ không làm rơi vật đang đội trên	- Đi nổi bàn chân tiến, lùi + Nhảy lò cò 5m	Hoạt động học: TD: - Đi nổi bàn chân tiến, lùi TCVD: Kéo co + Nhảy lò cò 5m TCVD: Chuyển bóng	

	đầu khi đi trên ghế thể dục. - Bật – nhảy			
3	3. Trẻ biết kiểm soát được vận động: Đi/ chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần).	Chạy thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh	Hoạt động học: TD: Chạy thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh TCVD: Chuyển trứng	
4	4. Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: - Ném trúng đích đứng (xa 2 m x cao 1,5 m).	- Tung, ném, bắt: + Ném xa bằng 2 tay	Hoạt động học: TD: - Ném xa bằng 2 tay TCVD : Chạy tiếp cờ	
5	6. Trẻ biết thực hiện được các vận động: - Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. - Gập, mở lần lượt từng ngón tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay. – Bẻ, nắn.	* Chơi, Hoạt động ở các góc: Góc steam: Làm tranh theo chủ đề, làm bưu thiếp chúc mừng 20/11.	
6	7. Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số. + Cắt được các đường viền của hình vẽ. + Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu.	- Tô, đồ theo nét. - Xé, cắt đường vòng cung.	Chơi, Hoạt động ở các góc; chơi chơi ngoài trời: Góc học tập, Tô đồ các nét chữ cái e, ê Xé, cắt đường vòng cung	
Trẻ biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh				
7	15. Trẻ biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng, ... là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi	Đón trẻ: Trò chuyện cùng trẻ về những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng, ... những nơi nguy hiểm như: Ao, hồ.. không	

	ngịch các vật sắc, nhọn.	không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.	được phép sờ vào: Dao, kéo to...	
8	16. Trẻ biết những nơi như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm ... là nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần.			
2. Phát triển nhận thức				
a. Khám phá khoa học				
9	21. Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét, thảo luận về đặc điểm của đối tượng.	- Đặc điểm công dụng và cách sử dụng đồ dùng.	Hoạt động học: KPXH: Một số nghề truyền thống của địa phương. Hoạt động chơi: TCM: Người chăn nuôi giỏi	
10	24. Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.	- Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau; xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.		
11	25. Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.	- So sánh sự giống và khác nhau của đồ dùng và sự đa dạng của chúng.		
12	26. Trẻ biết nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng.	- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng quen thuộc.		
13	28. Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình.....	- <i>Thực hiện thông qua nội dung giáo dục của hoạt động vui chơi như: Âm nhạc, tạo hình, Chơi các trò chơi...</i>	Chơi, hoạt động ở các góc: Góc âm nhạc: Trẻ múa hát, sử dụng các dụng cụ âm nhạc, ...	
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.				
Nhận biết số đếm và số lượng				

14	30. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	- Đếm trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 7.		
15	31. Trẻ nhận biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.			
16	32. Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.			
17	33. Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 và đếm.	- Gộp/ tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm	Hoạt động học: LQVT: Tách gộp nhóm có 7 đối tượng ra thành 2 phần bằng các cách khác nhau	
18	34. Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.			
19	35. Trẻ biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu.	- So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc. - Tạo ra quy tắc sắp xếp. - Ghép thành cặp những đối tượng có mối tương quan.	Hoạt động học: LQVT: So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.	
20	36. Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại.			
21	37. Trẻ sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp			
c. Khám phá xã hội				
Trẻ nhận biết bản thân, gia đình, trường mầm non, cộng đồng				
22	48. Trẻ biết nói đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. Ví dụ: nói	- Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề	Hoạt động học: KPIX: Trò chuyện, tìm hiểu về nghề sản xuất.	

	“Nghề nông làm ra lúa gạo, nghề xây dựng xây nên những ngôi nhà mới ...”	truyền thống của địa phương. <i>Vải thổ cẩm, gạo xéng cù, nếp thơm</i>	TCM: Xem tranh gọi tên dụng cụ của các nghề KPXH : Tìm hiểu về nghề dịch vụ. TCM: Cửa hàng bán hoa TCM: Nói nhanh tên nghề	
23	49. Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.	- Một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội: <i>Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11</i>	* Hoạt động học: KPKH: Trải nghiệm Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	
3. Phát triển ngôn ngữ				
<i>Nghe hiểu lời nói</i>				
24	52. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng (đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập,...).	- Hiểu các từ khái quát: Nghề phổ biến, nghề truyền thống, nghề dịch vụ, ... - Nghe các bài thơ: Bé làm bao nhiêu nghề, ... - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi: Truyện Hai anh em - Nghe đọc ca dao: Lúa ngô là cô đậu nành, ...	Hoạt động học: LQVH: Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề. LQVH: Truyện: Hai anh em Hoạt động chiều: đọc ca dao: Lúa ngô là cô đậu nành, ...	
<i>Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày</i>				
25	54. Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.	- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu. - Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh, “tại sao”? ; “Có gì giống nhau?”; “Có gì khác nhau?”; “Do đâu mà có?”	Hoạt động chơi ngoài trời. Trẻ trả lời được các câu hỏi khi được quan sát, được trải nghiệm khi chơi ngoài trời	

		- Đặt các câu hỏi: “Tại sao?”; “Như thế nào?”; “Làm bằng gì?”		
26	55. Trẻ biết sử dụng các từ: cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng... phù hợp với tình huống.	- Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng. - Tăng cường tiếng việt cho trẻ dân tộc. - Trẻ hiểu nghĩa, nói được và sử dụng các từ “thờ ờ”; “cô nuôi”.	Hoạt động học: LQVH: Thơ Bé làm bao nhiêu nghề (TCTV: “Thờ ờ”; “Cô nuôi”) LQVH: Truyện: Hai anh em Chơi trong giờ đón, trả trẻ: Dạy trẻ sử dụng các từ chào cô, chào bố, mẹ, cảm ơn, xin phép phù hợp với tình huống	
27	59. Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...	- Đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, hò vè	Hoạt động học: LQVH: Thơ Bé làm bao nhiêu nghề Hoạt động chiều: Dạy trẻ đọc ca dao: Lúa ngô là cô đậu nành, ...	
Làm quen với đọc, viết				
28	67. Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt	- Nhận dạng các chữ cái e, ê	Hoạt động học: LQCV: LQCC e, ê	
29	68. Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số chữ cái.	- Tô đồ các nét chữ cái e, ê - Sao chép, chữ cái e, ê	Hoạt động học: LQCV: Tập tô chữ cái e, ê. Chơi, hoạt động ở các góc: Góc thư viện: Tô đồ, sao chép chữ cái e, ê.	
4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội				
30	85. Trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn).	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự.	Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc: Trẻ biết lắng nghe ý kiến của bạn, biết sử dụng lời nói, cử chỉ lễ phép với cô giáo, với các bạn khi nhập vai chơi.	

5. Phát triển thẩm mỹ				
31	93. Trẻ biết chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ. Thích nghe và kể câu chuyện.	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển, Nhạc cụ dân gian của địa phương)	Hoạt động học: ÂN: NH: Bài ca xây dựng, Hạt gạo làng ta, Cái bóng, Cô giáo miền xuôi	
32	95. Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát.	Hoạt động học: ÂN DH: Cháu yêu cô thợ dệt; Bác đưa thư vui tính.	
33	96. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.	Hoạt động học: ÂN DVTTP: Cháu yêu cô thợ dệt DVTTN: Ngày mùa vui	
34	97. Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên của địa phương để tạo ra sản phẩm.	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu có sẵn tại địa phương để tạo ra các sản phẩm.	Chơi ngoài trời: Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu có sẵn tại địa phương để tạo ra các sản phẩm như: tạo ra ngôi nhà bằng lá cây, tạo ra các sản phẩm từ lá cây, cành cây, tre, lúa, ...	
35	98. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước,	Chơi, hoạt động ở các góc: Góc tạo hình Chơi ngoài trời Hoạt động học: TH	

36	99. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	hình dáng/ đường nét và bố cục. - Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp sẵn có tại địa phương để tạo ra sản phẩm theo ý thích	- Vẽ sản phẩm của nghề nông (ĐT) - Làm quà tặng cô giáo (Ý thích)	
37	103. Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.		
38	105. Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu bằng dụng cụ âm nhạc có sẵn tại địa phương.	Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc: Góc âm nhạc: Trẻ Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh ảnh, sách, truyện về các nghề.
- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát câu chuyện ...liên quan đến chủ đề.
- Bút màu, đất nặn, giấy màu, giấy vẽ, hoạ báo để trẻ xé dán, gấp...
- Đồ chơi nấu ăn, trang phục của đồ chơi bác sĩ, bác cấp dưỡng, cô giáo.
- Trao đổi với phụ huynh để chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho trẻ.

Thanh An, ngày 20 tháng 10 năm 2025

BAN GIÁM HIỆU PHÊ DUYỆT

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH