

**CHỦ ĐỀ: NƯỚC- HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**  
(Thời gian thực hiện từ 23/03/2026 đến ngày 17/04/2026)

Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
<b>I. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>		
<b>a. Phát triển vận động</b>		
<b>* Thực hiện được các động tác PT các nhóm cơ và hô hấp</b>		
<b>1</b>	<p><b>1.</b> Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.</p>	<p><b>* Tập các nhóm cơ hô hấp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Hít vào, thở ra.</li> <li>- Tay: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.</li> <li>+ Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực.</li> </ul> </li> <li>- Lung, bụng, lườn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cúi về phía trước.</li> <li>+ Quay sang trái, sang phải.</li> <li>+ Nghiêng người sang trái, sang phải.</li> </ul> </li> <li>- Chân: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bước lên phía trước, bước sang ngang, ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ.</li> <li>+ Co duỗi chân.</li> </ul> </li> </ul>
<b>* Thể hiện kỹ năng VĐ cơ bản và các tố chất vận động</b>		
<b>2</b>	<p><b>4.</b> Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động: + Tự đập – bắt bóng được 3 lần liên (đường kính bóng 18 cm)</p>	<p><b>* Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyển bóng 2 bên theo hàng ngang</li> <li>Trò chơi: Cáo và thỏ</li> </ul>
<b>3</b>	<p><b>5.</b> Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: + Ném trúng đích ngang (xa 1,5m)</p>	<p><b>* Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay</li> <li>Trò chơi: Trời nắng, trời mưa</li> <li>- Bật tiến về phía trước.</li> <li>Trò chơi: Gió thổi.</li> </ul>
	<p><b>6.</b> Trẻ thực hiện các</p>	<p><b>* Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Gập, đan ngón tay</li> </ul>

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
4	<p>vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xoay tròn cổ tay</li> <li>+ Gập, đan ngón tay vào nhau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vào nhau</li> <li>+ Xoay tròn cổ tay</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thể dục sáng. - Gập, đan ngón tay vào nhau</li> <li>- Xoay tròn cổ tay</li> </ul>
5	<p>7. Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vẽ được hình tròn theo mẫu</li> <li>+ Cắt thẳng được một đoạn 10cm</li> <li>+ Xếp chồng 8-10 khối không đổ</li> <li>+ Tự cài, cởi cúc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xé dán giấy</li> <li>- Sử dụng kéo, bút</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi góc tạo hình: Làm tranh mưa</li> <li>- Làm tranh ông mặt trời</li> </ul>
6	<p>14. Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học.</li> <li>+ Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập luyện 1 số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe</li> <li>- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi buổi chiều: Tập luyện 1 số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe đội mũ khi ra nắng.</li> <li>- Hoạt động ngoài trời: Nhặt lá cây bỏ thùng rác.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh:</b> Thực hành rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.</p>
7	<p>16. Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm (ao, hồ, bể chứa nước, hố vôi....) khi được nhắc nhở.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Đón trẻ:</b> Trò chuyện, xem video về một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.</li> </ul>
<b>II. Phát triển nhận thức</b>			
<b>a. Khám phá khoa học</b>			
8	<p>18. Trẻ quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như chăm chú quan sát sự vật hiện tượng; Hay đặt câu hỏi về đối tượng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiện tượng:</li> <li>+ Hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ.</li> <li>+ Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm.</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- STEAM: Sự kì diệu của nước</li> <li>- Trò chuyện về một số hiện tượng tự nhiên</li> <li>- Tìm hiểu về cát.</li> <li>- Các mùa trong năm</li> </ul> <p><b>* Hoạt động chơi</b></p>

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày.</li> <li>+ Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây.</li> <li>+ Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày.</li> <li>+ Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.</li> </ul>	- Trò chơi mới: Gió thổi, Nắng và mưa, Cắp cua
9	20. Trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng.	- Xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng.	<b>* Hoạt động chơi:</b> - Chơi góc sách: Xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về các nguồn nước.
10	22. Trẻ làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. Ví dụ: Thả các vật vào nước để nhận biết vật chìm hay vật nổi, sự bốc hơi của nước, tan và không tan trong dung dịch	Thả các vật vào nước để nhận biết vật chìm hay nổi.	<b>* Hoạt động chơi:</b> - Trò chơi mới: Vật nổi, vật chìm
<b>b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>			
11	32. So sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: To hơn/nhỏ hơn; dài hơn/ngắn hơn; cao hơn/thấp hơn; bằng nhau,...	- So sánh 2 đối tượng về kích thước: Cao hơn/thấp hơn	<b>* Hoạt động học:</b> - LQVT: So sánh 2 đối tượng về kích thước: Cao hơn/thấp hơn
<b>III. Phát triển ngôn ngữ</b>			
<b>a. Nghe hiểu lời nói</b>			
12	43. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi:	- Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật,	<b>* Hoạt động ăn ngữ vựng</b>

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
	Quần áo, đồ chơi, hoa, quả	sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc.	<b>sinh:</b> - Trẻ thực hiện yêu cầu tự phục vụ
13	44. Trẻ lắng nghe và trả lời được một số câu hỏi đơn giản của người đối thoại.	- Trả lời và đặt các câu hỏi: Ai? Cái gì? Ở đâu?..	* <b>Hoạt động chơi:</b> - Chơi giờ trả trẻ: Trẻ trả lời và đặt các câu hỏi: Ai? Cái gì? Ở đâu?.. Ví dụ: Ai đón con? Cái ô để làm gì?...
14	45. Trẻ biết sử dụng được câu đơn, câu ghép.	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu ghép, câu mở rộng. - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng.	* <b>Hoạt động chơi:</b> - Chơi giờ đón: Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu ghép, câu mở rộng - Chơi giờ trả trẻ: Trẻ biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng.
15	46. Trẻ nói rõ các tiếng.	- Phát âm các tiếng của tiếng Việt	* <b>Hoạt động chơi:</b> - TCTV: Trẻ phát âm rõ các tiếng: Mưa, gió, hồ, ao, nắng...
16	48. Trẻ kể lại được những sự vật đơn giản đã diễn ra của bản thân như: đi thăm ông bà, đi chơi, xem phim...	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - Kể lại được sự việc.	* <b>Hoạt động chơi:</b> - Chơi ngoài trời: Trẻ kể được thời tiết trong ngày.
17	49. Trẻ biết sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...	- Mô tả lại sự vật với sự giúp đỡ.	
18	51. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò, vè...	* <b>Hoạt động học:</b> - Thơ: Nắng bốn mùa, ông mặt trời, Gió - Đồng dao, ca dao: Ông sào ông sao
19	53. Trẻ bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.	- Đóng vai theo lời dẫn truyện của giáo viên	* <b>Hoạt động học:</b> - Truyện: Chú bé giọt nước.
20	54. Trẻ đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	- Cầm sách đúng chiều, mở sách xem tranh và “đọc” truyện.	* <b>Hoạt động chơi:</b> - Chơi góc học tập: Xem tranh, ảnh về các các ngôn nước.

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
21	55. Trẻ nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt:  + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.	- Làm album về một số hiện tượng tự nhiên. - Chơi ngoài trời: chơi theo ý thích: Vẽ mưa, ông mặt trời...
22	56. Trẻ thích vẽ, “viết” nguệch ngoạc.		
<b>IV. Phát triển tình cảm và kỹ năng XH.</b>			
23	58. Trẻ nói được điều bé thích, không thích.	+ Nói được điều bé thích, không thích.	* <b>Hoạt động chơi:</b> - Chơi, HĐNT: Chơi theo ý thích.
24	59. Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn, khi trả lời câu hỏi.	+ Chơi hòa thuận với bạn. + Tham gia các trò chơi	* <b>Hoạt động chơi:</b> - Chơi hoạt động góc xây dựng: Chơi hòa thuận với bạn. - Chơi hoạt động góc tạo hình: cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao Chia giấy vẽ, vẽ...
25	60. Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao( Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...)		- Chơi HĐNT: chơi theo ý thích tham gia các trò chơi.
26	61. Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.		
27	67. Trẻ biết chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở.	- Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi...)	* <b>Hoạt động nêu gương cuối ngày</b> - Nhận biết hành vi đúng, sai, tốt, xấu của mình của bạn
28	68. Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Nhận biết hành vi “đúng” – “sai”, “tốt” – “xấu”.	* <b>Hoạt động chơi:</b> - Chơi buổi chiều: Xem video nhận biết hành vi “đúng” – “sai”, “tốt” – “xấu
29	69. Trẻ quan tâm đến môi trường thích quan sát cảnh vật, thiên nhiên và chăm sóc cây, bỏ rác vào đúng nơi qui định.	- Tiết kiệm điện, nước. - Giữ gìn vệ sinh môi trường	* <b>Hoạt động chơi:</b> - Chơi góc thiên nhiên: Tưới cây, nhặt lá vàng, cỏ bỏ thùng rác.  * <b>Hoạt động ăn ngủ vệ sinh:</b> Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
<b>V. Phát triển thẩm mỹ.</b>			
<b>a. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp TNCS và các TPNT</b>			
30	71. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay nhún nhảy lắc lư theo bài hát, bản nhạc, thích nghe đọc thơ, đồng dao ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện.	+ Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	* <b>Hoạt động học:</b> - Nghe hát: Con mèo ra bờ sông, mây và gió, mưa rơi
31	72. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	+ Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.	* <b>Hoạt động học:</b> - Dạy hát: Tập rửa mặt, Cho tôi đi làm mưa với
32	74. Trẻ vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- Vận động theo ý thích khi hát các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	* <b>Hoạt động học:</b> - DVĐ VTTN: Mùa hè đến - Biểu diễn văn nghệ cuối tuần. - TC: Tai ai tinh, Ai nhanh nhất, Ai đoán giỏi.
33	75. Trẻ sử dụng các nguyên liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.	* <b>Hoạt động chơi:</b> - Góc tạo hình: Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra ông mặt trời, mưa....
34	76. Trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, sử dụng dấu vân tay của mình tạo thành bức tranh đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản. - Nhận xét sản phẩm tạo hình	* <b>Hoạt động học:</b> - Tạo hình: Vẽ hồ nước, Vẽ cầu vồng, Vẽ Mưa - Tạo hình: Nặn đá
35	78. Trẻ lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có một khối hoặc hai khối		
36	79. Trẻ xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.		
37	80. Trẻ vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói		

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
	lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng..) của các tác phẩm tạo hình.		
<b>38</b>	<b>81.</b> Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình.		
<b>39</b>	<b>82.</b> Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Tạo ra các sản phẩm theo ý thích.	<b>* Hoạt động chơi:</b> + Chơi góc tạo hình: ông mặt trời, đá, mưa....
<b>40</b>	<b>83.</b> Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Đặt tên cho sản phẩm của mình	<b>* Hoạt động chơi:</b> - Chơi theo ý thích hoạt động ngoài trời

**\* CHUẨN BỊ:**

- Máy tính, băng hình, đĩa ( nếu có) về chủ đề: “ Nước và các HTTN”.
- Tranh ảnh về các nguồn nước trong sinh hoạt, các HTTN...
- Giấy khổ to ( có thể tận dụng bìa lịch, báo cũ...) kéo bút chì, bút màu, sáp, đất nặn, giấy vẽ, giấy màu, hồ dán, giấy báo, hộp bìa cát tông các loại ( có thể vò xé) cho trẻ để vẽ, ...
- Tranh( ảnh) minh họa theo nội dung câu truyện: “ Chú bé và giọt nước”, Thơ “ Mưa, gió” ...
- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện... liên quan đến chủ đề và gắn với địa phương.
- Bút sáp, đất nặn, tranh ảnh sưu tầm, hồ dán, hộp bìa...
- Huy động phụ huynh sưu tầm 1 số đồ dùng cá nhân cũ hoặc chai lọ đồ chơi để làm đồ dùng tự tạo.

*Noong Hẹt, ngày 18 tháng 03 năm 2026*

**PHÊ DUYỆT CỦA BGH**

**NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

**Hà Thị Thúy**

**Vũ Thị Tuyết Liên**